

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Faipari alapok - faműhely technológia (péntek: 8:30-11:20 Faműhely, O_-110)				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bazsó Ferenc / fbazso@mome.hu Tímár Péter / timar.peter@mome.hu				
Kód: B-TC-101-TP-2022-23-02-03	Tantervi hely:	Javasolt félév: 3; 5	Kredit: 5	Tanóraszám: 32 Egyéni hallgatói munkaóra: 16
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/ előadás/ gyakorlat / konzultáció stb.)	Szab.vál- ként felvehető -e?	Szab.vál. esetén előfeltételek:	sajátos
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Főképp design és média hallgatók számára (építészeknek nem), BA2-3. évfolyam.				
A kurzus célja és alapelvei: a Faipari műhely eszközeinek, munkavégzési- és géphasználati szabályainak elsajátítása és alapvető munkafolyamatainak megismerése – lehetőség nyílik a továbbiakban famegmunkálási részfeladatok megoldása és a műhely ismeretében annak használata (a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg)				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): (a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg) A tantárgy kimeneteli célja, hogy a hallgató képessé váljon a biztonságos, és önálló munkavégzésre a faműhelyben. Eszköz ismeret, anyaghasználat, általános famegmunkálási készségek fejlesztése.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Viszonylag egyszerű feladatok és tárgyak célirányos létrehozásával, de ezeken keresztül az alapvető famegmunkálási folyamatok, fogások megismerése				
A kurzus során használni kívánt eszközök, technológiák, alapanyagok listája, azok mennyiségének megjelölésével. Famegmunkáló kézi- és kigépi szerszámok, minimális fa nyersanyag.				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: Tervezett hallgatói létszám (max./min): 12/7 A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve): A 12 fős létszámot 2 csoportra osztjuk, a-b csapat felváltva dolgozik, ismerkedik a technológiával. A 2 oktató segítségével. A hallgatók tennivalói, feladatai: Az órai jelenlét, aktív figyelem, konstruktív hozzáállás A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.) Az oktató vezetésével a műhelyben hétről hétre a feladatkiírásnak megfelelően végzik a kivitelezést. A szükséges eszközöket, gépeket a balesetvédelmi előírásoknak megfelelően kezelhetik				

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Rendszeres jelenlét és aktivitás és a kurzus végén legalább egy értékelhető minőségű tárgy bemutatása.

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

gyakorlati demonstráció – produktumok értékelése

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

- **egyéni fejlődés az egyes területeken**
- **a megismert technológiák elsajátításának mértéke**
- **a megismert technológiák innovatív használata**
- **eszközök, szerszámok biztonságos és felelős használata**

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

• Aktivitás, jelenlét	15%	91-100%:	jeles
• Szakmai minőség	50 %	81-90%:	jó
• Kreatív tartalom	35%	71-80%:	közepes
		61-70%:	elégséges
		0-60%:	Elégtelen

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges*
- *részleges beszámítás/elismerés lehetséges*
- *nincs lehetőség elismerésre/beszámításra*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: