

## Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: <b>Online újságírás – Szabadon választható tárgy</b>				
A kurzus oktatója, elérhetősége: Dr. Schneider Ákos, schneider@mome.hu				
Kód: B-SZ-401-ELM-03	Tantervi hely: BA SZ / MA SZ	Javasolt félév: 1-6.	Kredit: 5	Tanóraszám: 48
Kapcsolódó kódok: M-SZ-301-ELM-12	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? igen	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
<b>A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):</b> A kurzust az Elméleti Intézet hirdeti meg BA és MA szakos hallgatók számára egyaránt.				
<b>A kurzus célja és alapelvei:</b> A kurzus keretében közösen szerkesztjük az egyetem szakmai magazinját, a designisso.com-ot. A félév során a hallgatók folyamatosan publikálhatnak írásokat többek között a recenzió, az interjú, a kritika műfajában, de fotókkal és videókkal is hozzájárulhatnak a szerkesztőség munkájához, illetve a honlap tartalmi, strukturális és vizuális fejlesztésében is szerepet vállalhatnak. A szerkesztőség önmeghatározása értelmében a diákok széles körből meríthetnek témákat: „ <i>A Designisso szerint a design műfaji és szakmai területeken átívelő fogalom, aminek segítségével párbeszédbe léphetnek egymással a kultúra legkülönbözőbb elemei, a tervezett környezettől a digitális bitfolyamokig</i> ”.				
Szerkesztőségi tagnak a MOME bármely hallgatója jelentkezhet; a kurzus sikeres teljesítésének nem feltétele az újságírás területén szerzett korábbi tapasztalat.				
<b>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A hallgatók megismerik a kortárs design és művészet jelenségeit, aktuális fejleményeit.</li><li>• Saját nézőpontjukból közelítenek a hazai művészeti és designscénához.</li><li>• Részletes ismeretekkel rendelkeznek a kulturális jelenségek vizsgálatának módszereiről, technikáiról.</li><li>• Fejlesztik a kritikai és analitikus gondolkodásukat.</li><li>• Fejlesztik a szaknyelvi ismereteiket.</li><li>• Fejlesztik az íráskészségüket.</li></ul>				
<b>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bevezető</li><li>2. Az online újságírás műfaji sajátosságai</li><li>3. Csoportmunka: szerkesztési alapelvek</li><li>4. Hallgatói szövegek közös elemzése I</li><li>5. Hallgatói szövegek közös elemzése II.</li><li>6. Hallgatói szövegek közös elemzése III.</li><li>7. Hallgatói szövegek közös elemzése IV.</li><li>8. Hallgatói szövegek közös elemzése V.</li><li>9. Hallgatói szövegek közös elemzése VI.</li><li>10. Hallgatói szövegek közös elemzése VII.</li><li>11. Hallgatói szövegek közös elemzése VIII.</li><li>12. Összegzés</li></ol>				
<b>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</b> A kurzus keretében a hallgatók öt cikket adnak le: interjú, recenzió, portfólióválogatás és szabadon választott műfajokban. A cikkek leadása a hallgatókkal csoportosan egyeztetett ütemterv alapján történik. A szerkesztőségi üléseken az online újságírás sajátosságait tekintjük át, és elhelyezzük a designisso.com-ot a kulturális médiumok palettáján. Ezen felül a hallgatók egymás cikkeit, illetve vezető platformok publikációit elemzik.				
A tanulás környezete: tanterem.				
<b>Értékelés:</b> Értékelés módja: Az értékelés egyéni szerkesztői visszajelzések és korrektúra formájában történik.  Az értékelés szempontjai: 1) aktív órai részvétel 3) leadott anyagok stilisztikai, tartalmi és formai sajátosságai; 3) cikk témák relevanciája; 4) határidők betartása				

**Az érdemjegy kiszámítása**

Súlyozás:

- interjú leadása 25%
- recenzió leadása 20%
- portfóliócikk leadása 25%
- szabadon választott műfajú cikk leadása 15%
- szabadon választott műfajú cikk leadása 15%

Érdemjegy kiszámítása:

81-100% jeles

71-80% jó

61-70% közepes

51-60% elégséges

0-50% elégtelen

**Egyéb információk:** Tervezett létszám 12 fő.**Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:**

Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.

**Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:**Előzetes egyeztetéssel (*schneider@mome.hu*) az Elméleti Intézetben (M -131).