

1. Alapadatok	<b>Kurzus neve:</b> Kultúrósvény az 59-es villamos vonalán					
	<b>A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):</b> Laki Nóra (kulturális menedzser, a Hegyvidéki Önkormányzat munkatársa), <a href="mailto:lakinora@gmail.com">lakinora@gmail.com</a> , 06/30-2584-841					
	<b>Kód:</b> B-KF-401-ELM-222302-02 M-KF-301-ELM-222302-02	<b>Tantervi hely:</b> KFI BA/MA	<b>Javasolt félév:</b> 2-6.	<b>Kredit:</b> 5	<b>Tanóraszám:</b> 48 <b>Egyéni hallgatói munkaóra:</b> 102	
	<b>Kapcsolt kódok:</b>	<b>Típus:</b> gyakorlat	<b>Szab.vál-ként felvehető-e?</b> Nem.	<b>Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:</b>		
<b>A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):</b> a kurzus szint és szakfüggetlen						
2. Célmeghatározás	<p><b>A kurzus célja és alapelvei:</b> (a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg) <b>Célok:</b> A XII. kerületi lakosság számára új megvilágításba helyezni az 59-es villamos vonalát, a villamosvonal mentén található kulturális és természeti értékeket. Olyan projekttervek kidolgozása és tesztelése, amelyek azt a célt segítik, hogy az 59-es villamosvonal mentén található kulturális és természeti értékeket a helyi lakosság felfedezze, megismerje, valamint részt vállaljon azok megóvásában és fejlesztésében. A projekttervek kialakítása során cél a helyi értékek megismertetése útján a lokális identitás, a közösségi tudat erősítése, formálása a kerület lakossága körében.</p> <p><b>Alapelvek:</b> A kulturális és természeti értékek összekapcsolása, együttes megjelenítése, bemutatása. A helyi lakosság megszólítása, bevonása. A felelős gondolkodás erősítése, a lokálpatriotizmusra, „az enyém is, én is alakíthatom” érzésre alapozva. Felhívás a közös cselekvésre, kulturális és természeti értékeink megismerésére, megosztására és megóvására. A természetközeli, a biológiai sokféleség fenntartását támogató zöldfelületkezelés és a környezettudatos életmód, így többek között a fenntartható közlekedés népszerűsítése. Rendszerszemlélet: a projektek kapcsolódjanak egymáshoz, erősítsék egymást. A projektek megtervezése során teret engedünk az alkotóképességnek, a szokatlan megközelítésnek, az alternatív megoldásoknak. A kurzus során nagy hangsúlyt helyezünk az együtt gondolkodásra, közös alkotásra, nem csupán a csoportokon belül, hanem a csoportok között is. A már létező termékek, szolgáltatások beépítése, az önkormányzat által megvalósított lakossági és fejlesztési programokkal való szinergia megteremtése. Törekedni kell rá, hogy a projektekbe bevonhatók legyenek külső szereplők is, akik a már meglévő erőforrásaikkal tudnak bekapcsolódni.</p> <p>Szemponként jelenik meg, hogy a felfedezés örömét a projektek által megszólítani kívánt célcsoport is átélhesse, hasonlóan ahhoz, ahogy a kurzus résztvevői átélik azt a feladatmegoldás során.</p>					

	<p><b>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</b></p> <p><b>Tudás</b>  A kurzus során a hallgatók megtapasztalják, hogy egy koncepció mentén milyen eszközökkel tárhatók fel a megvalósítás lehetőségei, mik a projektfejlesztés lépései.  A teljes projekttervezési és tesztelési folyamaton végighaladva megismerhetik, hogyan érhető el, hogy a már létező, ismert elemek (kulturális és természeti) összekapcsolásával többletérték szülessen.  Újszerű környezetben, újszerű feltételek mellett terveznek, meglévő tudásukat ebbe a folyamatba csatornázzák be.  A koncepció mentén a csoportok egy-egy kisebb projektet dolgoznak ki, melynek során projektmenedzseri és termékfejlesztési feladatokat oldanak meg, valamint a projekttervek, projekttermékek tesztelésére is lehetőség nyílik.  Megtudhatják, hogy milyen jelentéssel bírnak a ma embere számára a helyi természeti és kulturális örökségek, értékek.</p> <p><b>Képesség</b>  Képesek lesznek...  ...feltérképezni, azonosítani a stakeholderek körét, stakeholderelemzést végezni;  ...a külső partnereket felkutatni, együttműködést kialakítani velük, win-win szituációk megteremtésével;  ...a partnerségi hálózatépítés alapjait elsajátítani;  ...az ismeretátadás, kultúraközvetítés és szemléletformálás eszközeit beépíteni a projekttervezés folyamatába.  Fejlődik...  ...a projektmenedzsment készségük;  ...a kapcsolatteremtési- és tárgyalóképességük;  ...a prezentációs technikáik;  ...a rendszerszemléletük, az interdiszciplináris szemléletük, képessé válnak a szinergiák felkutatása, megteremtésére.  Gyakorolják a szakmaközi kommunikációt, a szakmák közötti kapcsolódási és együttműködési lehetőségek felismerését, és megismerik a kapcsolatok kialakításának módozatait, gyakorolják a csapatban történő munkát, kooperációt.  Kipróbálják magukat a közösségi bevonás folyamatában, részvételi tervezési eszközök alkalmazásával.</p> <p><b>Attitűd</b>  Elkötelezettek az általuk választott témához kapcsolódó helyi (kerületi) kulturális és természeti értékekhez kapcsolódó források felkutatására, ismeretek megszerzésére, és átadására.  Előnyben részesítik a közösségi érdekeket, hangsúlyosan kezelik a helyi identitás növelését célzó tevékenységeket.</p> <p><b>Autonómia és felelősségvállalás</b>  Az azonos témán dolgozó csoport tagjaként felelősséget vállalnak a csoport teljesítményéért.  Érzékelik a szerepüket, a felelősségüket az értékközvetítés, szemléletformálás során megfogalmazott üzenetek, és az elvégzett tevékenységek tartalmát, valamint az átadás módját illetően.  A közösségi bevonás során tiszteletben tartják a személyiségi jogokat, az adatkezelési előírásokat, etikát.</p>
<p>3. Ú tv</p>	<p><b>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</b>  A XII. kerületi 59-es villamos vonala mentén és a villamosvonal környékén található kulturális és természeti értékek.  Bővebben ld. a “hallgató tennivalói, feladatai” résznél.</p>

o n al	<p><b>A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök:</b> Adatgyűjtés, forráselemzés, ötlet- és koncepciófejlesztés, termékfejlesztés, dokumentáció, kommunikáció.</p>
	<p><b>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</b> <b>A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):</b></p> <p><b>A kurzus menete:</b></p> <p>1. Alkalom Bemutakozás, a koncepció felvázolása, a diákok megismertetése az 59-es villamosvonal mentén található kulturális és természeti értékek példáival. Feladatismertetés: a koncepció mentén választható témakörök ismertetése, a kurzus menetrendjének és a meghívott előadóknak a bemutatása, a csoportok beosztása.</p> <p>2. Alkalom Meghívott előadó: előadás, kérdések, beszélgetés. A csoportok beszámolnak a projektötletekről, megtervezzük a projektütemezést, felmérjük az elérhető erőforrásokat.</p> <p>3. Alkalom Meghívott előadó: előadás, kérdések, beszélgetés. A csoportok bemutatják egymásnak a projekttervek alakulását. Felmérjük a további lépésekhez szükséges erőforrás- és eszközigényeket (például: anyagigény, helyigény, közterületfoglalási engedély, külső szereplők bevonása, stb.).</p> <p>4. Alkalom Meghívott előadó: előadás, kérdések, beszélgetés. A projekttervek bemutatása az együttműködő partnereknek.</p> <p>5-8. Alkalom: Konzultáció. A csoportok beszámolnak a tervezés aktuális állapotáról. Lehetséges kapcsolódási, együttműködési pontok feltérképezése. Pilot akció megtervezése, megszervezése, lebonyolítása.</p> <p>9. Alkalom A pilot akciók lebonyolítása, tapasztalatok összegyűjtése.</p> <p>10. Alkalom A tesztelés (pilot akciók) eredményeinek kiértékelése, a projekttervek véglegesítése, a projektmegvalósítás további lépéseinek meghatározása, a kapacitásigény és az erőforrásigény hozzárendelésével.</p> <p>11-12. Alkalom Konzultáció, prezentáció.</p> <p>A meghívott vendégek, előadók a civil, önkormányzati, üzleti szféra képviselői, és a természet-kultúra összekapcsolásának képviselői. Emellett lehetőség lesz a hallgatók által felvetett témák, ötletek mentén újabb előadók, szakemberek meghívására, valamely intézmény, szervezet meglátogatására.</p> <p><b>A hallgatók tanulását segítő módszerek, eszközök:</b> előadás; saját élmény, egyéni felfedezés; meghívott előadók tudás- és tapasztalatátadása; kooperatív csapatmunka; egyéni és csoportos konzultáció.</p>

	<p><b>A hallgatók tennivalói, feladatai:</b>  Az 59-es villamosvonalat és annak környékét érintő projektervek elkészítése és tesztelése az alábbi témakörök valamelyikéhez kapcsolódóan. Ezt a feladatot a hallgatók csoportokban, az órákon elvégzett feladatok, az órákon kívüli forráskutatás, a külső partnerekkel történő együttműködés, konzultáció során oldják meg.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A XII. kerületi lakók bevonásával egy közös termék elkészítése (pl. szubjektív, interaktív térkép, kiállítás, kisfilm, kiadvány, társasjáték stb.).</li> <li>2. Valamely természeti téma bemutatása, összekapcsolása a helyi kulturális értékekkel; vagy valamely kulturális érték bemutatása, összekapcsolva a helyi természeti értékekkel.</li> <li>3. Helyi értéktár elkészítése - természeti, kulturális értékek, hagyományok együttes bemutatása, újszerű módon.</li> <li>4. Szakmai együttműködés, partnerségi hálózat kialakítása az értékeket közvetítő, értékeket kezelő, bemutató szervezetek, intézmények, vállalkozók, közösségek és magánszemélyek között.</li> </ol> <p>A közös munka során egyéb témakör is megfogalmazható, amennyiben az a kurzus céljaival és alapelveivel összhangban van.</p> <p>Mindegyik témakörhöz kapcsolódóan fontos szempont a felhívás a közös cselekvésre, a kulturális és a természeti értékek megismerésére, megosztására, megóvására. Mindezt játékos, élményt adó formában, a felfedezés élményének megtapasztalása által, a részvételi megközelítés és a példamutatás eszközeivel.</p> <p><b>A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.):</b>  Tanterem; külső helyszín: XII. kerület, az 59-es villamos vonalának környéke, az együttműködő partnerek székhelye.</p>
<p>4. Ér té k el és</p>	<p><b>Értékelés</b>  <b>Teljesítendő követelmények:</b>  Projektervek elkészítése és tesztelése, termékfejlesztés, prezentáció.  <b>Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})</b>  A projektervek prezentálása, pilot akciók lebonyolítása.  <b>Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):</b>  projektervek kidolgozottsága, újszerűsége;  a természeti és kulturális értékek közötti minőségi kapcsolat megteremtése;  közösségi bevonás, vagy a közösség megszólításának mértéke, minősége;  a projektervek alapján a tesztelés lebonyolítása, az eredmények értékelése, az eredménytermék megvalósíthatósága;  külső szereplők bevonása;  szakmaközi kooperáció elősegítése.</p> <p><b>Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):</b>  projektervek kidolgozottsága, újszerűsége: 20%  a természeti és kulturális értékek közötti minőségi kapcsolat megteremtése: 20%  közösségi bevonás, vagy a közösség megszólításának mértéke, minősége: 20%  a projektervek alapján a tesztelés lebonyolítása, az eredmények értékelése, az eredménytermék megvalósíthatósága: 20%  külső szereplők bevonása: 10%  szakmaközi kooperáció elősegítése: 10%</p>

	<p><b>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges</li> <li>– <u>részleges beszámítás/elismerés lehetséges</u></li> <li>– nincs lehetőség elismerésre/beszámításra</li> </ul>
	<p><b>Kötelező irodalom:</b> A választott projekttemához kapcsolódóan minden hallgatónak kötelező lesz a hazai és külföldi jó gyakorlatokat felkutatni, összegyűjteni, valamint a forráskutatás során feltárt források jegyzékét a kurzus résztvevőinek körében megosztani, amelynek eredményeképpen egy közös tudástár építése történik meg.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> A kurzust megalapozó szakdolgozat: Laki Nóra (2022): Kultúra és természetismeret a Városmajortól a Farkasvölgyig - Kultúráközvetítés a budapesti 59-es villamos vonalán, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Kultúramenedzsment szak, szakdolgozat, valamint a szakdolgozat irodalomjegyzékében szereplő tételek</p> <p>A projekttemához kapcsolódóan, a hallgatók kutatómunkája során összegyűjtött ismeretanyagban szereplő hivatkozások.</p>
	<p><b>Egyéb információk:</b></p> <p>Tervezett együttműködő partnerek, a projekttervek kidolgozásához és teszteléséhez kapcsolódóan:</p> <p>Hegyvidéki Önkormányzat - Az 59-es villamos teljes útvonala a XII. kerület határain belül található. Az önkormányzat nem csupán a zöldfelületek tekintélyes arányával, hanem egy önálló környezetvédelmi irodával is büszkélkedhet, amelynek a tevékenysége a városfejlesztést környezeti szempontból is fenntarthatóvá igyekszik tenni. Az irodán keresztül az önkormányzat számos környezet- és természetvédelmi szakemberrel dolgozik együtt, akik akár megnyerhetők a projektekben való részvételre is. A kerületi kulturális intézmények jelentős része önkormányzati fenntartású. Az önkormányzat a kerület fejlesztésében érdekelt, könnyen eléri a lakókat.</p> <p>Hegyvidéki Helytörténeti Gyűjtemény - Gazdag, értékes gyűjteményével és tudástárával, helytörténeti programjaival, a lakosság megszólításában való tapasztalata által fontos együttműködő partner, a projektötletek megszületését és megvalósulását is segítő szereplő.</p> <p>Budapesti Közlekedési Központ Zrt. - A projektek tesztelése kapcsán kulcsfontosságú partner lehet, mivel célzott kommunikációt tesz lehetővé, az egész koncepció alapját képező villamos és villamosmegállók kezelője.</p>
	<p><b>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:</b> A hallgatókkal egyeztetett időpontokban az egyetemen, vagy külső helyszínen.</p>