

KFI kurzustematika sablon

1. Alapadatok	2. Kurzus neve: Világváros születik- Isten éltesen, Budapest!				
	3. A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dr. Schneller Domonkos, domonkosschneller@gmail.com ▪ Barcza Dániel, barcza@mome.hu 				
	Kód: B-KF-401-A-222302-02, M-KF-301-A-222302-02	Tantervi hely:	Javasolt félév: BA3, BA5, MA1	Kredit: 5	Tanóraszám: 48-60 Egyéni hallgatói munkaóra: 90-102
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? A kurzus a következő évfolyamoknak kerül meghirdetésre szabadon választottként megadott kapacitással: Építész BA/MA (13 fő) Média Int. (3 fő) Formatervezés BA (2 fő) Elméleti Int. BA (2 fő)	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: nincs előfeltétel		
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): nincs					
2. Célmeleghatár	<p>A kurzus célja és alapelvei: Budapest 2023- ban ünnepli születésének 150. évfordulóját. Ez az évforduló apropót jelenthet arra, hogy felülnézetből tekintsünk rá erre az időszakra. Alkalom nagy vonalakban áttekinteni a város múltját, némileg alaposabb vizsgálattal fordulva a közelmúlt irányába. A kurzus célja továbbá, hogy mindezt kontextusba is helyezze. Azaz, minden fejlődési fázisnál kitekintünk legközelebbi szomszédaink közül Bécsre és Prágára: vajon merre haladtak ezek a városok abban az időben? Megvizsgáljuk, hogyan hatottak az aktuális városfejlesztési törekvések, irányzatok, trendek Budapestre, hol találhatjuk meg leginkább azok lenyomatait. Mi történt a kényszerpályás XX. században, az átmenet időszakában, és vajon hol áll, merre tart ma a főváros? Az elmúlt több mint 30 év során a város fejlődésére legnagyobb hatást gyakorló szakemberek, várospolitikusok és urbanisták kalauzolnak végig a különböző korszakokon. A kurzus végső soron arra keresi a választ: milyen állapotban, milyen célokkal, milyen esélyekkel néz Budapest a közelgő születésnapja elé. A kurzus végén néhány, eltérő kulturális közegű nagyváros a városi élet kihívásaira adott példaértékű, sajátos urbanisztikai válaszainak elemzésére, Budapest példájával való összevetésre kerül sor.</p>				

z á s	<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <ul style="list-style-type: none"> - a városi fejlődés történeti kontextusai, a város fogalma terén a kora újkor óta végbement változások áttekintése, - az urbanisztikában alkalmazott városmorfológiai szempontok megismerése, - a város fejlődése mozgatórugóinak, a várospolitikai, urbanisztikai, szociológiai és esztétikai szempontú döntések városfejlesztési hatásainak áttekintése, - interdiszciplináris együttműködési készségek fejlesztése.
3. Ú tv o n al	<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - várostörténet, urbanisztika történet, - várossá válás kritériumai, - városok és várostárségek közötti versengés és együttműködés szempontjai, - döntéshozatali mechanizmusok, az egyes döntések konkrét hatásai Budapest fejlődésére, - jogi és szociológiai változások lecsapódása, megjelenése Budapest fejlődése során, <p>A kurzus során Budapest fejlődését elemezzük kitekintéssel néhány közeli, releváns városa (Bécs, Prága, stb.), majd zárásként önálló munka során a XX./XXI. század sajátos, adott esetben példaértékű, ám eltérő kulturális közegben található nagyvárosának (Barcelona, Szingapúr, Bogota, Ljubljana) fejlődését Budapest adott korszakának fejlődésével párhuzamba állítva, esettanulmány jelleggel azonos szempontrendszer (problémafelvetés, az azokra adott urbanisztikai, közlekedési, szociológiai, életterhelési stb. válaszok) alapján elemzik, bemutatják, prezentálják.</p>
	<p>A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök:</p> <p>A kurzus során a hallgatók valós várostörténeti korszakot dolgoznak fel a következő eszközökkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kutatási terv készítés, - problématerképezés, a fellelhető és releváns adatok körének definiálása, azok elérése, - fejlettségi kritériumok vizsgálata, problématerkép, az azokra adott sajátos válasz bemutatása, a gazdaság, a népesedés, a közlekedés lehetőségei és egyéb indikátorok segítségével, - adatelemzés, - kutatási riport és dokumentáció készítés, a kutatás eredményeinek vizualizációja és megfelelő prezentációja
	<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</p> <p>A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a félévi tematika bemutatása; Buda és Pest az Árpád-kortól Budapest születéséig 2. Az aranykor- a Fővárosi Közfejlesztések Tanácsától az I. világháborúig 3. Budapest a két világháború között, és a meg nem épült Budapest 4. Paneldzsungel és gyártenger- a szocialista nagyváros 5. Rendszerváltás és korszakváltás között (1990-2010) (Schneller István, Budapest korábbi főpolgármester-helyettese és főépítésze) 6. Második aranykor? (1) A nagy állami-önkormányzati beruházások testközelből- egyetemi fejlesztések, közlekedés fejlesztés (Schneller Domonkos/Vitézy Dávid)

	<p>7. Második aranykor? (2) A nagy állami-önkormányzati beruházások testközelből- sportinfrastruktúra-, kulturális-, illetve zöldfejlesztések, 8. A jelen és a jövő Budapestje (Erő Zoltán/Lánszki Regő) 9. A magánpiac fejlesztései az elmúlt harminc évben (Soóki-Tóth Gábor) 10. A jelen nagy beruházásai- a Liget és a Vár (Gyorgyevics Benedek/Fodor Gergely) 11. Párhuzamos esettanulmányok Barcelona, Szingapúr, Bogota, Ljubljana utolsó száz évének urbanisztikai átalakulásáról – az elemzésre kerülő csoportmunka/prezentáció</p> <p>A hallgatók tennivalói, feladatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esettanulmányok gyűjtése, kiválasztása és bemutatása - kutatási terv elkészítése - csoportos kutatás: adatgyűjtés, elemzés, dokumentálás - eredmények csoportos prezentációja és kutatási riport elkészítése - <p>A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.) 1.-10. alkalom: tanterem/otthonter 11-12. alkalom: vegyesen külső helyszín és tanterem/otthonter</p>
<p>4. Ér té k el és</p>	<p>Értékelés (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esettanulmányok gyűjtése és bemutatása (10%) - kutatási terv elkészítése (10%) - csoportos prezentáció (50%) - kutatási jelentés leadása (30%) <p>Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})</p> <ul style="list-style-type: none"> - szóbeli prezentáció - záródokumentum leadása <p>Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentáció és beadandók minősége (70%) - órai aktivitás (10%) - órákon kívüli aktivitás (10%) - csoportmunkában történő aktivitás (10%)
	<p>Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): lásd fenn</p>
	<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges</i> - <u><i>részleges beszámítás/elismerés lehetséges</i></u> - <i>nincs lehetőség elismerésre/beszámításra</i>

	<p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none">- Preisich Gábor: Budapest városépítésének története (Műszaki könyvkiadó, 1960, ill. reprint kiadások) <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siklóssy László: A Fővárosi Közmunkák Tanácsa története -hogyan épült Budapest? (Athaeneum)- Sipos András: A jövő Budapestje (Napvilág kiadó, 2011)- Hogyan épüljön Budapest? /szerk: Juharos Róbert/ (Vertigo Publishing Kft., 2005)
	<p>Egyéb információk:</p>
	<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: személyes egyeztetés alapján</p>