

Kurzusleírás (tematika)

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Kurzus neve: Szolgáltatás és Rendszer 1. - Tervezés | | | | |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Féja Dóri feja.dorottya@mome.hu , Orlai Balázs orlai@mome.hu | | | | |
| Kód: B-FR-305-TERVEZÉS | Kapcsolódó tanterv (szak/szint): | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): | Kredit: 10 (a teljes tantárgy) | Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: B-FR-305-3D B-FR-305-JÁRMŰVES- PROJEKT | Típus: (szeminárium/előa dás/ <u>gyakorlat</u> /konz ultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e? nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: | |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Párhuzamos tárgyak: - B-FR-302 Experimentális design 2. | | | | |
| Tudás: <i>"1. Átfogó tudással rendelkezik a design és formatervezés terén végzett tervezői tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról. 2. Érti a tervezői folyamat különböző szakaszait/fázisait és azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját tervezői munkájában. 3. Ismeri a szakmájában alkalmazott legfontosabb prezentációs eszközöket, stílusokat és csatornákat. 4. Ismeri az innováció társadalomban betöltött szerepét. 5. Érti a design és formatervezés innovációs folyamatokban betöltött szerepét. 6. Figyelme kiterjed a designhoz és formatervezéshez kapcsolódó néhány más terület (pl. gazdaság, kultúra, jövőkutatás, ökológia, technológia) alapvető tartalmaira és általános elveire. 7. Érti az együttműködés és az interdiszciplinaritás pozitív hozadékát."</i> | | | | |
| Képesség: <i>"1. Általános ötletfejlesztési elveket adaptál design-specifikus problémák megoldására. 2. Tudását, intuícióját és ötleteit mint hajtóerőt alkalmazza a tervek és koncepciók fejlesztésére és alkalmazására. 3. Releváns adatokat gyűjt, majd azokat elemzi és interpretálja a tervezői koncepciók fejlesztéséhez. 4. A design és formatervezés gyakorlása során tudatos és kreatív munkát végez. 5. A design és formatervezés területén nemzetközileg is ismert és alkalmazott tervezésmódszertan segítségével tervez kisléptékű design és formatervezési projekteket. 6. A design és formatervezés szakkérdéseivel kapcsolatos nézeteit multidiszciplináris csoportokban képviseli. 7. Saját szakmája alapelveit képes szakmáján kívüliek számára kifejtetni. 8. Hatékonyan képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat."</i> | | | | |
| Attitűd: <i>"1. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre."</i> | | | | |

2. *Kommunikációja során empátikus, megértéssel és nyitottsággal kezeli mások, ill. más szakterületek szakembereinek véleményét.*
3. *Kifinomult és kiegyensúlyozott értékítélettel rendelkezik.*
4. *Nyitott más szakterületekre, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik azok szereplőivel.”*

Autonómia és felelősségvállalás:

- “1. *Változó helyzetekben mozgósítja tudását és képességeit.*
2. *Önálló elméleti és gyakorlati szakmai tudását irányított tervezési folyamatokban működteti.*
3. *A kutatást felügyelettel végzi. Tudományos kutatások és saját, a design és formatervezés területén végzett praktikus kutatásai eredményeit felügyelettel alkalmazza.*
4. *Nyitottan és kommunikatíván vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.”*

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

Polifoam anyag új felhasználási lehetőségei, termékfejlesztés, termék koncepciók

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:

a szorgalmi időszak első hat hetében megvalósuló kurzus. A feladatkiadást az oktatók és a Trocellen Kft. közösen határozza meg. A hallgatók a hat hét során a kurzus oktatóival és alkalmanként a cég képviselőivel konzultálva fejlesztik koncepcióikat.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Kapott témakörök felfedezése, értelmezése, órákon és konzultációkon való aktív részvétel, beadandó dokumentumok elkészítése, határidők betartása.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

műhely
tanterem

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

- Záróprezentáció (későbbiekben meghatározott követelmények alapján)
- legfeljebb három hiányzás
- design riport (későbbiekben meghatározott követelmények alapján) szöveges beszámoló)

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

gyakorlati demonstráció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

- elkészített munka minősége
- munkafolyamat következetessége
- záróprezentáció minősége
- elkészült modellek, makettek

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

A kurzus a B-FR-305 kódú Szolgáltatás és rendszer 1. tantárgy része. A tantárgy az alábbi kurzusokból áll:

- B-FR-305-TERVEZÉS
- B-FR-305-3D

A járműves hallgatók esetében a Járműves projekt kiváltja a Tervezés kurzust.

A tantárgyi jegy kiszámítása során a B-FR-305-TERVEZÉS kurzus jegye duplán számít, majd ezzel együtt vesszük a Tervezés és a 3D kurzusok jegyeinek számtani átlagát. Amennyiben nem kerek jegyet kapunk, a kerekítés általános szabályait alkalmazzuk a végleges tárgyi jegy megállapításához.

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: