

Kurzusleírás (tematika)

Társadalmi és pszichológiai stúdiumok/2C (B-AE-501-2C)				
Vidéki társadalom: társadalmi csoportok, jelenségek és problémák				
A kurzus oktatója/i: Csurgó Bernadett e-mail cím, telefonszám: csurgo.bernadett@tk.hu , 06706347604				
Kód: B-AE-501-2C	Tantervi hely: BA ES	Javasolt félév: 2-5	Kredit: 5 (előadással együtt)	Tanóraszám:2 Egyéni hallgatói munkaóra: 51
Kapcsolt kódok: 129-33-11-2023	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzust B-AE-501 Társadalmi és pszichológiai stúdiumok/1 előadással együtt kell felvenni				
A kurzus célja és alapelvei: A Társadalmi és pszichológiai stúdiumok célja megismertetni a hallgatókkal az alkotómunka társadalmi, kulturális és pszichológiai környezetét, illetve a szociológiai, kulturális antropológiai, pszichológiai alapfogalmakat és legfontosabb elméleti megközelítéseket.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: (1) A hallgató ismeri a legfontosabb társadalmi és kulturális jelenségeket, folyamatokat és intézményeket, illetve azok történeti alakváltozatait. (2) A társadalmi és kulturális jelenségek értelmezéséhez és elemzéséhez alapszintű elméleti ismeretekkel és fogalomkészlettel rendelkezik. (3) Alapszinten ismeri az alkotómunka és a befogadás pszichológiai vonatkozásait Képesség: (1) A hallgató képes globális keretek között és történeti összefüggéseiben értelmezni az egyes társadalmi jelenségeket, folyamatokat és intézményeket. (2) Képes multidiszciplináris, az egyes szakterületek sajátos szemléletét összeegyeztető gondolkodás és problémamegoldás elsajátítására. (3) Megalapozott véleményét képes szóban és írásban, magyarul és egy idegen nyelven, választékosan és logikusan felépítve kifejteni. Attitűd: (1) A kortárs társadalmi és kulturális jelenségekkel és folyamatokkal kapcsolatban képes kritikai reflexiókat megfogalmazni és önállóan véleményt alkotni.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: A kurzus keretében a hallgatók a kortárs társadalmi jelenségekkel a magyar vidéki társadalom példáján keresztül ismerkedhetnek meg. A kurzus elvégzésével és egy tematikusan kapcsolódó házi dolgozat által képesek lesznek egy konkrét kistélepülés (faluk, kisváros) kapcsán a szabadon elérhető információk alapján (Internet, könyvtár, stb) egy problématerkép készíteni, amely tartalmazza a választott település legfontosabb társadalmi csoportjait és jelenségeit és a hozzá kapcsolódó lehetséges kutatási kérdéseket. Emellett alapszinten megismerik a hazai vidékkutatások néhány kurrens kérdését és képesek a szakirodalom kritikai feldolgozására.				
Részletes szakmai tematika/leírás/brief 12 hétre lebontva 1. Bevezetés: Mi a vidékszociológia? Hogyan kutatható a vidék? 1. óra 2. Vidéki társadalmi csoportok: 1. Földből élők (2. óra) 2. Nők (3.óra) 3. Vidéki szegénység (4. óra)				

3. Vidéki társadalmi jelenségek, folyamatok
4. Földkoncentráció (5. óra)
5. Aprófalvak, elöregedés (6.óra)
6. Vidék-város kapcsolat (7. óra)
7. Fogyasztói vidék (8. óra)
8. Vidéki dzsentrifikáció (9. óra)
9. Fenntarthatóság és vidék (10. óra)
10. Kultúra gazdaság és vidékfejlődés (11. óra)
11. Zárás: házi dolgozatok – témaválasztás (12. óra)

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

Minden kurzusalkalom ELŐTT a hallgatóknak az alábbi kérdésekre kell választ adniuk a feladott olvasmánnyal („Kötelező irodalom a házi feladathoz”) kapcsolatban: 1) Mi a tanulmányban bemutatott fő társadalmi probléma/csoport? 2) Milyen sajátos kontextusba helyezi a vidéki társadalom a bemutatott jelenséget, csoportot, problémát? 3) Milyen adatokkal, módszerekkel dolgozott a szerző? 4) Milyen új információkat adott számomra a tanulmány? 5) Mi tetszett és mi nem tetszett benne?

A válaszokat (0,5-1 oldal) PDF formátumban kell feltölteni a classroomba a kurzusalkalmakat megelőző időpontban

Értékelés: Az értékelés alapját a beadott házi feladatok és a házi dolgozat együttese adja.

Az érdemjegy kiszámítása:

A házi feladatok a kurzus végén egyben lesznek értékelve az órai munkával egy érdemjegy formájában, emellett a házi dolgozatra külön érdemjegy kerül megállapításra és a két érdemjegy átlaga adja az kurzus értékelését

A szeminárium és az előadás értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét részből érvényes elégtelentől különböző osztályzattal kell rendelkeznie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részéből elégtelen osztályzatot szerez, vagy egyik részét nem teljesíti az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása a szemináriumi jegy 60%-os és az előadásra kapott jegy 40%-os átlagolásával történik.

Kötelező irodalom a házi feladathoz:

1. Megyesi Boldizsár (2016): A Zalaszentgróti kistérség agrárszereplői. Nyertesek és vesztesek In: Kovács Katalin (Szerk.) Földből élők: Polarizáció a magyar vidéken, Argumentum Kiadó, 2016 VAGY Schwarcz Gyöngyi (2016): A Böhöneyei mikrotérség agrárfolyamatai In: Kovács Katalin (Szerk.) Földből élők: Polarizáció a magyar vidéken, Argumentum Kiadó, 2016 <http://www.regscience.hu:8080/xmlui/handle/11155/1275>
2. Csurgó Bernadett (2021) Önmegvalósítás, nosztalgia és család-munka egyensúly. A vállalkozáslapítás motivációinak vizsgálata a kreatív vidéki vállalkozónők körében, Szociológiai Szemle 2020/4. <https://szociologia.hu/szociologiai-szemle/onmegvalositas-nosztalgia-es-csalad-munka-egyensuly-a-vallalkozasalapitas-motivacioinak-vizsgalata-a-kreativ-videki-vallalkozonok-koreben>
3. Váradi Monika Mária - Virág Tünde (2015) A térbeli kirekesztés változó mintái vidéki terekben, Szociológiai Szemle http://real.mtak.hu/37501/1/varadi_virag_2015_1_89_113_oldal_1.pdf
4. Kovács Imre (2016): Földek és emberek, MTA TK-Debreceni Egyetem, A földhasználat koncentrációja fejezet 39-88. oldal <http://real.mtak.hu/73368/1/foldekesemberekkovach.pdf>
5. Váradi Monika Mária–Schwarcz Gyöngyi: „Itt kis léptékekben kell gondolkodni” In: Kovács K. - Váradi M.M. (szerk.) Hátrányban vidéken, Argumentum 2013. 199-219. o. http://www.regscience.hu:8080/jspui/bitstream/11155/292/2/varadim_hatranynan_videken_2013.pdf
6. Csurgó Bernadett Vidéken lakni és vidéken élni, Doktori disszertáció tézisek, socio.hu 2011/2. https://socio.hu/uploads/files/2011_2/9csurgo.pdf VAGY Csurgó Bernadett-Megyesi Boldizsár: Képzelt különbségek: a városi és vidéki közösségek, társas

kapcsolatok kvantitatív vizsgálata, socio.hu 2016/3.

https://socio.hu/uploads/files/2016_3/csurgo_megyesi.pdf

7. Csurgó Bernadett – Nagy Kalamász Ildikó: A szolgáltató vidék: a Művészetek Völgye és az etyeki bor- és gasztronómiai fesztiválok :n: Kovách Imre szerk: Vidékiek és városika, Tudás és imázshasználat a vidéki Magyarországon, L'Harmattan, 2007. https://www.researchgate.net/publication/280775927_VIDEKIEK_ES_VAROSIAK_A_tudas-es_imazshasznalat_hatasai_a_videki_Magyarorszagon
8. Takács-Sánta András (2016) Egy új világ építése egészen alulról? Komplex ökológikus életmód-alternatívát megvalósító helyi közösségek a vidéki Magyarországon, socio.hu 2016/4. https://socio.hu/uploads/files/2016_4/takacs_santa.pdf
9. Csurgó Bernadett – Szatmári Anita (2014) Vidéki kultúra, helyi közösség és lokális identitás A kulturális örökség szerepe a lokális identitásépítésben és a helyi közösségfejlesztésben Hajdúdorogon és Hajdúhadházon, Metszetek, 2014/3, https://metszetek.unideb.hu/videki_kultura_csurgo_bernadett_szatmari_anita_2014_03

Ajánlott irodalom:

Kovách Imre (2012): A vidék az ezredfordulón <http://mek.niif.hu/12700/12727/12727.pdf>

Egyéb információk:

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Egyéni egyeztetéssel.