

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés II. F				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Pallag Andrea pallag.andrea@gmail.com				
Kód: B-AE-301	Tantervi hely: BA	Javasolt félév: 3.	Kredit: 0	Tanóraszám: 12
Kapcsolt kódok: -	Típus: konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): CSAK DIPLOMA FÉLÉVÜKBEN JÁRÓ HALLGATÓKNAK!				
A kurzus célja és alapelvei: egyéni tanulási terv (coaching)				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Ez a kurzus abban kíván segítséget nyújtani a másodéves BA hallgatóknak, hogy az elméleti oktatók generációs hovatartozásukból és szakmai hátterükből fakadó eltérő perspektíváját felhasználva az egyetemről, a tanulmányokról és a szakmai önazonosságról kialakított – és folyton alakuló – belső kép kontúrosabbá válhasson. Csoportos beszélgetések és egyéni konzultációk (coachingok) segítik a személyes érdeklődési körök megtalálását, ezzel összefüggésben az egyéni tanulási sajátosságok feltárását. Cél, hogy ezek segítségével olyan egyéni tanulási terv készüljön, ami feltárja a terv megvalósításához szükséges szellemi, anyagi, emberi erőforrások körét, és így segítse a megvalósítás adaptív útját. Önismeret, reális és ésszerű célkitűzések, a személyes erősségek, gyengeségek, lehetőségek és a fejlődést érintő veszélyek feltérképezése – ezek lesznek a kurzus témái és remélt eredményei. <i>Elsősorban oktatáskutatás, pedagógia és művészetpedagógia, (pl. oktatás tartalmi kérdései, pedagógiai értékelés, művészeti nevelés komplex megközelítése, designgondolkodás módszertana, környezeti nevelés, digitális pedagógia) továbbá textiltervezés témák iránt érdeklődő hallgatók jelentkezését várom.</i>				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus a kiadott egyéni feladatmegoldás mentén, előre egyeztetett időpontokban egyéni coaching keretében zajlik. A kiadott feladattal az egyéni szakmai fejlődés reflektálása a cél.

Értékelés:

A coaching lényege az egyéni fejlődés támogatása, így az értékelés lényege a fejlesztő szándékú értékelés. Az aláírás megszerzésének a feltétele a kiadott egyéni feladat megoldása, részleadása és végleges leadása.

Az érdemjegy kiszámítása

A modul a három modulból álló Szakmai autonómiafejlesztés és szakdolgozat című tantárgy része.

A másik két modullal együtt teljesül.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Előre egyeztetett időpontban: pallag.andrea@gmail.com