

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Tanár szakdolgozat előkészítő szeminárium				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bényei Judit, benyeij@mome.hu + 36203902170				
Kód: M-SZ-101	Tantervi hely:	Javasolt félév: 1.	Kredit: 5	Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/elő adás/gyakorlat/ko nzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: A tantárgy kizárólag a Design- és vizuálművészet-tanárszak hallgatói számára nyújt segítséget a szakdolgozat előkészítéséhez. A félév végére eljutunk a szakdolgozati téma meghatározásáig és a konzulens személyének megtalálásáig. Az együttműködés formája csoportos megbeszélés és egyéni konzultáció				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Ismeri a szakdolgozat alapvető formai, tartalmi és etikai követelményeit Tisztában van a pedagógiai kutatás alapjaival Tisztában van a záróvizsga követelményeivel Képesség: Képes a pedagógiai kutatás témájának és módszertanának önálló eldöntésére, a kutatási módszer felépítésére. Attitűd: Félév végére elköteleződik szakdolgozati kutatása mellett. Autonómia és felelősségvállalás: Önállóan kutat, a kutatása vezérli pedagógiai tanulmányait is.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: A pedagógiai szakdolgozat lehetséges céljai A pedagógiai szakdolgozat lehetséges tartalmi Az ésszerű témaválasztást meghatározó szempontok A pedagógiai portfólió és a pedagógiai szakdolgozat viszonya A záróvizsga A pedagógiai kutatás alapelvei Egyénre szabott kutatások előkészítése Kiscsoportos konzultációk				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megszátását is jelezve):				

A személyes találkozások során közösen és kiscsoportos formában dolgozzuk fel a fenti témákat.

A hallgatók elkezdik az egyéni kutatómunkát a személyes témaválasztások előkészítése érdekében, amelyről egyéni konzultáció is zajlik.

A tanulás környezete:

tanterem és otthoni munka, online konzultáció

Értékelés:

Teljesítendő követelmények:

Aktív részvétel az órákon és a konzultációkon
rendszeres házi feladat készítés

Félév végére a szakdolgozati szinopszis, valamint legalább egy fejezet megírása 28.000 karakter terjedelemben, és egy 15 tételből álló szakirodalomjegyzék elkészítése

Értékelés módja:

a félév végi beadandó teljesítése (a szakdolgozati szinopszis, 28.000 karakter megírása, és egy 15 tételből álló szakirodalomjegyzék elkészítése)

prezentáció bemutatása

jelentkezési lap leadása

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

aktív részvétel a kutatástervezésben

aktív részvétel a konzultációkon

megvalósítható kutatási terv

elkezdett írásmű

Az érdemjegy kiszámítása:

konzultáción aktív: 50%

beadandó és prezentálása: 50 %

Kötelező irodalom:

Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi, Budapest. (23-88. o.)

Blaskó Ágnes – Hamp Gábor: *Írás 1.0 – Az ötlettől a jól strukturált szövegig*. Typotex, 2007.

Eco, Umberto (1992): *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Gondolat, Budapest.

Falus Iván (1993): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Keraban, Budapest

Szabó Katalin (2001): *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth Kiadó, Bp. (26-156. o.)

Speciálisan a választott témákhoz kapcsolódó alapirodalmak

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Előre egyeztetett formában: benyeij@mome.hu