

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai gyakorlat III/2.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Sidó Anna sidanna4@gmail.com (+36305561054) Mácsai Ágnes agnes@kulturalisertekeles.hu (+36207753546)				
Kód: M-DM-304-2	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): DMMA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 3	Kredit: 5	Tanóraszám: 24 Egyéni hallgatói munkaóra: 51
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem.	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus csak az M-DM-304-1 tanegységgel együtt teljesíthető.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Milyen elméleti ismereteket kell megszereznie a hallgatónak a félév során? - Alapszintű ismeretekkel bír kutatástervezésben - Ismer többféle adatgyűjtési módszert és azok használati feltételeit - A kapott adatokat értékelni tudja és valós következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg - Szintetizálni tudja a képzés során eddig megszerzett szakmai tapasztalatát és önreflexív módon tudja beépíteni szakmai praxisába, tudáskészletébe - Modelleket és szakmai stratégiákat tud felállítani egy problémával kapcsolatban Képesség: Milyen gyakorlati ismereteket kell elsajátítania a hallgatónak a félév során? - A kutatási kérdések megfogalmazásával nyitottan tekint egy-egy problémára, a megoldásokat keresi különböző kutatási módszerek segítségével - Képes egy szakmai és kutatási problémára komplexen rálátni, ahhoz megfelelő módszertani és elméleti alapot biztosítani Attitűd: Milyen attitűdöt, viselkedést várunk el a hallgatótól a félév végére? - Kutatja az új ismereteket, nyitott a kutatás által kínált többféle megoldási lehetőségre - Kezdeményezőkézség, kreativitás, kritikai gondolkodás és rugalmasság jellemzi - Széles kulturális spektrumon és tudatosan bővíti szakmagyakorlási és továbbképzési lehetőségeit - Progresszív, kísérletező és nyitott a kultúratudomány elméleti megközelítései felé Autonómia és felelősségvállalás: Milyen szintű szakmai önállóságot várunk el a hallgatótól a félév végére? - Társadalomtudományi kutatásokban nyitottan, kezdeményezően vesz részt - Önállóan képes szintetizálni meglévő és új ismereteit és azokat felhasználni szakmai gyakorlata, illetve jövőbeli szakdolgozata során - Határozott döntéseket tud hozni a feladatmegoldások alatt alkalmazott szempontjai megválasztásában				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Milyen témákról lesz szó a kurzus folyamán? Milyen témákat kell a hallgatónak önállóan feldolgoznia?				

A hallgatók az óra keretein belül összegzik az eddigi szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalataikat, megvizsgálva és elemezve, hogy azt miként lehet beépíteni tudáskészletükbe, jövőbeli praxisukba. A hallgatók megismerik a társadalomtudományi kutatás alapjait. Részletezésre kerülnek különböző tervezési módszerek, kvantitatív és kvalitatív adatgyűjtési típusok. A kapott információk és gyakorlati feladatok segítségét nyújtják a szakdolgozat elkészítéséhez és a további munkájuk során.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az alkalmak időpontjai Mikor lesznek megtartva az órák és milyen terjedelemben?

Alkalmak heti bontásban:

1. Hét (2023.09.07.) Óramegbeszélés – a kurzus céljának, beosztásának, a féléves feladatoknak az egyeztetése; Hallgatók tudásszintjének, érdeklődésének, tanulmányi és szakmai előmenetelének felmérése (Sidó Anna + Mácsai Ágnes)
2. Hét (2023.09.14.) Szakmai gyakorlat tapasztalatai, tudásrétegei (Sidó Anna)
3. Hét (2023.09.21.) Praxisba építhető tudás 1 (Sidó Anna)
4. Hét (2023.09.28.) Praxisba építhető tudás 2 (Sidó Anna)
5. Hét (2023.10.05.) Szakmai profil létrehozása, kutatási és szakdolgozati irányok meghatározása (Sidó Anna)
6. Hét (2023.10.12.) Szakmai profil létrehozása, kutatási és szakdolgozati irányok meghatározása (Sidó Anna)
7. Hét (2023.10.26.) Kutatási terv készítése 1.(Mácsai Ágnes)
8. Hét (2023.11.02.) Kutatási terv készítése 2. (Mácsai Ágnes)
9. Hét (2023.11.09.) Adatgyűjtési módszerek - Interjú (Mácsai Ágnes)
10. Hét (2023.11.16.) Adatgyűjtési módszerek - Kérdőív (Mácsai Ágnes)
11. Hét (2023.11.23.) Adatelemzés (Mácsai Ágnes)
12. Hét (2023.11.30.) Kutatás összegzése, beszámoló (Mácsai Ágnes)

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Aktív részvétel az órákon, az órákon kapott feladatok elvégzése, a december 11-ei héten nyilvános beszámolás

A tanulás környezete:

- Tantermi
- Stúdió, műterem vagy műhely
- Külső helyszín
- Online
- Egyéb, mégpedig

Teljesítendő követelmények:

- Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 3
- Órai feladatok teljesítése
- Szemináriumi aktív részvétel

Értékelés szempontjai:

- Órai aktivitás
- Nyilvános prezentáció színvonala

Értékelés módja:

- Írásbeli felmérő (teszt)
- Szóbeli vizsga (kollokvium)
- X Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése)

Egyéb, mégpedig

Az érdemjegy kiszámítása

- Félévzáró prezentálás tartalma és színvonala: 100%

A Szakmai gyakorlat III / 1. és 2. értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét részből érvényes, elégtelentől különböző osztályzattal kell rendelkeznie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részéből elégtelen osztályzatot szerez, vagy egyik részét nem teljesíti, az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása a két szemináriumi jegy egyszerű, számtani átlagolásával történik.

Kötelező irodalom:

- Babbie E. (2008). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó. vagy Babbie, E. (2020). The practice of social research. Cengage learning.
- Hermann Veronika (szerk.); Gács Anna(szerk.); Hamp Gábor(szerk.); Bárány Tibor(szerk.): Tudástermelők, kapuőrök és véleményvezérek. Szakértelem a digitális nyilvánosságban. Budapest, Typotex, 2022.
- Hermann Veronika (szerk.); Hamp Gábor(szerk.); Bárány Tibor(szerk.): [Kulturális iparágak, kánonok és filterbuborékok](#). Budapest, Typotex, 2020.

Ajánlott irodalom:

- Cserné Adermann Gizella Ponyi László (2018): [Kultúrakutatás módszertani alapjai](#) Nemzeti Művelődési Intézet
- Horváth Dóra – Mitev Ariel (2015): Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Alinea Kiadó
- Horváth György (2004): A kérdőíves módszer. Műszaki Könyvkiadó
- Hódi Ágnes – Tóth Edit (2019): Mérőfeladatok és kérdőívtételek szerkesztése. JGYF Kiadó
- Steinar Kvale (2005). Az interjú Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. József Attila Műhely
- Mácsai Ágnes Erzsébet (2021): [Látogatókutatás a Keresztény Múzeumban](#), Magyar Sion 1/127-149.
- Donald A Norman: The Design of Everyday Things. 2013.
- Irving Seidman (2002) : Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. Műszaki Könyvkiadó
- [Use of Design in Business - CEE Design Maturity Trends 2023](#), MOME Innovation Center

Egyéb információk:

Milyen eszközöket szükséges beszereznie a hallgatónak az óra teljesítéséhez? Milyen különleges jellemzői lesznek a kurzusnak?

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
 Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
 Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
 Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Előzetes email-es egyeztetés alapján.

Sidó Anna: sidanna4@gmail.com Mácsai Ágnes: agnes@kulturalisertekeles.hu