

Kurzusleírás (tematika)¹

Kurzus neve: Szakdolgozati szeminárium és kommunikációs tréning				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Berky Tamás, egyetemi mesteroktató. Email: berky@mome.hu				
Kód: M-AE-301	Tantervi hely: ES	Javasolt félév: 3.	Kredit: a diplomakredit részeként	Tanóraszám: 2
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: Az MA diplomamunka elméleti háttérét és felhasználását kutató munka segítése. Konkrét cél a szakdolgozat elkészítése.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): tudása				
<ul style="list-style-type: none">• A hallgató kutatási tárgyterületét olyan mértékben megismeri, melynek alapján képes átfogó, speciális összefüggések megfogalmazására és elemzésére.• ismer többféle, sajátos ismeretszerzési, kutatási módszert, absztrakciós technikát;• a megoldási alternatívákat a felmerülő problémák súlyozása és a lehetséges megoldási módszerek kimeneteinek értékelése alapján választja és alakítja ki; képességei• A hallgató a különböző kritikai megközelítéseket képes összevetni, többszemponúan elemezni és ezek mentén kialakítani saját, szakmailag megalapozott kritikai véleményét.• Folyékony, szabatos kommunikációs formákban (írásban, vizuális és egyéb módon is) képes kutatási eredményeit közvetíteni, miközben nem jelent számára problémát a kódváltás.• Adekvát módon alkalmazza a szakterületre jellemző szaknyelvet valamint annak hivatkozási, referálási, szerzői jogi és erkölcsi szabályait mind írásos, mind szóbeli, mind vizuális kommunikáció során• Nagyobb mennyiségű idegen nyelvű szakirodalom, szakszöveg feldolgozását is képes elvégezni.				
attitűd				
<ul style="list-style-type: none">• A hallgató kritikus módon reflektál a kutatás során felmerülő információkra• az elvont és összetett problémákat interdiszciplináris alapon közelíti meg;• A kutatása során érvényesített etikai normákat tudatosan a fenntartható jövő szolgálatába állítja.				
autonómiája és felelőssége				
<ul style="list-style-type: none">• A hallgató valós kutatási projektjében önállóan jár el, a megoldáshoz szükséges erőforrások feltérképezésében és megtervezésében, a források kritikai elemzésében, valamint a kutatás megvalósításában egyaránt.				

¹ Veres Bálint kurzusleírásának többnyire szó szerinti felhasználásával

- Érti az általános és szakmai etika közti különbséget; a tudományos kutatás etikai sztenderdjei szerint jár el.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- A lelki egészség általános jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei
- Személyiségpszichológiai irányzatok és nézőpontok
- Iskolai és munkahelyi mentálhigiéné
- Az oktatási folyamat résztvevőinek viszonyrendszere, esetleges konfliktusaik okai, kezelése
- Készségfejlesztő tréningek az oktatásban és a munkahelyeken
- A fentiekhez kapcsolódó, előre egyeztetett témák

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kislétszámú kurzus váltogatva alkalmazza a csoportos tanulás és az egyéni konzultáció alkalmait. Ezek ütemezéséről az első órán állapotunk meg. A kurzus a szakdolgozati kutatás, és a szakdolgozatírás folyamatos támogatása mellett első szakaszában írásbeli kommunikációs házfeladatokkal fejleszti a résztvevők íráskészségét. A félév során a közös bevezető órát követően egyéni tutorálással haladunk tovább és előre egyeztetett időpontokban konzultálunk az egyes szakdolgozatok haladásáról.

A hallgatók tennivalói, feladatai: A kurzus teljesítéséhez elengedhetetlen a hallgatók dokumentált megjelenése a félév elején kijelölt konzultációs alkalmakon, illetve a bevezető órákon. A kész szakdolgozat leadása a mindenkor központi szakdolgozat leadási időponthoz illeszkedik.

A tanulás környezete: tanterem/online konzultáció

Értékelés:

A hallgató teljesítményének értékelése folyamatos, konzultációról-konzultációra haladó. A félév végi osztályzat alapfeltétele a leadásra alkalmas szakdolgozati terv elkészítése, illetve az értékelés részét képezi a konzultációs időpontokra meghatározott feladatok elvégzésének színvonala.

Az érdemjegy kiszámítás

Prezentációra kész és az előprezentáción sikeresen megvédett szakdolgozat, a konzultációs alkalmak látogatása, illetve az előre egyeztetett ütemterv szerinti részfeladatok elvégzése esetén a hallgató jeles osztályzatot kap.

A kurzus elégtelen érdemjeggyel zárul, ha a hallgató nem teljesíti a szakdolgozat előprezentációt illetve a sikertelen előprezentációt követően a pótprezentációt sem.

A kurzus nem teljesítettnek minősül, ha a hallgató a konzultációs munkafolyamatban nem vesz részt és nem ad le dolgozatot az előprezentációra.

Ajánlott irodalom:

ACZEL, Richard: *Hogyan írjunk esszét?*, Osiris, 2004.

BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: *Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig*. Typotex Kiadó, 2007.

ECO, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot*, Gondolat, 1991.

GYURGYÁK János: *A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak*, Osiris, 2019.

Egyéb információk:

Berky Tamás a szakdolgozati kurzusára elsősorban azokat a jelentkezőket várja, akiket az alábbi tématerületek érdekelnek:

- A lelki egészség általános jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei
- Személyiségpszichológiai irányzatok és nézőpontok
- Iskolai és munkahelyi mentálhigiéné
- Az oktatási folyamat résztvevőinek viszonyrendszere, esetleges konfliktusaik okai, kezelése
- Készségfejlesztő tréningek az oktatásban és a munkahelyeken
- A fentiekhez kapcsolódó, előre egyeztetett témák

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

-

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Kedden 15-16h között az Elméleti Intézet konzultációs terében, előzetes egyeztetés után.

Előzetes email egyeztetéssel más időpontok/online konzultáció.