

## Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Self-mapping (kurzusheti kurzus)				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Lóki Eszter, Plank Livia				
Kód: B-KH-401-A-232401-02 M-KH-201-A-232401-02 M-KH-E-201-A-232401-02	Tantervi hely:	Javasolt félév: BA 2., 3., 4., 5.	Kredit: 0 (kritériumtárgy)	Tanóraszám: 20 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): -				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék jobban a saját működésüket, elsősorban a tanulással kapcsolatban, ill. ebből kiindulva hatékonyabbá váljanak saját fejlődésük irányításában, önszabályozásában. A kurzus az önismereten alapuló tanulásra épít, azaz, hogy nem mindenki pontosan ugyanúgy tanul/fejlődik és a saját jellemzőink feltérképezése nagyban hozzájárul a hatékony tanuláshoz.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  A kurzus végére a hallgatók				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alapvető ismereteket szereznek magukról, mint tanulókról, tanulási felfogásaikról és sajátosságaikról,</li><li>• megismerik az eredményes tanulás főbb jellemzőit,</li><li>• megismernek és kipróbálnak a saját tanulásukban alkalmazható tanulástervezési és motivációs eszközöket,</li><li>• képesek lesznek a tanulási folyamatukban megjelenő problémák azonosítására,</li><li>• Megértik az önszabályozó és önirányító tanulás jellemzőit és azok alkalmazhatóságát a saját fejlődésükben.</li></ul>				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: - önismeret, önreflexió - önszabályozás, önirányítás (időbeosztás) - önmotiváció - tanulási stílus, stratégiák és felelősség a saját tanulásunkban - siker/kudarckelzés és tanulási attribúciók - tanulási célok				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):  4 +1 nap, naponta 4x45, pénteken záróprezentációk és reflexiók. Az egyes foglalkozások 2x90 vagy 3x60 perces felosztásban valósulnak meg, közte szünetekkel.				

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- aktív részvétel a teljes kurzuson, egyéni és csoportmunkákban
- öntérkép elkészítése és prezentálása a kurzus végén

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

Tanterem

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

- Jelenlét az órák min. 80%-án
- Kontaktórán kapott feladatok elvégzése
- Öntérkép elkészítése és prezentálása

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

Prezentáció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

- A kurzuson tanúsított aktivitás
- Az öntérkép minden megadott elemet tartalmaz-e?
- Saját fejlődésre való reflektálás

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  
nincs érdemjegy – kritériumtárgy

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

*nincs lehetőség elismerésre/beszámításra*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: