

**Kurzus címe:**

**Bevezetés a kreatív oktatásba – felkészítő tréning művészek, művészhallgatók számára. A Kreatív Partnerség program módszertana és gyakorlata.**

# kreatív partnerség

Magyarország



**Kurzus oktatói: Németh Szilvia, a Kreatív Partnerség Magyarország program vezetője**

**Kurzus kód: M-KH-201-ELM-232401-01**

**Kurzus leírása:**

A Kreatív Partnerség Magyarország program az ún. Creative Partnerships nemzetközi program magyarországi adaptációja. Az eredeti program az angol „Creativity Culture & Education” nemzetközi alapítvány legnagyobb és leghosszabb ideje futó programja, amely jellegét tekintve egyedülálló a világon. A program során innovatív és hosszan tartó együttműködés alakul ki az iskolák és a különféle területről érkező kreatív szakemberek, művészek között annak érdekében, hogy a közösen tartott tanórák hatására javuljon a tanulók teljesítménye, nőjön a tanulási kedve és fejlődjen a kreativitása és kritikai gondolkodása is.

Kreatív Partnerség egy olyan pedagógiai megközelítést dolgozott ki, ún. “jól működő osztályterem” elnevezéssel, amely arra bátorítja a tanárokat, hogy úgy alakítsák át osztálytermi munkájukat, hogy a tanórák olyan kihívásokkal legyenek teljesek, ahol a tanulás valós élethelyzetekhez köthető; ahol a tanulók mind fizikailag, mind szociálisan, mind érzelmileg és intellektuálisan is lefoglaltak; s ahol a tanuló saját élményei, megfigyelései és kérdései központi helyet foglalnak el. A tanulás-tanítás átalakításához művészeti, kreatív alkotási folyamatokat vesznek alapul, ezeket csatornázzák be a tanórai és az iskolai életbe; illetve a szaktárgyi tanításhoz fűződő módszertani technikákat a művészeti gyakorlatból származtatják. Az ilyen jellegű oktatásban a gyermek egész lényével tapasztalja meg a tanulás élményét – a tanulás tehát nem csupán mentális folyamat, hanem olyasvalami, ami testüket, érzelmeiket, társas készségeiket is megmozgatja

A Bevezetés a kreatív oktatásba tréning – művészek számára, lehetőséget biztosít a Kreatív Partnerség módszertanának a megismerésére és gyakorlati kipróbálására, illetve a kurzus elvégzése egy igazolást ad arra vonatkozóan, hogy a résztvevő teljesítette a Kreatív Partnerség program művész tréningjét, így alkalmassá válik arra, hogy a program általános iskolai és/vagy középiskolai részében, kreatív szakemberként osztályteremben dolgozzon.

**Kurzusra való jelentkezés:** A kurzus **elsősorban a Tanár MA szak hallgatóinak** szól. Az esetlegesen fennmaradt üres helyek BA és MA szakfüggetlenek.

**Létszám:** max. 16 fő

**Időpont:** kurzushét (hétfőtől péntekig, 9:30-tól 13:30-ig)

#### **Eredmények:**

Az OECD CERI által is elfogadott és terjesztett kreativitás koncepció elsajátítása, az ún. jól működő osztályterem elnevezésű pedagógiai koncepció megismerése, és ezek alapján kreatív feladatok fejlesztése való alkalmasság, a Kreatív Partnerség nemzetközi program pedagógiai eszköztárának a megismerése, alkalmassá válás az program általános iskolai és középiskolai komponensében való szakértői részvételre.

#### **Kurzus teljesítésének feltétele:**

a tréning teljes egészén való részvétel. A tréning-napok tematikája egymásra épül, így minden nap saját önálló tematikával bír. A kurzus akkor teljesített, ha mind a 4 + 1 nap részt vesz a jelentkező.

#### **A kurzus ajánlása:**

A kurzus neked szól, ha szívesen vennél részt egy saját élmény alapú tréningen. A tréningprogram a Creativity, Culture and Education nemzetközi alapítvány kreatív oktatási tréningjének adaptált változata, az egyes tréningnapok tematikája egymásra épül. A tréning alatt prezentációk és interaktív foglalkozáselemek váltják egymást. Így biztosítva a résztvevők bevezetését a világ számos pontján futó kreatív oktatási program pedagógiájába, gyakorlatába.

A kurzus nem neked szól, ha a frontális tanítási módszereket szereted, s inkább csak passzív résztvevő szeretnél lenni a kurzushéten.

#### **Linkek:**

**[www.kreativpartnerseg.hu](http://www.kreativpartnerseg.hu)**

#### **Olvasmányok:**

Németh Szilvia, dr. habil Raffay Endre (szerk., 2018): Fejleszthető-e a tanulók kreativitása a mai magyar iskolában? A pécsi Kreatív Partnerség matematika pilot programjának bemutatása. Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, Pécs

**<https://www.t-tudok.hu/kreativ-partnerseg-matematika-pilot-program-bemutato/mobile/index.html>**

Az OECD „*Fostering Students' Creativity and Critical Thinking - What it Means in School*” kiadványa

**[https://read.oecd-ilibrary.org/education/fostering-students-creativity-and-critical-thinking\\_62212c37-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/education/fostering-students-creativity-and-critical-thinking_62212c37-en#page1)**