

Kurzus címe:

MOME x Málta együttműködés – A jelenlét mezője – szociális design a gyakorlatban (KURZUSHETI KURZUS)

Kurzus oktatói: Bodóczky Antal, Huszár Dániel, Kele Ildikó

Kurzuskód: B-KH-401-IK-232401-04, M-KH-201-IK-232401-04

Kurzus leírása:

A projekt célja a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem (MOME), és a Magyar Máltai Szeretetszolgálat (MMSZ) partneri együttműködésében, közösen kidolgozni egy olyan eszközt, amely hozzájárul, illetve facilitálja a Jelenlét Programban résztvevő zalakomári gyerekek kreatív kompetencia fejlesztését. A projekt hosszú távú célja továbbá, megalapozni egy olyan partnerséget a két intézmény között, amely társadalmilag elkötelezett design projekteket képes eljuttatni adaptálható formában az országban élő, hátrányos helyzetű közösségek gyermekei számára.

Az együttműködés, a kutatási folyamat folytatása a következő kérdésekre keresi a választ:

- Hogyan tartható fenn a megalapozott jelenlét és erősíthetők meg a kialakult szakmai és személyes kapcsolatok a testületet követően?
- Milyen eszközökkel, formátumokkal fejleszthető tovább, mélyíthető el a kifejlesztett módszer a későbbi adaptálhatóság jegyében?
- Milyen alternatív jelenlét formák és kreatív tanulási módszerek segíthetik a helyi fiatalok jövőképe fejlesztését és lehetőségeit?
- Ez eddig megvalósult eredmények milyen formában adaptálhatóak az ország 300 legnehezebb sorsú településére?
- Milyen módon lehet a leghatékonyabban hozzájárulni hasonló kezdeményezések indulásához, fejlesztéséhez más résztvevők, felsőoktatási intézmények bevonása által?

A kurzushét ebbe a projekt folyamatba helyeződik bele, a 2022-es eredmények továbbfejlesztése érdekében.

A kurzushét során hallgatók és helyi fiatalok (10-18 évesek) közösen ötletelnek egy zalakomári Pajta épület továbbfejlesztésén, a fiatalokat célzó, közösségi tér kialakításának további lépésein. A hét során egy nyári hallgatói hackathon során már listázott ötletek, irányok továbbfejlesztése történne meg kis csapatokban, ahol 2 hallgató 2 fiatallal tudna együtt dolgozni, 1-1 ötlet kidolgozásán. Az ötlet kidolgozásának eleme mock-up, modell készítése, prezentáció létrehozása, jövőtervezés, azaz a fiataloknak lehetőségük lesz végigmenni azon a folyamaton, amelyen a MOME-s hallgatók is végigmennek egy kurzushét során. A hallgatók tervezési formanyelvekhez kapcsolódva csapatokban végzik el a kurzust: média design, építészet, tárgyalakítás, textiltervezés, stop-motion animáció

Kurzusra való jelentkezés: Neptun

Létszám: 15 fő

Időpont:

hétfő-szerda: egész napos vidéki terepmunka (Zalakovár)

csütörtök: délelőtti workshop Zalakovárban, délután visszaindulás Budapestre

péntek 09.00-13.00 műhelymunka és prezentációkészítés; záróprezentáció 14:00

Eredmények: Általános és szakmai kompetenciák:

- *a hallgató érzékeny a társadalmi egyenlőtlenségekre és meglátja szakmai szerepét azok enyhítésében*
- *a hallgató képes lesz egy interdiszciplináris csapatban saját szakterületét kompetensen képviselni*
- *a hallgató képes lesz egy új felmerülő kihívást kutatói alapossággal megközelíteni*
- *a hallgató képes megtalálni és megfogalmazni egy tervezési kihívás vezérfonalát,*
- *a hallgató fejleszti empátikus képességeit: a tőle eltérő szociális háttérű felhasználó érdekeit szem előtt tartó, felelős szakember, aki átlátja a problémák komplexitását és megoldási javaslatokkal él,*
- *a hallgató kezdeményez új projekteket és támogatja az interdiszciplináris munkát annak érdekében, hogy egy problémát minél komplexebben tudjon megoldani.*

Kurzus teljesítésének feltétele:

(a kurzus kritériumtárgy, nincs kreditértéke, aláírással zárul)

A kurzus ajánlása:

Neked szól ez a kurzus, ha

- *szeretnéd kipróbálni magad szociális design alapú terepmunkában.*
- *érdekel, hogyan lehet interdiszciplináris csapatokban hátrányos helyzetű gyerekek kreatív kompetenciáinak fejlesztésén dolgozni egy designkutatás részeként.*

Linkek:

<https://mome.hu/hu/projektek/social-design-field-lab>

Olvasmányok:

https://api.mome.hu/uploads/A_jelenlet_mezoi_Szocialis_design_a_gyakorlatban_0527dc1cae.pdf