

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Táska készítése, vágott technológiával				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Czalek Éva, Gróber Tibor				
Kód: B-TC-101-TP-232401-05	Tantervi hely:	Javasolt félév:	Kredit: 5	Tanóraszám: 32 Egyéni hallgatói munkaóra: 16
Kapcsolt kódok: B-TK-401	Típus: (szeminárium/ előadás/gyakorlat/ konzultáció stb.)	Szab.vál- ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén előfeltételek:	sajátos
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
<p>A kurzus célja és alapelvei: (a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg)</p> <p>Célok: Bördíszműves termék típusok, összeállítási módok ismertetése, szabásminta, makett és modell készítés egybeszabott és vágott technológiára</p> <p>Alapelvek: Adott összeállítási mód átfogó ismertetése, alapvető gyakorlati tudás fejlesztése</p>				
<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <ul style="list-style-type: none">• Tudás: Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szerkesztés, az alpműveletek a makett és modell készítés területén a bördíszműves szakma anyagai, szabásmintái és összeállítási módjai felhasználásával. Ismeri a munka, baleset és tűzvédelmi előírásokat, és magára nézve kötelezőnek tarja.• Képesség: Szakmai problémákat azonosít, alkotói programja alapján kreatív szakmai munkát végez.• Attitűd: Nyitott a tradicionális és új szakmai ismeretek tendenciák, módszerek és technikák iránt. Szakmai munkájában motivált, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi adott szakmai normarendszeren belül.• Autonómia és felelősségvállalás: Munkája megalapozásához önállóan végzi az adat és forrás gyűjtést. Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit és értékeli, hogy az alkotási folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására. Felismeri, hogy alkotó tevékenységével egy szakmai norma rendszerbe illeszkedik.				
<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Adott összeállítási technológiák ismertetése, szerkesztés szabásminta készítés, makett és modell készítés.</p>				
A kurzus során használni kívánt eszközök, technológiák, alapanyagok listája, azok mennyiségének megjelölésével.				
<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: Individualizált tanár-diák kapcsolat.</p> <p>A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:</p>				

Gyakorlat orientált képzés, lépésről lépére előre haladva kerülnek e hallgatók megoldandó probléma helyzetekbe.

A kurzus menete:

A hallgatók tanulását segítő módszerek, eszközök:

Vizuális anyag felhasználása

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.): jelenléti műhely oktatás

Tervezett hallgatói létszám (max./min): **max. 8 / min. 6 hallgató**

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A kurzus tartalmát egy vezető tervező tanár fogja össze, és egyben a gyakorlati munkát is irányítja.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Az oktató vezetésével a műhelyben hétről hétre a feladatiírásnak megfelelően végzik a kivitelezést

Értékelés

Teljesítendő követelmények:

Projekttervek elkészítése és tesztelése, termékfejlesztés, az elkészült tárgy értékelése

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

gyakorlati demonstráció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

A hallgató munkához való hozzáállása, az elkészült tárgy kivitelezésének minősége.

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

az értékelt szempontok átlaga

• Aktivitás, jelenlét	15%	91-100%:	jeles
• Szakmai minőség	50 %	81-90%:	jó
• Kreatív tartalom	35%	71-80%:	közepes
		61-70%:	elégséges
		0-60%:	Elégtelen

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges*
- *részleges beszámítás/elismerés lehetséges*
- *nincs lehetőség elismerésre/beszámításra*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: -