

Kurzus tematikája

Kurzus neve:

Digitális Tárgyalkotás / TÁRGYALKOTÁS 4. / BA3.

A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):

Kövér Dóra Rea, dkover@mome.hu, Tarr Kálmán

Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):

Tudás: A kurzus hallgatói a kurzus végére megismerkednek az inkluzivitás és a nyílt forráskód fogalmával

Képesség: A hallgató képes egyénileg koncepciót felépíteni ezek alapján

Attitűd: A hallgató kellő nyitottsággal és figyelemmel kíséri az órákon elhangzottakat

Autonómia és felelősségvállalás: A hallgató oktatói vezetéssel képes kisebb döntések meghozatalára, adaptív alkalmazására.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

Inkluzivitás / Valódi bevonás?

Mit jelent, ha valamit inkluzívrá, bevonódásra készítőre terveznek? Valóban mindenkinek szól, vagy lesz olyan így is, aki kirekesztődik?

Tervezz kritikai szemléletű, funkcionális (erősen problémamegoldó) tárgyat, amely a látással foglalkozik! Tervezésedben vizsgál meg, hogy a látásorientált társadalomban milyen lehet bármilyen látással kapcsolatos fogyatékossgal élni! Elemezd, hogy mit jelent a többségi társadalom fogalma, mit jelent az, ha valaki kirekesztődik! Vizsgál meg a kortárs közegünk szemmel történő információ-befogadásának lehetőségeit! Találj célcsoportot, vállald be azt is, ha úgy döntesz, tárgyad nem szól mindenkinek, csupán csak egy szűk csoportnak!

Vizsgál meg a látás segítésére használt eszközöket látássérüléssel rendelkező és nem rendelkező emberek esetében is! Hozz egészségügyi, művészeti, popkulturális, példákat is!

Tárgykoncepciód megtervezésekor kivitelezési szempontként vedd figyelembe, hogy az elkészülő digitális állományod nyílt forráskódú kell, hogy legyen. Gondolkozz azon, hogy meddig ér a tervező, meddig van kontrollja és hol adja ki a kezéből a koncepciót! Figyeld meg, hogy mely területeken van szükség ilyen szintű személyre-szabottságra!

Tárgykoncepciódat teszteld az általad választott társadalmi csoportnál! Vonj le következtetéseket, ezeket pedig építsd be a fejlesztésbe!

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete heti rendszerességű, az alkalmak időpontjai Mikor lesznek megtartva az órák és milyen terjedelemben?. Alkalmak heti bontásban:

1. Hét feladatkiírás, Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
2. Hét érzékenyítés Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
3. Hét érzékenyítés Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
4. Hét kutatás Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
5. Hét kutatás Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
6. Hét koncepcióépítés Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
7. Hét koncepciók szűkítése Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
8. Hét koncepciók kiválasztása Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
9. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
10. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
11. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán
12. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea, Tarr Kálmán

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Sorold fel a félév során felmerülő hallgatói feladatokat (tervezés és modellezés)

A tanulás környezete:

- Tantermi
- Stúdió, műterem vagy műhely
- Külső helyszín
- Online
- Egyéb, mégpedig

Teljesítendő követelmények:

- Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 3
- elkészült koncepció, digitális és kézzel fogható végeredményben, megfelelő kutatás
- Leadandó feladat #2
- Leadandó feladat #3
- Leadandó feladat #4
- Leadandó feladat #5
- Leadandó feladat #6

Értékelés szempontjai:

- Órai aktivitás
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #2
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #3
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #4
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #5
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #6
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #7

Értékelés módja:

- Írásbeli felmérő (teszt)

- Szóbeli vizsga (kollokvium)
 Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése)
 Egyéb, mégpedig

Az érdemjegy kiszámítása

- órai jelenlét 50 %
- kivitelezett feladatok 50 %
- Értékelt eredmény #3 %
- Értékelt eredmény #4 %
- Értékelt eredmény #5 %
- Értékelt eredmény #6 %

Kötelező irodalom:

- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #1
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #2
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #3
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #4
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #5
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #6

Ajánlott irodalom:

- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #1
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #2
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #3
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #4
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #5
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #6

Egyéb információk:

Milyen eszközöket szükséges beszereznie a hallgatónak az óra teljesítéséhez? Milyen különleges jellemzői lesznek a kurzusnak?

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
 Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
 Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
 Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Oktatók fogadóórája és elérhetősége órarendi időponton kívül. Preferált kapcsolatfelvételi mód.