

Kurzus tematikája

Kurzus neve:

Digitális Tárgyalkotás / TÁRGYALKOTÁS 2. / BA2.

A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):

Kövér Dóra Rea, dkover@mome.hu

Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):

Tudás: A kurzus hallgatói a kurzus végére megismerkednek a táblás társasjátékok mikéntjével.

Képesség: A hallgató képes egyénileg koncepciót felépíteni ezek alapján.

Attitűd: A hallgató kellő nyitottsággal és figyelemmel kíséri az órákon elhangzottakat.

Autonómia és felelősségvállalás: A hallgató oktatói vezetéssel képes kisebb döntések meghozatalára, adaptív alkalmazására.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

(Társas)

Tervezz társasjátékot, amely reflektál valamely kortárs világtörténelmi, antropológiai, lélektani kérdésre!

Vizsgáld meg a társasjátékok fogalmát, kutatásodban különböztess meg a board és tabletop játékokat!
Vizsgáld a játék közbeni interakciókat, kutasd, hogy milyen alapérzelmekre hat maga a játszás!

Játékosd legyen klasszikus board (táblás) játék, elemeit 3d nyomtatással és lézervágással készítsd el! A játék legyen gördülékeny, élvezhető, mock-upod elkészült, gyártásra kész koncepció első darabját tükrözze!

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete heti rendszerességű, az alkalmak időpontjai Mikor lesznek megtartva az órák és milyen terjedelemben?. Alkalmak heti bontásban:

1. Hét feladatkiírás, Kövér Dóra Rea,
2. Hét érzékenyítés Kövér Dóra Rea,
3. Hét érzékenyítés Kövér Dóra Rea,
4. Hét kutatás Kövér Dóra Rea,
5. Hét kutatás Kövér Dóra Rea,
6. Hét koncepcióépítés Kövér Dóra Rea,
7. Hét koncepciók szűkítése Kövér Dóra Rea,
8. Hét koncepciók kiválasztása Kövér Dóra Rea,
9. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea,

- 10. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea,
- 11. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea,
- 12. Hét kivitelezés Kövér Dóra Rea,

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Sorold fel a félév során felmerülő hallgatói feladatokat (tervezés és modellezés)

A tanulás környezete:

- Tantermi
- Stúdió, műterem vagy műhely
- Külső helyszín
- Online
- Egyéb, mégpedig

Teljesítendő követelmények:

- Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 3
- elkészült koncepció, digitális és kézzel fogható végeredményben, megfelelő kutatás
- Leadandó feladat #2
- Leadandó feladat #3
- Leadandó feladat #4
- Leadandó feladat #5
- Leadandó feladat #6

Értékelés szempontjai:

- Órai aktivitás
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #2
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #3
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #4
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #5
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #6
- Értékeléskor figyelembe vett szempont #7

Értékelés módja:

- Írásbeli felmérő (teszt)
- Szóbeli vizsga (kollokvium)
- Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése)
- Egyéb, mégpedig

Az érdemjegy kiszámítása

- órai jelenlét 50 %
- kivitelezett feladatok 50 %
- Értékelt eredmény #3 %
- Értékelt eredmény #4 %
- Értékelt eredmény #5 %
- Értékelt eredmény #6 %

Kötelező irodalom:

- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #1
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #2
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #3
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #4
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #5
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #6

Ajánlott irodalom:

- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #1
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #2
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #3
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #4
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #5
- Szerző: Cím. Kiadó. Év/Letöltés. #6

Egyéb információk:

Milyen eszközöket szükséges beszereznie a hallgatónak az óra teljesítéséhez? Milyen különleges jellemzői lesznek a kurzusnak?

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
- Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Oktatók fogadóórája és elérhetősége órarendi időponton kívül. Preferált kapcsolatfelvételi mód.