

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Mesterség 3 - Teáskanna				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bokor Zsuzsa /20-502 7500 / zsbokor@mome.hu				
Kód:	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit: 5k	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Mesterség 2				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Ismeri az adott szakterületre vonatkozó elvárásokat, elméleti ismereteket Képesség: Képes az adott szakterületen felmerült feladatok megoldására, a szakterület eszközeinek használatára, bizonyos fogások gyakorlati alkalmazására. Attitűd: Nyitott és környezettudatos Autonómia és felelősségvállalás: Önállóan képes problémákat megoldani.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: <ol style="list-style-type: none">1. szakrajz, metszet készítése. Úrtartalom, zsugorodás számolása.2. gömb, henger korongozása3. csőr, fedő korongozása, záródások4. lapnyújtás, lapból építés, ragasztás5. fül formák, súlypont,6. mázazás7. kemencerakás, égetés, égetés vezetés				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve): <ol style="list-style-type: none">1. A téma és a követelmények ismertetése2. Funkció elemzés, történeti áttekintés3. Szakrajz, metszet készítése. Zsugorodás, úrtartalom számolása. Időbeosztás megtervezése.4. Test, csőr, fedő korongozása, fül megoldások.5. Korongozott kanna összeállítása6. Lapból építés. Test, fedő, csőr, fül.7. Lapból épített kanna összeállítása8. Kemencerakás, zsengezés. Szárítási, égetési ismeretek.9. Mázazás10. Tanulságok megbeszélése				

A hallgatók tennivalói, feladatai: **Egyszerű geometriai testből kiindulva 2db teáskanna készítése korongozással és lapból építve, megfelelő fedő és csőr kialakítása.**

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)
műhely - **műhely** -

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények: 2 db mázazott teáskanna szakrajzzal

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})
gyakorlati demonstráció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

A kivitelezés minősége, órán való részvétel, fejlődés a kiinduláshoz képest, ötletesség

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

A kivitelezés minősége 50%

Egyéni fejlődés 10%

Órai részvétel 20%

Kreativitás 20%

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom: D Rhodes: Clay and Glazes for the Potter – magyar fordítás is megtalálható a szakon

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- **nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,**
- **felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,**
- **más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,**
- **teljes felmentés adható.**

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: Mome Two kerámiaműhely