

## Kurzusleírás (tematika)

<b>Kurzus neve:</b> MOME Mentor. Hogyan segítsünk? / Tiéd a Holnap mentorprogram				
<b>A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):</b> Babarczy Eszter ebabarczy@mome.hu				
<b>Kód:</b> B-SZ-301-ELM-232401-01 M-SZ-301-ELM-232401-01	<b>Kapcsolódó tanterv</b> (szak/szint): BA, MA, Doktori	<b>A tantárgy helye a tantervben</b> (szemeszter): nincs	<b>Kredit:</b> 5	<b>Tanóraszám:</b> 48 <b>Egyéni hallgatói munkaóra:</b> 112
<b>Kapcsolt kódok:</b> M-SZ-E-301-ELM-232401-01 di69-ELM-232401-01	<b>Típus:</b> <u>szeminárium</u>	<b>Szab.vál-ként felvehető-e?</b> igen	<b>Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:</b>	
<b>A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):</b> Nincs				
<b>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</b>  Tudás: A hátrányos helyzetű családokból jövő diákok életkörülményei, nehézségei. Hátrányos helyzet Magyarországon. A hátrányos helyzet kompenzálásának módszerei.  Képesség: Figyelem és empátia a mentorált diák és családja iránt. A hátrányos helyzetből fakadó problémák hatékony kezelése.  Attitűd: Nyitottság, önkritika, elkötelezettség a segítség iránt.  Autonómia és felelősségvállalás: A félév során növekvő önállóságot feltételez a kurzus.				
<b>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</b> Hátrányos helyzet Magyarországon. A vidéki Magyarország. Hátrányos helyzet és oktatás. A mentorálás formái. Önismeret és saját motivációk felderítése. A mentorálás eszközei. Önálló mentori terv készítése.				
<b>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</b> A kurzus menete heti rendszerességű. Alkalmak heti bontásban: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hét A hátrányos helyzetű régiók Magyarországon. Másik Magyarország.</li><li>2. Hét Hátrányos helyzet és szegénység. Összefüggések és különbségek.</li><li>3. Hét Társadalmi mobilitás nehézségei, romakérdés, Rontó Renáta.</li><li>4. Hét Társadalmi mobilitás nehézségei, romakérdés, Oláh Norbert.</li><li>5. Hét A segítség módszerei. A mentor szerepe. Neumann Eszter</li><li>6. Hét Segítők és módszerek. Ökumenikus Segélyszervezet.</li><li>7. Hét Segítők és módszerek. Szakadát Sára.</li><li>8. Hét Kutatási feladat prezentációja.</li></ol>				

9. Hét Kutatási feladat prezentációja.
10. Hét Segítői profil kialakítása.
11. Hét Segítői profil kialakítása.
12. Hét Segítői profilok kiértékelése.

**A hallgatók tennivalói, feladatai:**

A diákok végeznek egy pszichodráma foglalkozást a saját motivációk feltárására, egy saját kutatást a hátrányos helyzetű családok témájában, majd elkészítik a saját mentor-profiljukat.

**A tanulás környezete:**

Tantermi

**Teljesítendő követelmények:**

- Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 3
- A mentor feladatai és a mentorálás veszélyei (esszé).
- A hátrányos helyzetű családok Magyarországon, saját kutatás, prezentáció.
- Saját mentor-profil, prezentáció és dokumentáció.

**Értékelés szempontjai:**

- Órai aktivitás 40%
- Saját kutatás 20%
- Mentor profil 40%

**Értékelés módja:**

Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése)

**Az érdemjegy kiszámítása**

- Órai aktivitás 40%
- Saját kutatás 20%
- Mentor profil 40%

**Kötelező irodalom:**

- Mészáros György: Mentorrá válni. ELTE PPK 2006.

**Ajánlott irodalom:**

- Anikó, Bernát. "Leszakadóban: a romák társadalmi helyzete a mai Magyarországon." *Társadalmi riport* 1 (2014): 246-267.
- Mária, Váradi Monika. "Szegénység, projektek, közpolitikák." *Tér és Társadalom* 29.1 (2015): 69-96.
- Nándori, Eszter. "A szegénység szubjektív értelmezésének sajátosságai Borsod-Abaúj-Zemplén megyében." *ÉSZAK-MAGYARORSZÁGI STRATÉGIAI FÜZETEK* 18.1 (2021): 90-97.
- Nándori, Eszter. "Szegénységi körkép Magyarországon." *Észak-magyarországi Stratégiai Füzetek* 16.3 (2019): 62-68.
- Horeczki, Réka. "A szegénység kisvárosi dimenziói Magyarországon." *MÁLTAI TANULMÁNYOK. A MAGYAR MÁLTAI SZERETETSZOLGÁLAT TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA* 5.2 (2023): 16-30.
- Gosztonyi, Márton. "A szegénység stigmatizációja és rendszerszintű megközelítése egy internetes fórum alapján." (2021).
- Réka, Elek Zsuzsanna. "Fiatalok hátránykompenzálását és társadalmi mobilitását támogató programok az Egyesült Államokban." *Esely: Journal of Social Policy* 33.1 (2022).

**Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:**

x Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,

**Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:**

[ebabarczy@mome.hu](mailto:ebabarczy@mome.hu), [egyeztetni](https://www.facebook.com/egyeztetni).

