

Kurzusleírás (tematika)

Kursus neve: Tervezői kompetenciafejlesztés				
A kursus oktatója/i, elérhetősége(i): Molnár Péter molnar.peter@mome.hu				
Kód: B-KF-401-DI-202301-08 M-KF-301-DI-202301-08	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit: 5 kredit	Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
<p>A kursus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kursus célja, hogy önértékelési és célmeghatározási eszközök és gyakorlatok segítségével segítse a hallgatókat a tudatos kompetenciafejlesztésben. Ezeket az eszközöket az egyetemi tanulmányai során és azon túl is használhatja.</p>				
<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>Tudás: A kompetenciák általános fogalma és a kompetenciafejlesztési és készségelsajátítási modellek áttekintése. A hallgatók megtanulják értékelni a feltörekvő technológiákat, trendeket üzleti szempontból. A hallgatók mélyebben megértik a technológiai fejlődést mozgató különböző üzleti érdekelt feleket (kockázati-tőke-alapok, vállalatok, központi és decentralizált alapok). A hallgatók megtanulják, hogyan fedezzék fel az egyes innovációk rejtett üzleti értékeit, és melyek a domináns modellek.</p> <p>Képesség: Önértékelés a fejlődésről a releváns kompetenciaterületeken. Célok kitűzése a tanulás és az önfejlesztés terén. A hallgatók megértik a digitalizált és digitális szolgáltatások üzleti trendjeit. A hallgatók megértik, hogyan keresnek pénzt az "ingyenes" szolgáltatások, és összességében hogyan keresnek pénzt az informatikához kapcsolódó nagyvállalatok. A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait. A hallgatók megértik a különböző szabályozások és szabályozási erők üzleti következményeit. A hallgatók megértik a digitális átalakulás üzleti értékét és annak helyét az üzleti irányításban.</p> <p>Attitűd: Növekedési gondolkodásmód, türelem és stratégiai tudatosság a készségek fejlesztése és az ismeretek bővítése terén. Rugalmasság, kritikus gondolkodás.</p> <p>Autonómia és felelősségvállalás: Hosszú távú tanulmányi célok kitűzése. A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait.</p>				
<p>A kursus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</p> <p>A kursus bevezetésként szolgál a kompetenciaalapú önértékelésbe. Bemutatja a kompetenciák általános fogalmát, és egy olyan modellt mutat be, amely megkönnyíti a fejlődés önértékelését a különböző készségszerzési modellek alapján.</p>				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A hallgatók tennivalói, feladatai:

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)
műhely

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

A hallgatóknak a következőkre kell törekedniük:

- A félév elején, részt kell venniük a szemeszterindító szemináriumokon.
- a félév során 4 konzultáción való részvétel a kompetenciafejlesztés megvitatására.
- 4 kompetenciafejlesztési jelentés kitöltése önértékelés céljából.
- A félév elején 3-5 célt kell kitűzniük.
- Az előre kitűzött célok értékelése 3 alkalommal a félév során (két időközi értékelés és egy végső értékelés).

Az értékelések és önértékelések kitöltésére határidők lesznek. A határidők elmulasztása hiányzó jelentésnek vagy értékelésnek számít.

Azok a hallgatók, akik teljesítik a fent felsorolt követelményeket, 5-ös osztályzatot kapnak. Azok a hallgatók, akiknek összesen legfeljebb 2 kompetenciafejlesztési jelentés és célértékelés hiányzik, 4-es osztályzatot kapnak. Azok a hallgatók, akiknek 3-4 értékelés és jelentés hiányzik, 3-as osztályzatot kapnak. Azok a hallgatók, akik nem töltik ki a zárójelentéseket és értékeléseket, megbuknak az órán. Azok a hallgatók, akik nem vesznek részt legalább egy közbenső konzultáción vagy a záró konzultáción, szintén megbuknak az osztályban.

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})
gyakorlati demonstráció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

Kötelező irodalom:

A kiosztott anyagok elolvasása kötelező. További olvasás nem szükséges.

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*

- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: