

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés II. – Egyéni fejlődési terv (IDP) készítése / Mentoráció				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Gorka-Focht Máté MOME Doktori Iskola, Művészettudomány PhD e-mail cím: gorka@mome.hu				
Kód: B-AE-301-F	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): ESBA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 3	Kredit: 5	Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra: 138
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium/ konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e? NEM	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (ajánlás, előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus elsősorban a Média Intézet hallgatóinak ajánlott.				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus célja, hogy a hallgatók jobban felismerjék saját fejlődési útjuk tervezésének előnyeit, és a félév során megismert módszerek segítségével képesek legyenek egyéni fejlődési tervük (Individual Development Plan – IDP) elkészítésre , amely alapján tervezhetővé tehetik egyetemi tanulmányaikat a jövőben. Ennek a folyamatnak a segítésére csoportos, illetve egyéni konzultációk keretén belül feltérképezik saját motivációikat, erősségeiket, továbbá azon területeket, amelyekben fejlődni szeretnének (self-mapping) . E kérdésekre adott válaszaik alapján tudatossá válnak céljaik definiálásában, amiben a konzultációk során elsajátított SMART módszer segíti őket . A félév végére minden hallgató elkészíti a félév során megismert IDP sablon alapján egyéni fejlődési tervét, amit az elsajátított módszerekkel a következő félévekben is iterálhatnak aktuális kihívásaiknak megfelelően önállóan.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató megismeri az IDP elkészítésének módszertanát, illetve a hatékony célkitűzési módszer (SMART) alapjait. E tudásokat felhasználva a jövőben már önállóan tudja fejleszteni saját tanulási tervét, és a tanulmányaihoz (később karrierjéhez) kapcsolódó célkitűzéseit is az elsajátított módszertan alapján tudja elvégezni. Képesség: A hallgató képessé válik saját tanulási útjának alapvető tervezésére, célkitűzéseinek meghatározására, illetve ezen folyamatok féléves (egyéni) értékelésére, és újratervezésére, ezzel tervezetté téve saját fejlődési útját a jövőben.				

Attitűd: Tudatosan gondolkodik saját fejlődési útjáról, legyen szó tanulmányairól az egyetem alatt, és saját karrierjéről a tanulmányai befejezését követően is.

Autonómia és felelősségvállalás: Felismeri a félév során tanult módszerek hatását egyéni fejlődési folyamataira, és felelősséget vállal autonóm döntéseiért az elsajátított módszerek alkalmazásakor a jövőben.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- Személyes motivációk, erősségek, fejlesztésre váró területek feltérképezése (self-mapping).
- Individual Development Plan (IDP) tervezése.
- Egyéni célok kijelölése a SMART módszer segítségével.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A félév során összesen **6 csoportos konzultációs alkalom kerül meghirdetésre** – a konzultációs időpontok a kurzusra jelentkező hallgatók órarendjének függvényében kerül kijelölésre a kurzusfelvétel zárását követően.

A kijelölt 6 konzultációs időpont (havonta 2 alkalom) közül a **kurzus teljesítésének feltétele, hogy legalább 3 konzultáción (havonta 1 alkalom) megjelenjen a hallgató.**

A konzultációk során az **alábbi témakörök kerülnek feldolgozásra:**

1-2. konzultáció:

- Bevezetés, a kurzus menetének és követelményének ismertetése
- Motivációk, erősségek, fejlesztendő területek feldolgozásának folyamata

3-4. konzultáció:

- Célok kijelölésének módszere (SMART), hasznos gyakorlatok
- IDP bemutatása, tervezésének alapjai

5-6. konzultáció:

- IDP tervezés módszere, hasznos gyakorlatok

A félév során a **hallgatóknak lehetősége van igény szerint egyéni konzultációra** is az adott témakörhöz kapcsolódóan.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- aktív részvétel a konzultációkon.
- IDP elkészítése, egyéni célok kijelölése (SMART) és ezek bemutatása egyéni zárókonzultáció során.

A tanulás környezete:

Minimum 3 személyes (tantermi) konzultáció, további (online) konzultációs lehetőségek igény szerint.

Zárókonzultáció egyéni, vagy előzetes egyeztetés alapján csoportos, formában online, vagy személyesen történik.

Teljesítendő követelmények:

- A félév során legalább 3 csoportos konzultáción való részvétel.
- IDP elkészítése, és az ennek részét képző fejlődési célok kijelölése (SMART módszer alapján) egyénileg.
- IDP bemutatása egyéni (vagy a félév során történő egyeztetés alapján csoportos) zárókonzultáció keretén belül.

Értékelés módja, szempontjai:

A hallgatók a konzultációk során **elsajátított módszerekkel egyénileg elkészítik egyéni fejlődési tervüket (IDP)** a félév során megismert szempontrendszerek alapján. Az elkészült anyagokat a félév során egyeztetésre kerülő zárókonzultáció előtt küldik el az oktátónak, aki a zárókonzultáció során az alábbi szempontok alapján értékeli a leadott anyagot.

Elsődleges szempontok:

- A bemutatott IDP átgondoltsága és kidolgozottsága.
- A félév során megismert módszerek szakszerű alkalmazása.

Másodlagos szempontok:

- A bemutatott IDP megvalósíthatósága és jövőbeli fejleszthetősége.

További szempontok:

- A zárókonzultáció során történő aktivitás.

Az érdemjegy (aláírás) kiszámítása

- IDP kidolgozottsága és átgondoltsága: 80%
- zárókonzultáció: 20%

Kötelező irodalom:

–

Ajánlott irodalom:

–

Egyéb információk:

Az egyes konzultációkhoz tartozó anyagok megosztása, és a kurzushoz kapcsolódó kommunikáció Microsoft Teams-en keresztül történik.

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

MOME M_205. – személyesen, vagy elektronikus úton előre egyeztetve.