

Kurzusleírás (tematika)

Kurszus neve: Szakmai autonómiafejlesztés II.				
A kurszus oktatója/i, elérhetősége(i): Földi Eszter, foldi.eszter@mome.hu				
Kód: B-AE-301	Tantervi hely: ES BA	Javasolt félév: 3. félév	Kredit: 0	Tanóraszám: 12
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurszus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurszus célja és alapelvei: 2. modul – egyéni tanulási terv (coaching)				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurszus keretében feldolgozandó témakörök, témák: A kurszus abban kíván segítséget nyújtani a másodéves BA hallgatóknak, hogy az elméleti oktatókkal folytatott csoportos beszélgetések és egyéni konzultációk (coachingok) során tisztába jöhessenek érdeklődési köreik összefüggéseivel és tanulási sajátosságaival; ezek átgondolásával egyéni tanulási tervet tudjon elkészíteni. A kurszus témái: önismeret, személyes erősségek, gyengeségek, lehetőségek és a fejlődést érintő veszélyek feltérképezése, reális és ésszerű célkitűzések.				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

Földi Eszter a kurzusra elsősorban azok jelentkezését várja, akiket művészet- és designtörténeti témák, illetve megközelítések érdekelnek. Szakterületébe vág továbbá a muzeológia, kiállítástörténet, 19-20. századi művészeti jelenségek, tervezőgrafika, textil- és divattörténet, tárgyalakotás.

A kurzus kezdetén egyéni és csoportos beszélgetések keretében folytatunk általános tájékozódást, majd előre egyeztetett ütemezés szerinti időpontokban történik az egyéni coaching. A kurzus végén egyéni fejlődési terveket készítünk és értékelünk közösen a hallgatóval.

Értékelés:

A csoportos és egyéni alkalmakon történő megjelenés, valamint a szemeszter végére elkészítendő dokumentum létrehozása. Ez a rövid, lényegre törő írás időszavokra lebontott, tanulási/fejlődési céloknak megfelelően „forgatókönyv”, amelyben a MOME-n és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok és az ezek megvalósításához szükséges konkrétumok kerülnek összefoglalásra, ideértve az olyan kapcsolódó feladatokat is, mint a nyelvtudás megszerzése, művelődési-világglátási célok, stb. Optimális esetben tartalmaz továbbtanulási tervet és karrierkezdsi tervet is.

Az érdemjegy kiszámítása:

A modul a 3 modulós „Szakmai autómiafejlesztés” című tantárgy része. A másik két modullal együtt teljesül. A kurzus kritériumtantárgy, aláírással zárul.

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/validációs elv:

Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

A konzultációk időpontját és helyszínét igény szerint email-ben lehet egyeztetni.