

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés II.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bodnár Tekla (bodnartekla@gmail.com)				
Kód: B-AE-301-H	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): ESBA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 3	Kredit:	Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e? NEM	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):				
<p>Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival.</p> <p>Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre.</p> <p>Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja.</p> <p>Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt.</p> <p>Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.</p>				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:				
egyéni tanulási terv (coaching)				
Elősorban azoknak a hallgatóknak szól, akik a <u>társadalomtudományi kutatómódszertanok</u> és az alábbi főbb témakörök iránt érdeklődnek:				
<ul style="list-style-type: none">- felsőoktatás, művészeti felsőoktatás- művészeti pályautak, karrierutak, alumni- élethosszig tartó tanulás- professziók/munkák/szakmák megjelenése				

- kommunikációtudomány
- médiatörténet, információs társadalom
- gazdaságszociológia: fogyasztás/a modern fogyasztó

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete blokkosított, az alkalmak időpontjai előzetes megbeszélés szerint.

A kurzus kezdetén egyéni és csoportos beszélgetések keretében folytatunk általános tájékozódást, majd előre egyeztetett ütemezés szerinti időpontokban történik az egyéni coaching. A kurzus végén egyéni fejlődési terveket készítünk és értékelünk közösen a hallgatóval.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- Aktív részvétel a csoportos és egyéni konzultációkon
- Felkészülés a konzultációkra
- Félév végi beadandó feladat elkészítése

A tanulás környezete:

- Tantermi
- Stúdió, műterem vagy műhely
- Külső helyszín
- Online
- Egyéb, mégpedig

Teljesítendő követelmények:

- Aktív részvétel a csoportos és egyéni konzultációkon
- Felkészülés a konzultációkra
- Félév végi beadandó feladat elkészítése

Értékelés szempontjai:

- Órai aktivitás
- A csoportos és egyéni alkalmakon történő megjelenés, valamint a szemeszter végére elkészítendő dokumentum létrehozása. Ez egy rövid, lényegre törő írás, ami időszávokra lebontott, tanulási/fejlődési céloknak megfeleltetett "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben a MOME-n és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok kerülnek összefoglalásra és az ezek megvalósításához szükséges konkrétumok, ideértve olyan kapcsolódó feladatokat is, mint a nyelvtudás megszerzése, művelődési-világítási célok, stb. Optimális esetben tartalmaz továbbtanulási tervet és karrierkezdési tervet is.

Értékelés módja:

- Írásbeli felmérés (teszt)
- Szóbeli vizsga (kollokvium)
- Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése)
- Egyéb, mégpedig

Az érdemjegy kiszámítása

- Aktív részvétel a csoportos és egyéni konzultációkon - 50%
- Egyéni tanulási és vagy pályaterv dokumentáltsága és kidolgozottsága - 50%

Kötelező irodalom:

- A csoport igényei szerint kerül majd meghatározásra. A csoportos és egyéni konzultációkon való egyeztetés alapján.

Ajánlott irodalom: -**Egyéb információk: -****Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:**

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,
- Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Email-ben történő előzetes egyeztetés alapján: bodnartekla@gmail.com