

## Kurzusleírás (tematika)

|  |                         |                                   |   |               |
|--|-------------------------|-----------------------------------|---|---------------|
| Kurszus neve: Szakmai autonómiafejlesztés 1/Design Intézet hallgatói számára (B és I csoport)  |                         |                                   |   |               |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Schmidt Andrea, <a href="mailto:schmidt@mome.hu">schmidt@mome.hu</a> ; Hirsch Boróka <a href="mailto:hirsch.boroka@teach.mome.hu">hirsch.boroka@teach.mome.hu</a>  |                         |                                   |   |               |
| Kód:<br>B-AE-101-B<br>B-AE-101-I   | Tantervi hely:<br>BA ES | Javasolt félév:<br>1              | Kredit:<br>5                              | Tanóraszám: 1 |
| Kapcsolt kódok:  | Típus: szeminárium      | Szab.vál-ként felvehető-e?<br>Nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: - |               |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):<br>A kurzus a Design Intézet hallgatói számára választható.   |                         |                                   |   |               |
| A kurzus célja és alapelvei:<br>Az egyetem és az egyetemista státusz (beavatás) a Designszolfézs programhoz illesztve.   |                         |                                   |   |               |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):<br><br>Tudás:<br>A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival.<br><br>Képesség:<br>A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre.<br>Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja.<br>Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt.<br><br>Attitűd:<br>Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre. |                         |                                   |   |               |
| A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:<br>A kurzus célja, hogy a hallgatók alapvető ismereteket és impulzusokat szerezzenek az önálló gondolkodáshoz. Ugyanakkor a félév során nagy hangsúlyt fektetünk a tudományos kutatás és kommunikáció sajátosságainak megismerésére is, vagyis arra, hogy mire való és miképpen épül fel egy tárgyszerű esszé.  |                         |                                   |   |               |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:<br><br>09.04. – Ismerkedés, CV karriertervezés tanácsadás<br>Feladat: küldeni egy cv-t a teams csoport segítségével.<br>Határidő: 09. 11. 24.00 óra<br>09.18. – Könyvtárhasználat – hivatkozások rendszere – Szöveg kiadása<br>10.02. – Szöveg feldolgozás csoportmunkában<br>10.30. – recenzióírás kérdései<br>Feladat: saját recenzió témájának kiválasztása az előző év MA diplomamunkáiból válogatva  |                         |                                   |   |               |

|  |
|--|
| <p>Határidő: 11.06. 24.00 óra<br/> 11.13 – Kutatásmódszertan 1.<br/> 11.27 – Kutatásmódszertan 2.</p>  |
| <p>Értékelés:<br/> Órai jelenlét<br/> Házi feladatok határidőre történő elküldése<br/> Saját kutatás elméleti összefoglalója írásban – szakirodalmi összefoglaló és felhasznált bibliográfia (minimum 5000 karakter szóközzel)</p>   |
| <p>Az érdemjegy kiszámítása:<br/> Órai jelenlét: 10%<br/> Házi feladatok: 40%<br/> Saját kutatás összefoglalója írásban: 50%</p>   |
| <p>Kötelező irodalom:<br/> Órai prezentációk<br/> Ajánlott irodalom:<br/> ACZEL, Richard: Hogyan írjunk esszét?, Osiris, 2004.<br/> BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.<br/> ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1991.<br/> GYURGYÁK János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019.</p> |
| <p>Egyéb információk:</p>  |
| <p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:<br/> részleges beszámítás/elismerés lehetséges</p>   |
| <p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:<br/> Tanárok fogadóórája, előzetes e-mail bejelentkezés szükséges.</p>   |