

Kurzusleírás (tematika)

Intranet link (tantárgyi adatlapok és tantervi hálók):

<https://intranet.mome.hu/oktatas/Tanterv%c3%a1talak%c3%adt%c3%a1s/>

Kurszus neve: Kulturális és filozófiai stúdiumok/1				
A kurszus oktatója/i, elérhetősége(i): ebabarczy@mome.hu				
Kód: B-AE-401-1	Tantervi hely: BA ES	Javasolt félév: 3-5.	Kredit: 5 (előadás és szeminárium együtt)	Tanóraszám: 24
Kapcsolt kódok:	Típus: előadás	Szab.vál-ként felvehető-e? Igen/Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurszus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurszust valamelyik B-AE-401-2 kódú kísérő szemináriummal együtt kell felvenni.				
A kurszus célja és alapelvei: A kortárs kultúra és filozófia fontosabb problémáinak, fogalmainak, érvelésének megismerése, saját érvek kialakítása.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Ismeri a kortárs kultúra főbb filozófiai problémáinak fogalmait, érveit, filozófiai, etikai, médiaelméleti vonatkozásban. Képesség: Alkalmazza a főbb filozófiai érveket, saját érveit meg tudja fogalmazni, álláspontot alakít ki. Attitűd: Nyitott a vitára, kulturáltan vitatkozik, valamint elkötelezett a fenntartható társadalom mellett.				
A kurszus keretében feldolgozandó témakörök, témák: 1. Mi a filozófia, milyen szerepet játszanak fogalmaink az életünkben? 2. Mit tudhatunk? Ismeretelmélet 3. Elmék, állatok, számítógépek. Elmefilozófia 4. Természet és kultúra/történelem 5. Szabad akarat és emberi természet 6. Etika és értékek 7. Etika: empátia. Szándék vagy következmény 8. Demokrácia 9. Emberi jogok és liberalizmus 10. Kapitalizmus és kritikái 11. Konzervativizmus, populizmus és illiberalizmus 12. Esztétika és a művészet helye 13. A vitakérdések és a design				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A hallgatóknak a félév során a megadott vitakérdések közül választani kell egyet, amelyhez a megfelelő óra előtti vasárnap éjfélig elküldendő vitaindítót írnak, saját gondolataik és a szakirodalom				

alapján. A vitaindítót mindenki megismerheti, azt a hallgató előadja, és a többi hallgató megvitatja. A félév végén zárthelyi esszét kell írni, amelyben a félév során feldolgozott vitakérdésekhez hasonló kérdések közül 4-ből 2-t kell választani.

A tanulás környezete: tanterem (A konkrét helyszínt a központi elosztás után az oktatási titkárok vezetik be a neptunba)

Értékelés:

Az értékelés alapját 50%-ban az órai munka (beleértve a vitaindító kidolgozását), illetve 50%-ban a zárthelyi dolgozat adja. Az értékelés fő szempontja a világosan megfogalmazott, érveket és ellenérveket is tartalmazó érvelés minősége.

Az érdemjegy kiszámítása

A szeminárium és az előadás értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét részből érvényes elégtelentől különböző osztályzattal kell rendelkeznie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részéből elégtelen osztályzatot szerez, vagy egyik részét nem teljesíti az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása a szemináriumi jegy 60%-os és az előadásra kapott jegy 40%-os átlagolásával történik.

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Plato.stanford.edu megfelelő szócikkei.

Egyéb információk:

Az órai részvétel és aktivitás nagyon fontos, érvelni, vitatkozni, álláspontokat ütköztetni tanulunk.

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

Korábban elvégzett filozófiai vagy esztétikai kurzus elismerhető.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

E-mailen egyeztetendő.