##

## Kurzusleírás (tematika)

|  |
| --- |
| Kurzus címe**Balatórium** / A Balaton ökológiai rendszereit megismertető edukációs eszköz tervezése |
| A kurzus oktatója/i, elérhetőségeOrlai Balázs / orlai.balazs@gmail.com////<https://mome.hu/hu/ember/orlai-balazs><https://m.hvg.hu/360/hetilap360/2017/48/20174820portre1>https://podtail.com/podcast/szertar/tudomany-es-m-veszet-orlai-balazs-dizajnerrel-besz/ |
| Kód:B-SZ-201-DI-202202-13 | Kapcsolódó tanterv (szak/szint):  | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):  | Kredit:5 | Tanóraszám:Egyéni hallgatói munkaóra:heti 8 óra |
| Kapcsolt kódok:M-SZ-101-DI-202202-13 | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e?igen | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:6 formatervező hely + bármi egyéb, BA, MA bármelyik évfolyam |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):A kurzus nyitott: 6 formatervező hely + bármi egyéb, BA, MA bármelyik évfolyam |
| **A kurzus célja** A Balatórium az EKF, a MOME és a Pad Alapítvány közös projektje amelynek fókusza a Balaton, Balatonfelvidék egyes természeti, ökológiai rendszereinek megismertetése, megértetése 14-18 éves fiatalokkal.A kurzus a Európa Kulturális Fővárosa (EKF) Veszprém 2023 programsorozat része.Hogy mi is az az EKF, itt olvashatsz erről részletesebben:<https://veszprembalaton2023.hu/oldal/aprogramrol>A feladat szakmai alapját a Pad Alapítvány által meghatározott szakmai tartalom adja, amelyet az Alapítvány által delegált szakértők validálnak. A szakmai tudás másik fele a Babakó Alapítvány eddig végzett oktatási tevékenységeinek jó gyakorlataiból áll.A Pad Alapítvány által összeállított szakmai anyagot itt olvashatod el:<https://ecocultconceptveb2023.hu/megkozelitesek>Ezt a szakmai alapot egészíti ki a projekt pedagógia része, amely pedagógia eszközöket, módszertanokat határoz meg, amelyek segítségével a szakmai tartalom biztosan és sikeresen átadható a célcsoport számára (14-18 éves diákok).Erre a két lábra (szakmai és pedagógia) épül a formatervező hallgatók projektje amelynek célja a pedagógia célokat segítő oktatási segédeszközök, játékok, tárgyak, installációk stb. tervezése. A Megbízó (EKF) céljai szerint a pedagógia program, az azt segítő tárgyak az EKF ideje alatt nyári fesztiválokon mutatkozik be. **A kurzus oktatási céljai**A kurzus pedagógia/oktatási célja, hogy a hallgatók éles helyzetben megtanulják:* hogyan tudják magukat folyamatosan kreatív állapotban tartani
* hogyan tudnak az idejükkel megfelelően gazdálkodni (15 hét beosztása)
* jól és hatékonyan kommunikálni a kreatív gondolataikat (prezentációs ismeretek)
* hogyan tudnak a fáradtságból és elakadásokból továbblépni

**A kurzus elérendő céljai**A kurzus a tavaszi félévben indul, a félév végén a csapatokban dolgozó hallgatók több tárgy, eszköz, installációs ötlettel kell, hogy elkészüljenek. Ezen tárgyaknak alkalmasak a kell lenniük a kipróbálásra, tesztelésre. Ezen ötletekből választ a projekt vezetése, és csak a pedagógia célokat sikeresen támogató, tesztelt, biztosan működő eszközöket/tárgyakat fejlesztjük tovább. A továbbfejleztés módja és tematikája jelenleg fejlesztés alatt van. |
| **Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák)****Tudás**A kurzus célja olyan fontos tudások átadása amely a hallgatókat jó és hatékony tervezőkké teszi* feladat értelmezése / rebrief elkészítése
* vizuális kommunikációs eszközök használata
* jó és pontos időgazdálkodás
* a célcsoport nézőpontjának alapos megismerési képessége

**Képesség**A projekt célja, hogy a három legfontosabb designeri képesség fejlesztésre nagy hangsúlyt helyezünk * kreatív állapot fenntartása
* design fókuszú kutatás képessége
* hibajavítás képessége
* csapatmunka / kooperáció

**Attitűd**A projekt folyamán az alábbi attitűdök megszerzésére fókuszálunk:* kooperativitás /csapatmunka
* empátia
* a bizonytalanság tűrése

**Autonómia és felelősségvállalás**A projekt folyamán fontos, hogy a hallgatók megtalálják saját belső drivejukat, maguktól végezzék el a feladataikat, az oktatói munka fókusza a szakmai tudások/ képességek /attitűd átadásán lehessen.  |
| **A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák**A témakörök pontosítása folyamatban van. |
| **Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai** A kurzus 15 hetének pontos munkatervét a hallgatók és a oktató közösen állítják össze a félév első feladatként. Együtt meghatározzák az elvégzendő feladatok tartalmi és időkereteit.A munkaterv tartalmazza* csapatok beosztását
* az egyes témakörök megismerésére szánt időkeret
* desktop kutatás / interjúk / háttérinfók beszerzésére szánt időkeretet
* kreatív szakasz hosszát
* a mock up szakasz hosszát
* a prezentációkra szánt időkereteket

**A hallgatók tennivalói, feladatai**A hallgatókból létrejött csoportok közösen végzik el a sikeres tervező munkához szükséges lépéseket.**A tanulás környezete**A közös munka 90%-ban a MOME épületében, azonos helyen konzultációs helyzetben történik. Hétről hétre a hallgatók beszámolnak az elvégzett munkáról. Ezt egészíti ki a munkatervben meghatározott kutatás, terepszemle, interjú, field research stb. amely történhet külső helyszínen. |
| **Értékelés****Az értékelés szempontjai** Az értékelés legfontosabb szempontja a folyamatos jelenlét, a 15 héten át tartó folyamatos aktivitás.Az értékelésben fontos szempont még az alábbi képességekben való rutin megszerzése, törekvés arra, hogy ezek a tudások a félév során fejlődjenek:* problémafelismerés
* kutatás-elemzés
* a tervezési és megvalósítási folyamat végig vitelének képessége
* terhelhetőség
* vizuális és verbális szakmai kommunikáció használata

**Értékelés módja**A csapatok a munkatervben meghatározzák az egyes értékelési időpontokat, amikor a teljes évfolyam közösen értékeli az elvégzett munkát. Ez a 15 hét alatt 3-4 alkalommal történik, az egyes feladatrészek zárásakor. Az értékelendő anyagokat minden esetben digitálisan kell feltölteni közös tárhelyre. A feltöltés dátumait, módját, formátumát közösen határozzuk meg a kurzus kezdetekor.A közösen meghatározott és véglegesített munkatervet a kurzus hallgatói magukra nézve kötelezőnek tekintik, az értékelés ez alapján fog megtörténni.A kurzus teljes idejének 70%-án a hallgatónak kötelező részt venni. Aki ezt nem teljesíti attól az aláírás megtagadható! |
| **Az érdemjegy és szóbeli értékelések**A közösen végzett értékelés alapján történik az egyéni jegyek megajánlása. A jegyek megadása után közös szóbeli értékelés történik. Ezt követi az félévzáró egyéni beszélgetés, ahol a személyesebb, egyéni fejlődés, munka értékelése történik. Ez a beszélgetés négyszemközt, előre egyeztett időpontokban történik.**Értékelés**91-100%:jeles81-90%:jó 71-80%:közepes61-70%:elégséges 0-60%:elégtelen |
| Kötelező irodalom:Ajánlott irodalom: |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: |