## 

## Kurzusleírás (tematika)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurzus címe  **Balatórium** / A Balaton ökológiai rendszereit megismertető edukációs eszköz tervezése | | | | |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége  Orlai Balázs / [orlai.balazs@gmail.com](mailto:orlai.balazs@gmail.com)  ////  <https://mome.hu/hu/ember/orlai-balazs>  <https://m.hvg.hu/360/hetilap360/2017/48/20174820portre1>  https://podtail.com/podcast/szertar/tudomany-es-m-veszet-orlai-balazs-dizajnerrel-besz/ | | | | |
| Kód:  B-SZ-201-DI-202202-13 | Kapcsolódó tanterv (szak/szint): | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): | Kredit:  5 | Tanóraszám:  Egyéni hallgatói munkaóra:heti 8 óra |
| Kapcsolt kódok:  M-SZ-101-DI-202202-13 | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e?  igen | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:  6 formatervező hely + bármi egyéb, BA, MA bármelyik évfolyam | |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):  A kurzus nyitott: 6 formatervező hely + bármi egyéb, BA, MA bármelyik évfolyam | | | | |
| **A kurzus célja**  A Balatórium az EKF, a MOME és a Pad Alapítvány közös projektje amelynek fókusza a Balaton, Balatonfelvidék egyes természeti, ökológiai rendszereinek megismertetése, megértetése 14-18 éves fiatalokkal.  A kurzus a Európa Kulturális Fővárosa (EKF) Veszprém 2023 programsorozat része.  Hogy mi is az az EKF, itt olvashatsz erről részletesebben:  <https://veszprembalaton2023.hu/oldal/aprogramrol>  A feladat szakmai alapját a Pad Alapítvány által meghatározott szakmai tartalom adja, amelyet az Alapítvány által delegált szakértők validálnak. A szakmai tudás másik fele a Babakó Alapítvány eddig végzett oktatási tevékenységeinek jó gyakorlataiból áll.  A Pad Alapítvány által összeállított szakmai anyagot itt olvashatod el:  <https://ecocultconceptveb2023.hu/megkozelitesek>  Ezt a szakmai alapot egészíti ki a projekt pedagógia része, amely pedagógia eszközöket, módszertanokat határoz meg, amelyek segítségével a szakmai tartalom biztosan és sikeresen átadható a célcsoport számára (14-18 éves diákok).  Erre a két lábra (szakmai és pedagógia) épül a formatervező hallgatók projektje amelynek célja a pedagógia célokat segítő oktatási segédeszközök, játékok, tárgyak, installációk stb. tervezése.  A Megbízó (EKF) céljai szerint a pedagógia program, az azt segítő tárgyak az EKF ideje alatt nyári fesztiválokon mutatkozik be.  **A kurzus oktatási céljai**  A kurzus pedagógia/oktatási célja, hogy a hallgatók éles helyzetben megtanulják:   * hogyan tudják magukat folyamatosan kreatív állapotban tartani * hogyan tudnak az idejükkel megfelelően gazdálkodni (15 hét beosztása) * jól és hatékonyan kommunikálni a kreatív gondolataikat (prezentációs ismeretek) * hogyan tudnak a fáradtságból és elakadásokból továbblépni   **A kurzus elérendő céljai**  A kurzus a tavaszi félévben indul, a félév végén a csapatokban dolgozó hallgatók több tárgy, eszköz, installációs ötlettel kell, hogy elkészüljenek. Ezen tárgyaknak alkalmasak a kell lenniük a kipróbálásra, tesztelésre. Ezen ötletekből választ a projekt vezetése, és csak a pedagógia célokat sikeresen támogató, tesztelt, biztosan működő eszközöket/tárgyakat fejlesztjük tovább. A továbbfejleztés módja és tematikája jelenleg fejlesztés alatt van. | | | | |
| **Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák)**  **Tudás**  A kurzus célja olyan fontos tudások átadása amely a hallgatókat jó és hatékony tervezőkké teszi   * feladat értelmezése / rebrief elkészítése * vizuális kommunikációs eszközök használata * jó és pontos időgazdálkodás * a célcsoport nézőpontjának alapos megismerési képessége   **Képesség**  A projekt célja, hogy a három legfontosabb designeri képesség fejlesztésre nagy hangsúlyt helyezünk   * kreatív állapot fenntartása * design fókuszú kutatás képessége * hibajavítás képessége * csapatmunka / kooperáció   **Attitűd**  A projekt folyamán az alábbi attitűdök megszerzésére fókuszálunk:   * kooperativitás /csapatmunka * empátia * a bizonytalanság tűrése   **Autonómia és felelősségvállalás**  A projekt folyamán fontos, hogy a hallgatók megtalálják saját belső drivejukat, maguktól végezzék el a feladataikat, az oktatói munka fókusza a szakmai tudások/ képességek /attitűd átadásán lehessen. | | | | |
| **A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák**  A témakörök pontosítása folyamatban van. | | | | |
| **Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai**  A kurzus 15 hetének pontos munkatervét a hallgatók és a oktató közösen állítják össze a félév első feladatként. Együtt meghatározzák az elvégzendő feladatok tartalmi és időkereteit.    A munkaterv tartalmazza   * csapatok beosztását * az egyes témakörök megismerésére szánt időkeret * desktop kutatás / interjúk / háttérinfók beszerzésére szánt időkeretet * kreatív szakasz hosszát * a mock up szakasz hosszát * a prezentációkra szánt időkereteket   **A hallgatók tennivalói, feladatai**  A hallgatókból létrejött csoportok közösen végzik el a sikeres tervező munkához szükséges lépéseket.  **A tanulás környezete**  A közös munka 90%-ban a MOME épületében, azonos helyen konzultációs helyzetben történik. Hétről hétre a hallgatók beszámolnak az elvégzett munkáról. Ezt egészíti ki a munkatervben meghatározott kutatás, terepszemle, interjú, field research stb. amely történhet külső helyszínen. | | | | |
| **Értékelés**  **Az értékelés szempontjai**  Az értékelés legfontosabb szempontja a folyamatos jelenlét, a 15 héten át tartó folyamatos aktivitás.  Az értékelésben fontos szempont még az alábbi képességekben való rutin megszerzése, törekvés arra, hogy ezek a tudások a félév során fejlődjenek:   * problémafelismerés * kutatás-elemzés * a tervezési és megvalósítási folyamat végig vitelének képessége * terhelhetőség * vizuális és verbális szakmai kommunikáció használata   **Értékelés módja**  A csapatok a munkatervben meghatározzák az egyes értékelési időpontokat, amikor a teljes évfolyam közösen értékeli az elvégzett munkát. Ez a 15 hét alatt 3-4 alkalommal történik, az egyes feladatrészek zárásakor. Az értékelendő anyagokat minden esetben digitálisan kell feltölteni közös tárhelyre. A feltöltés dátumait, módját, formátumát közösen határozzuk meg a kurzus kezdetekor.  A közösen meghatározott és véglegesített munkatervet a kurzus hallgatói magukra nézve kötelezőnek tekintik, az értékelés ez alapján fog megtörténni.  A kurzus teljes idejének 70%-án a hallgatónak kötelező részt venni. Aki ezt nem teljesíti attól az aláírás megtagadható! | | | | |
| **Az érdemjegy és szóbeli értékelések**  A közösen végzett értékelés alapján történik az egyéni jegyek megajánlása. A jegyek megadása után közös szóbeli értékelés történik. Ezt követi az félévzáró egyéni beszélgetés, ahol a személyesebb, egyéni fejlődés, munka értékelése történik. Ez a beszélgetés négyszemközt, előre egyeztett időpontokban történik.  **Értékelés**  91-100%:jeles  81-90%:jó  71-80%:közepes  61-70%:elégséges  0-60%:elégtelen | | | | |
| Kötelező irodalom:  Ajánlott irodalom: | | | | |
| Egyéb információk: | | | | |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:   * + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*   + *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*   + *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*   + *teljes felmentés adható.* | | | | |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: | | | | |