

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: <i>Társadalomtudományi és kommunikációs ismeretek II. / Társadalmi folyamatok és a kortárs nyilvánosság</i>				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Balázs András (balazsandras85@gmail.com)				
Kód: M-DM-203-1	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): DMM	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 2.	Kredit: 5 (a tárgy másik felével együtt)	Tanóraszám: 24 Egyéni hallgatói munkaóra: 51
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? -	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): M-DM-203-2				
<p>A kurzus célja és alapelvei:</p> <p>A kurzus célja az alapvető társadalomtudományi fogalmak áttekintése mellett a globális és hazai társadalmi-kulturális folyamatok megismerése. A kortárs társadalmi jelenségekkel kapcsolatos reflexív viszony kialakítása; az elemző, értelmező és kritikai gondolkodás elsajátítása.</p> <p>A megszerzett tudás lehetővé teszi, hogy a hallgatók felismerjék tevékenységük társadalmi-kulturális kontextusát, értékteremtő és kultúraformáló szerepét. A lexikális ismeretek megszerzése mellett azok gyakorlati alkalmazhatóságát is megvizsgáljuk.</p>				
<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>Tudás:</p> <p>A hallgató ismeri a legfontosabb társadalmi és kulturális fogalmakat, jelenségeket, folyamatokat, intézményeket, valamint azok történeti alakváltozatait.</p> <p>Képesség:</p> <p>A hallgató képes a kortárs társadalmi és kulturális jelenségeket és folyamatokat elemezni, azokkal kapcsolatban kritikai reflexiókat megfogalmazni, önállóan véleményt alkotni.</p> <p>Attitűd:</p> <p>A hallgató megértően fordul az eltérő társadalmi rétegek, hátrányos helyzetű csoportok felé, tevékenységében törekszik a társadalmi felelősségvállalás alapelveit érvényesíteni.</p>				
<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Társadalmi rétegződés és osztályszerkezet2. Társadalmi egyenlőtlenség és szegénység3. A város és az épített környezet4. Családszerkezet és kapcsolathálózat5. Kisebbség és etnicitás6. Oktatás és egyenlőtlenségek7. Gazdaság és társadalom8. Informális piacok				

9. Demokrácia és jogállamiság
10. Média és nyilvánosság
11. Média és kisebbségábrázolás
12. Összefoglalás és közös áttekintés

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

Február 10. – **Társadalmi rétegződés és osztályszerkezet:**

A társadalmi rétegződés rendszerei és a modern társadalom, az osztálytagozódás változásai

Február 17. – **Társadalmi egyenlőtlenség és szegénység:**

A szegénység okai és mérése, szegénység és kirekesztettség a modern világban, szegénységszkezkurzus Magyarországön

Február 24. – **A város és az épített környezet:**

A modern urbanizmus és az épített környezet társadalomformáló szerepe, a városépítészeti beavatkozások térszerkezeti és társadalmi hatásai

Március 3. – **Családszerkezet és kapcsolathálózat:**

Családformák és változásai, a magyar társadalom kapcsolatszerkezeti átalakulása, családon belüli erőszak Magyarországön

Március 10. – **Kisebbség és etnicitás:**

Az etnicitás kulturális megnyilvánulásai, a kulturális alkalmazkodás formái, előítélet és diszkrimináció, idegenellenesség Magyarországön

Március 17. – **Oktatás és egyenlőtlenségek:**

Oktatási egyenlőtlenségek, oktatáspolitiká a rendszerváltás után, szegregáció Magyarországön

Március 24. – **Gazdaság és társadalom:**

A gazdaság társadalmi beágyazottsága, a magyar gazdaság és foglalkoztatás sajátosságai a rendszerváltás után

Március 31. – **Informális piacok:**

Az informális piacok szerepe, működése és résztvevői, informális piacok Magyarországön

Április 7. – **Demokrácia és jogállamiság:**

A jogállamiság tartalmi kritériumai, a demokrácia fogalmi bizonytalanságai, a választásos autokráciák előretörésének okai és jellemzői

Április 14. – **Média és nyilvánosság:**

A tömegmédia jelentősége, a média szerepváltozásai, a hazai nyilvánosság sajátosságai

Április 28. – **Média és kisebbségábrázolás:**

A roma kisebbség médiareprezentációja a hír- és szórakoztató médiában, a kisebbségábrázolás társadalmi hatásai

Május 5. – **Összefoglalás és közös áttekintés**

A hallgatók a tételes tananyag elsajátításáról egy félév végi zárthelyi dolgozat megírása révén számolnak be.

Értékelés:

Zárthelyi dolgozat (villámkérdések és esszékérdések) megírása (50 %)

Órai aktivitás (50%)

A zh számonkérésre a vizsgaidőszakban kerül sor.

Ez a kurzus egy ún. többkurzusú tárgy egyik része!

A szeminárium és az előadás értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét rész-

kurzusból érvényes, elégtelentől különböző osztályzattal kell rendelkeznie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részéből elégtelen osztályzatot szerez, vagy egyik részét nem teljesíti az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása a két kurzus eredményének egyszerű számtani átlagolásával történik.

Kötelező irodalom:

Megjelölt oldalszámok szerinti részletek olvasása hétről-hétre az alábbiakból, valamint egyéb, az adott témákhoz kapcsolódó aktuális tanulmányok, esszék értelmező áttekintése.

Anthony Giddens (2008): Szociológia. Osiris Kiadó, Budapest

https://www.academia.edu/33025542/Anthony_Giddens_SZOCIOL%C3%93GIA_M%C3%A1sodik_kiad%C3%A1s

S. Nagy Katalin (2006): Szociológia. Typotex, Budapest

Ajánlott irodalom:

Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Orisris Kiadó, Budapest

http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/Bevezetes_soc.pdf

Krémer Balázs (2009): Bevezetés a szociálpolitikába. Napvilág Kiadó, Budapest

https://www.academia.edu/18741577/Bevezet%C3%A9s_a_szoci%C3%A1lpolitik%C3%A1ba_k%C3%B6nyv

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: A tanórák után, illetve előzetes bejelentkezés alapján.