

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Vizuális képességek fejlesztése 1 / Pedagógiai pszichológia				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Arndt Bernadett, bernadettarndt@gmail.com				
Kód: M-TK-205-1	Tantervi hely: TVMA	Javasolt félév: 2	Kredit: 5	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: előadás	Szab.vál-ként felvehető-e? NEM	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: A tantárgy célja az oktatási, nevelési munka sajátosságaiból adódó pszichológiai kérdések áttekintése. A pedagógiai pszichológiát részben úgy értelmezzük, mint a pszichológia egy alkalmazott ágát, továbbá úgy, mint a speciálisan az iskolai (tanórai, szakköri stb.) helyzetre jellemző intra- és interperszonális viszonyok vizsgálatának komplex tudományát.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Átfogó és kurrens ismeretek szerzése a pedagógiai pszichológia szakterületén Képesség: Képesség az egyes szakmai nézőpontok szintetizációjára, illetve saját szakmai álláspont kialakítására szaktörténeti érvekre támaszkodva Attitűd: Elkötelezett saját szakterülete irodalmának mély ismerete iránt Autonómia és felelősségvállalás: Felelősen és professzionálisan képviseli saját szakmai álláspontját.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák (kb. heti bontás 10 hétre tanárszakon és 12 hétre a szabadon választott órát): 1. A pedagógiai pszichológia helye a pszichológiában. Közeli tudományterületek. 2. A gyermekkor történeti változásai, kultúrák és társadalmi rétegek közötti összehasonlítás 3. Megváltozott iskolai környezet – az információ forradalma 4. Iskolakedv - Motiváció és motiválás 5. Kreativitás vagy annak hiánya az iskolában 6. Magatartászavarok okai (organikus, szociális), és a segítség módjai 7. Tantárgyi szorongás és a szorongást oldó módszerek 8. Konfliktusok fajtái és feloldási lehetőségei, bullying				

9. Tanulási nehézségek és pszichológiai rendellenességek gyermekkorban

10. Alternatív oktatási módszerek pszichológiai háttere

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Szakirodalom feldolgozás, gyűjtőmunka, prezentáció készítés és előadás

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)
tanterem

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Aktív órai részvétel (max. 3 hiányzás), egy választott témában prezentáció tartása az órán tárgyalt témák egyikéből, szakirodalom felhasználásával. A prezentáció kiegészítése az órán megbeszéltek kérdései, szakirodalmak beillesztésével. Az így kiegészített prezentációt egy közös felületre fel kell tölteni, hogy mindenki számára elérhető legyen.

Értékelés módja: prezentáció

Ez a kurzus egy ún. többkurzusú tárgy egyik része!

A szeminárium és az előadás értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét rész-kurzusból érvényes, elégtelentől különböző osztályzattal kell rendelkeznie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részéből elégtelen osztályzatot szerez, vagy egyik részét nem teljesíti az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása a két kurzus eredményének egyszerű számtani átlagolásával történik.

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

Kötelező irodalom:

N. Kollár K., Szabó É. (szerk.) (2004) *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris, Budapest

Balogh L. és Tóth L. (szerk.) (2005) *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből*. Budapest, Neumann Kht.
<http://mek.oszk.hu/04600/04669/html/>

Mészáros A. (szerk.): *Az iskolai szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest

Vajda Zs., Kósa É. (2005) *Neveléslélektan*. Osiris, Budapest

Ajánlott irodalom:

Ranschburg J. (1998): *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ranschburg J. (1989): *Tehetség gondozás az iskolában*. Tankönyvkiadó, Budapest

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín

Csüt. 13:00-13.40