

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Együtt gondolkodunk-pedagógiai módszertan- MOME MAG Balatórium (Tantervi helye: Elméleti Stúdió, Elméleti bázisú projektfejlesztés csoportmunkában)				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Illés Anikó, Kocsi Olga, Szentandrás Dóra				
Kód: M-AE-102-C	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit: 5	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
<p>A kurzus célja és alapelvei: A kurzus során a hallgatók az Európa Kulturális Fővárosa nagyszabású vállalkozáshoz kapcsolódhatnak a Balatórium projekt pedagógiai módszertana, s a 14-18 éves korcsoport elérése kapcsán. A kurzus során együtt gondolkodunk olyan design ill. művészeti pedagógiai feladatok kialakításáról, amelyek segítségével a pedagógus hatékonyan és örömmel dolgozhatnak a diákjaikkal a Balaton ökológiai kihívásaira reagálva.</p> <p>A kurzus során szerzett elméleti ismeretek gyakorlatban való alkalmazásával valós feladatokat és módszertant dolgozunk ki együtt, melyet veszprémi iskolákban a pedagógusok alkalmazni tudnak.</p> <p>A kurzus neked való ha szeretnéd magad kipróbálni egy valós projektben, szereted a csapatmunkát és a játékoságon alapuló kihívásokat, valamint fontosnak tartod, hogy edukációs programon keresztül a gyerekekhez eljusson, hogy milyen ökológiai veszélyek fenyegetik a Balatont.</p> <p><i>A jelen kurzus, illetve az annak során végzett tevékenység az Egyetem 2021. szeptember 1-én hatályba lépett Szellemtulajdon-kezelési Szabályzat 6. § (1) bekezdésének hatálya alá esik, így a résztvevő hallgatók a Szabályzat 6. § (3) bekezdésének megfelelően szerződést kötnek az Egyetemmel többek között arról, hogy a kurzus során előállított szellemi alkotásaikkal kapcsolatos vagyoni jogok, felhasználási jogok átadásra kerülnek az Egyetem részére a hivatkozott szerződésben meghatározott feltételek szerint. Továbbá, a Hallgató a teljes kurzussal kapcsolatban teljeskörű titoktartásra kötelezett - különösen a kurzus tárgyával, a tevékenységgel és az elkészült alkotásokkal, munkákkal, egyéb eredményekkel, továbbá azok elkészítésének körülményeivel kapcsolatban - így azokról információt mással nem közölhet, nem publikálhat, nem hozhat nyilvánosságra, kivéve, ha a kurzus elvégzéséhez aláírt írásbeli szerződésben ettől eltérően rendelkeznek.</i></p> <p><i>Fentiek elfogadása a kurzus felvételének alapfeltétele. A „tárgyfelvétel” menüpont kiválasztásával a hallgató kijelenti, hogy tudomással bír ezekről a körülményekről és a vonatkozó szerződés megkötésében közreműködik.</i></p> <p><i>Szellemtulajdon-kezelési kérdésekkel kapcsolatban eligazítást adnak az IP Pont irodájának munkatársai az UP 415-ben vagy az ippont@mome.hu-n.</i></p>				

Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):

Tudás:

Képesség:

Attitűd:

Autonómia és felelősségvállalás:

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A kurzus egyes alkalmai során az elméleti ismeret megszerzése után csapatmunkával folytatódik az óra.

február 10. Általános tájékoztatás a kurzusról, PAD tájékoztató előadás a környezetvédelmi témákról

február 17. A célcsoport lélektana: a 14-18 éveses fejlődése, életkori sajátosságai (előadás)

február 24. Az iskola mint intézmény, a pedagógus szerepe, lehetőségei, oktatási formák stb.

március 3. HEAD program bemutatása: designthinking az oktatásban

március 10. STEAM program bemutatása: a természettudományi tárgyak és a művészet együtt tanulása

március 17. Gamification: a játék és a játékosítás szerepe a tanulásban

március 24. Milyen csatornákon elérhetőek a 14-18 évesek?

március 31. Jó példák és rossz példák arra, hogy milyen egy feladat.

április 7. Konzultáció a kutatási projektekről

április 14. Feladatok leadása

április 28. Próba: együtt ill. diákokkal

május 5. Záróprezi, értékelés

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Aktív jelenlét az órákon, két kutatási feladat teljesítése határidőre, azok bemutatása, kurzus végén prezentáció a megadott módon és időben.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

Tanterem, esetleg iskolai (közoktatás: általános iskola, középiskola) kipróbálás

Értékelés:

Teljesítendő követelmények:

Értékelés módja: két kutatás létrehozása, prezentáció

Az értékelés szempontjai:

Aktív jelenlét az órákon, két kutatási feladat teljesítése határidőre, azok bemutatása, kurzus végén prezentáció a megadott módon és időben.

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

HEAD módszertan anyagai, 4 kötet:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

– *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: