##

## Kurzusleírás (tematika)

|  |
| --- |
| Kurzus neve: Diplomatéma kutatás |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Féja Dorottya feja.dorottya@g.mome.hu  |
| Kód:M-SZ-101-DI-202202-18 | Kapcsolódó tanterv (szak/szint): MA | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 2 | Kredit:5 | Tanóraszám: 48Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e? | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:FORMA MA1 |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus nyitott: Formatervező művész MA1 |
| A kurzus célja és alapelvei: Lehetséges diplomatémák felkutatása, megismerése és szintetizálása. |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):Tudás: * Trendek, aktualitások, érzékeny és jelentős témák ismerete
* adott témákhoz források felkutatása, azok értelmezése

Képesség: * képes egy komplex témakörből egy egyéni birefet megfogalmazni
* Képes a saját témáján belül egyéni kutatómunkát végezni
* képes a kutatott információ összefoglaló átadására
* képes a megszerzett információkra alapozva egy tág diploma-koncepciót elképzelni

Attitűd: * Nyitott, kíváncsi, saját érdeklődési körét szívesen bővíti
* Saját szakmai célokat fogalmaz meg

Autonómia és felelősségvállalás: * A különböző témákban képes önálló kutatást végezni
* képes saját magának briefet alkotni
* saját munkamenetét megfelelően képes időzíteni (time management)

  |
| A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: * egyéni érdeklődési körök és azokhoz kapcsolódó motivációk
* az adott érdeklődési körök témakörökre bontása
 |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:* A kurzus során heti rendszerességű workshopok és egyéni munka segítségével feltérképezzük, hogy milyen egyéni témák foglalkoztatják a hallgatókat. Ezekből a témákból fejleszthető tovább az utolsó év diplomatémája.

A hallgatók tennivalói, feladatai:* Kutatás, témák feldolgozása, feltárása
* egymást segítő műhelymunka, visszajelzések
* aktív részvétel az órákon
* a témák egyéni jellege miatt fontos: időbeosztást betartva, a megadott pontokon foglalja össze munkája eddigi tartalmát

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)online/ tanterem |
| Értékelés:(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények: 1) Az órákon való aktív részvétel (hiányzás maximum 2 alkalommal lehetséges)2) megadott felületre (később kerül meghatározásra) dokumentációk feltöltése, prezentációk Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): Munkavégzés mélysége, munkáról való kommunikáció minősége. |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): jelenlét megléte: 3jelenlét megléte, időben leadott dokumentációkkal, prezentációkkal: 5 |
| Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom: |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: |