

## KFI kurzustematika sablon

1 · A I a p a d a t o k	Kurzus neve: <i>Funkcionális kültéri installáció tervezése a Bosch Campus kertjébe</i>				
	A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Kiss-Gál Zsuzsanna, <a href="mailto:galzsu@gmail.com">galzsu@gmail.com</a> , +36 30 476 2934				
	Társoktató részvétele a kurzusban még egyeztetés tárgya.				
	Kód: <b>B-KF-401-IK-212202-02</b>	Tantervi hely:	Javasolt félév: BA2, BA3, MA1	Kredit: 5	Tanóraszám: 48-60 Egyéni hallgatói munkaóra: 90-102
Kapcsolt kódok: <b>M-KF-301-IK-212202-02</b>	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)  speciális ismeretek, interdiszciplináris képzés, elméleti előadások, gyakorlat, konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e?  igen	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: <b>A kurzusban résztvevő tanszékek és egységek:</b> <b>Formatervező és Építészet Intézet:</b> <b>BA2: 5 fő</b> <b>BA3: 5 fő</b> <b>MA1: 5 fő</b>		
<p>A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):</p> <p>2021/2022 őszi félévben kiírt kurzusheti workshop folytatása - ettől függetlenül nem előfeltétel, hogy a jelentkező hallgatók azon részt vettek-e, vagy sem.</p> <p>A jelen kurzus, illetve az annak során végzett tevékenység az Egyetem 2021. szeptember 1-én hatályba lépett Szellemtulajdon-kezelési Szabályzat 6. § (1) bekezdésének hatálya alá esik,</p> <p>így a résztvevő hallgatók a Szabályzat 6. § (3) bekezdésének megfelelően szerződést kötnek az Egyetemmel többek között arról, hogy a kurzus során előállított szellemi alkotásaikkal kapcsolatos vagyoni jogok, felhasználási jogok átadásra kerülnek az Egyetem részére a hivatkozott szerződésben meghatározott feltételek szerint. Továbbá, a Hallgató a teljes kurzussal kapcsolatban teljeskörű titoktartásra kötelezett - különösen a kurzus tárgyával, a tevékenységgel és az elkészült alkotásokkal, munkákkal, egyéb eredményekkel, továbbá azok</p>					

	<p>elkészítésének körülményeivel kapcsolatban - így azokról információt mással nem közölhet, nem publikálhat, nem hozhat nyilvánosságra, kivéve, ha a kurzus elvégzéséhez aláírt írásbeli szerződésben ettől eltérően rendelkeznek.</p> <p>Fentiek elfogadása a kurzus felvételének alapfeltétele. A „tárgyfelvétel” menüpont kiválasztásával a hallgató kijelenti, hogy tudomással bír ezekről a körülményekről és a vonatkozó szerződés megkötésében közreműködik.</p> <p>Szellemtulajdon-kezelési kérdésekkel kapcsolatban eligazítást adnak az IP Pont irodájának munkatársai az UP 415-ben vagy az <a href="mailto:ippont@mome.hu">ippont@mome.hu</a>-n.</p>
<p>2</p> <p>C</p> <p>é</p> <p>I</p> <p>m</p> <p>e</p> <p>g</p> <p>h</p> <p>a</p> <p>t</p> <p>á</p> <p>r</p> <p>o</p> <p>Z</p> <p>á</p> <p>S</p>	<p>A kurzus célja és alapelvei:</p> <p>(a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg)</p> <p>A MOME és a Bosch közös partneri együttműködésben a budapesti Bosch Campus kertjébe az ott dolgozók igényeire reflektáló kültéri, funkcionális elemek, installációk tervezésére ír ki KFI kurzust a MOME Innovációs Központ. A kurzust megelőzte a 2021/2022 őszi félév kurzusában egy koncepcionális workshop, melynek során az igények felmérése és koncepcionális ötletek alapján a Bosch dolgozói konkrét funkciókat és a kampusz kertjén belüli adott helyszíneket választottak ki a továbbtervezésre. A KFI kurzus során a helyszínt, a koncepciókat, a választott területeket és funkciókat megismerve a hallgatók konkrét installációkra vonatkozó terveket dolgoznak ki, melyek kivitelezése és a Bosch Campus kertjébe történő installálása 2022. nyarán-őszén a valóságban is elkészül.</p> <p>A kurzus célja megvalósítható, kivitelezhető installációk tervezése.</p> <hr/> <p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>(a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg)</p> <p>A hallgatók ismereteket szereznek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a kortárs környezeti kontextusról, működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről</li> <li>- külső partnerrel, megbízóval történő együttműködéssel és projektmanagementtel kapcsolatban</li> <li>- a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszerekben</li> <li>- interdiszciplináris tervezési, alkotási folyamatokban</li> </ul> <p>A hallgatók képesek lesznek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interdiszciplináris alkotóközegben saját szakterületüket kompetensen képviselni, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon együttműködni a csapattársakkal és a partnerekkel</li> <li>- tudásukat, tapasztalataikat, kreativitásukat stratégiai módon alkalmazni új típusú, komplex helyzetekben</li> </ul>

3  · Ú t v o n a l	<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</p> <p>A hallgatók vegyes csapatokban dolgozva készítenek a megismert igények alapján adott installációkat és azok terveit a Bosch Campus kültéri közösségi kertjébe, koncentrálna az installációk megvalósítására.</p>
	<p>A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök:</p> <p>A kurzus alapvetően gyakorlat alapú kutatásra (practice based research) épül, emellett fontos eleme a kreatív innováció, kutatás- és innováció-menedzsment.</p> <p>Alkalmazott KFI módszerek: adatgyűjtési, elemzési és értékelési módszerek, ötlet- és koncepciófejlesztési módszerek, tervek, elképzelések megvalósítása.</p>
	<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</p> <p>A tantárgy oktatása szakmai oktatók, valamint a megrendelői oldalt képviselő szakemberek részvételével történik. A különböző diszciplínákat képviselő hallgatók a félév elején közösen megismerik a feladatot és az előzményeket, a kiindulást jelentő funkciókat, helyszíneket, valamint a többi résztvevőt, majd csoportokra osztva kidolgozzák, megtervezik megoldásukat. A tanulásszervezés sok körültekintést és előkészítést igényel, de olyan eredményeket lehet elérni, amit egyéni munkafolyamat során nem. Sajátosságot jelent a külső helyszín, mellyel a félév során foglalkozunk.</p> <p>A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:</p> <p>1. hét: Az alapok – ismerkedés a hellyszínnel és annak tágabb környezetével (épület, közlekedés, adottságok)</p> <p>2-3. hét: A szereplők, a Bosch filozófia és az előzmények megismerése, feldolgozása, funkciók és helyszínek feloltszása csapatonként</p> <p>4-5. hét: Tervezés, az adott funkcionális installáció és helyszínrre specifikus tervezői válasz és annak első körös konzultációs ismertetése a Bosch-al</p> <p>6-9. hét: Fejlesztés és tervezés - reflexiók a kapott visszajelzésekre, anyagok, megvalósíthatóság, szerkezeti és kivitelezhetőség aspaktusainak betervezése, majd újabb konzultáció a Bosch képviselőivel</p> <p>10-12. hét: Megvalósítás – az installációk véglegesítése</p>
	<p>A hallgatók tennivalói, feladatai:</p> <p>A félév elején a hallgatók a fejlesztés megismert szereplőivel beszélgetnek, emellett az új fogalmakkal kapcsolatosan egyénileg is kutatnak.</p> <p>Ezt követően a résztvevők kb. 3 fős vegyes csapatokban javaslatokat készítenek a meghatározott problémák megoldására. A szemeszter végére prototípusok és kivitelezhető tervek készülnek annak minden szükséges elemével.</p> <p>A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)</p> <p>A félév során az egyetem területén, tanteremben és műhelyben folyik a munka.</p>

<p>4</p> <p>·</p> <p>É</p> <p>r</p> <p>t</p> <p>é</p> <p>k</p> <p>e</p> <p>l</p> <p>é</p> <p>s</p>	<p>Értékelés (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)</p> <p>Teljesítendő követelmények:</p> <p>A félév során a fejlesztés szereplőivel a hallgatók megismerkednek. Emellett az új fogalmakkal kapcsolatosan egyénileg is kutatnak. A félév során a konzultációs alkalmakkor a hallgatók látványtervek, rajzok, skiccek, majd előrehaladott munkafolyamat során makettek és modellek segítségével mutatják be a terveiket. A szemeszter végére közösen megformált, szoros együttműködésben kialakuló installációkat és prototípusokat hoznak létre, melynek feltétele a lendületes, hatékony gondolkodás és tervezés, a magas szintű együttműködés, a csapatmunkára való képesség és a gyors és hatékony megoldókészség.</p> <p>A kurzus teljesítésének feltétele az órákon való aktív részvétel, csapatban való működés és a félév során tervezett installáció végleges terveinek elkészítése.</p> <p>A kurzus végén az alábbiakat szükséges az elkészült, fejlesztett tervekhez vonatkozóan elkészíteni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Látványtervek (rajzok, rendek, montázsok, fotók a modellről, stb.)</li> <li>• Rajzi dokumentáció (a továbbfejlesztett projekt méretarányos rajzai, magyarázó ábrák, stb.)</li> <li>• Kreatív koncepció leírása</li> <li>• Pdf prezentáció</li> <li>• Fizikai modell - hozott projekt függvényében, a kurzus során egyeztetve</li> </ul> <p>Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})</p> <p>Az értékelés gyakorlati demonstráció és prezentáció alapján zajlik. A félévet megvalósítható projektek terveinek elkészítésével zárjuk. Mivel a résztvevők kb. 3 fős vegyes csoportokban dolgoznak, nincs egyénileg értékelhető feladat, ehelyett az egymással való kooperáció és a minél sikeresebb, minél komplexebb mű elkészítése a cél. Az egymásért érzett felelősség, az egymás munkájának támogatása és a közösen megalkotott mű közös érdeke mindenkinek.</p> <p>Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elsősorban a probléma megértésének, feladattá konvertálásának, a megoldáshoz vezető útnak és a megoldás megfelelőségét,</li> <li>- a leendő felhasználók igényeinek figyelembe vételét,</li> <li>- valamint a megoldás érvényességét, valószínűségét és tárgyilagosságát</li> </ul>
--	--

	<p>Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):</p> <p>Gyakorlati jeggyel, diagnosztikus alapon, desigonalapú (interdiszciplináris, komplex, rendszerszintű) értékelésben, csoportszintű és egyéni értékelés formájában az alábbi súlyozás szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elméleti ismeretek (10%)</li> <li>- kreatív gondolkodás (20%)</li> <li>- részvétel a csoportmunkában, a probléma feltárásában, a kutatásban (35%)</li> <li>- a technikai megvalósítás / kísérlet és a médium ismerete / alkalmazása (25%)</li> <li>- saját fejlődés (10%)</li> </ul>
	<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges</i></li> <li>- <i><u>részleges beszámítás/elismerés lehetséges</u></i></li> <li>- <i>nincs lehetőség elismerésre/beszámításra</i></li> </ul>
	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Ajánlott irodalom:</p>
	<p>Egyéb információk:</p>
	<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:</p> <p>Bosch Campus - a Bosch cég jelenleg is üzemelő telephelye, kapmusza</p> <p>Budapest, Gyömrői út 104, 1103</p> <p>Szükség esetén e-mailen lehetséges plusz konzultációt tartani.</p>