

## Kurzusleírás (tematika)

Kurszus neve: Társadalmi és pszichológiai stúdiók				
Alcím: A fővárosi roma szegény családok kapcsolathatárai				
A kurszus oktatója/i: Balázs András				
e-mail cím: <a href="mailto:balazsandras85@gmail.com">balazsandras85@gmail.com</a> ,				
Kód: B-AE-501-2A	Tantervi hely: ES BA	Javasolt félév: 2-5	Kredit: 5 (előadással együtt)	Tanóraszám:4/2 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? -	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurszus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurszust B-AE-501 Társadalmi és pszichológiai stúdiók/2 szemináriummal együtt kell felvenni				
A kurszus célja és alapelvei:  A szeminárium során azt kérdést járjuk körül, hogy a VIII. kerületi Magdolna negyedben fellelhető mikroszegregátumoknak – szegregátumszerű bérház- és utcacsoportoknak – léteznek-e leírható kapcsolathatárai: az itt élő roma szegény családok és a külvilág között van-e átjárás földrajzi és társadalmi értelemben, a fővárosi tömbrehabilitációk kínálnak-e valós lehetőséget a társadalmi párbeszédre. A szociológiai kutatások módszertanát felhasználva megvizsgáljuk, hogy a családok mindennapi megélhetése, boldogulásuk szokásrendjei, életszervezésük keretei értelmezhetőek-e önálló kultúraként. Vajon – a fejlesztési dokumentumokban és a mindennapi narratívákban – szegregátumként vagy gettóként megjelölt területen lakók társadalmi kapcsolatai és térbeli mozgásai tudósítanak-e arról, hogy mit jelent számukra a városrész, ahol élnek.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  Tudás:  A szeminárium során a hallgató megismeri a városi szegénység, a lakóhelyi szegregáció, a társadalmon kívüli szegénység okait és következményeit.  Képesség:  A hallgató képes a kortárs társadalmi és kulturális jelenségeket és folyamatokat elemezni, azokkal kapcsolatban kritikai reflexiókat megfogalmazni, önállóan véleményt alkotni.  Attitűd:  A hallgató megértően fordul az eltérő társadalmi rétegek, a társadalmi és kulturális szempontból hátrányos helyzetű csoportok felé, alkotómunkájában törekszik a szolidaritás és a társadalmi felelősségvállalás alapelveit érvényesíteni.				

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, a félév tematikája:

1. A magyarországi cigányság csoportjai és kultúrái
2. Az etnicitás és a lakóhely szerepe az elkülönülésben
3. A városrehabilitáció és a diverzitás összefüggései
4. A család, a rokonság és a szomszédság szerepei
5. Jövedelemszerzés és fogyasztás
6. Egészségkultúra és szerhasználat
7. Térbeli és társadalmi mozgások
8. A roma civil szerveződés lehetőségei és korlátai
9. A szociális munka lehetőségei és korlátai
10. A roma kisebbség médiareprezentációja a hír- és háttérműsorokban
11. A roma kisebbség médiareprezentációja a szórakoztató műsorokban
12. Összefoglalás és közös áttekintés

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

Február 9. – A magyarországi cigányság csoportjai és kultúrái: A hazai roma közösségek, a cigányság és a cigány kultúra definíciós nehézségei

Február 16. – Az etnicitás és a lakóhely szerepe az elkülönülésben: a városnegyed és a gettó értelmezései, szituatív etnicitás és akkulturáció a városi terekben

Február 23. – A városrehabilitáció és a diverzitás összefüggései: városrehabilitációs beavatkozások típusai, értelmezései és kritikája

Március 2. – A család, a rokonság és a szomszédság szerepei: A családszerkezet sajátosságai, a rokoni kapcsolatok kiterjedtsége

Március 9. – Jövedelemszerzés és fogyasztás: Jövedelemszerzési stratégiák, a megélhetés etnikus sajátosságainak értelmezése, a szegények fogyasztásának értelmezése

Március 16. – Egészségkultúra és szerhasználat: Egészséghátrányok okai és következményei, az alkoholfogyasztás szerepei, a szintetikus droghasználat elterjedése a szegény közösségekben

Március 23. – Térbeli és társadalmi mozgások: Társadalmi és földrajzi kapcsolathatárok, a kapcsolathatárok gender alapú eltérései

Március 30. – A roma civil szerveződés lehetőségei és korlátai: A roma politikai és kulturális önszerveződés kísérletei és kudarcai

Április 6. – A szociális munka lehetőségei és korlátai: Esélyteremtő és hátránykompenzáló programok, jó gyakorlatok

Április 13. – A roma kisebbség médiareprezentációja a hír- és háttérműsorokban: cigányábrázolás a hatvanas évektől napjainkig

Április 27. – A roma kisebbség médiareprezentációja a szórakoztató műsorokban: roma sztárok a tömegmédiában

Május 4. – Összefoglalás és közös áttekintés: a félévzáró esszéhez kapcsolódó vázlatok megbeszélése, témák jóváhagyása.

A hallgatók az egyes témakörökhöz kapcsolódóan előzetesen kiadott tanulmányrészleteket olvasnak, amelyek közös elemzésére a szemináriumokon kerül sor. A tanultakról és az azzal kapcsolatos reflexióikról egy félévzáró esszé (önálló kutatómunka eredményeinek összefoglalása) formájában

adnak számot.

Értékelés:

**Félévzáró esszé** (önálló kutatómunka eredményeinek összefoglalása) leadása (50 %)

**Szemináriumi aktivitás** (50 %)

Az esszék leadására a vizsgaidőszakban kerül sor.

A szeminárium értékelése:

86–100 % – jeles (5)

71–85 % – jó (4)

61–70 % – közepes (3)

51–60 % – elégséges (2)

0–50 % – elégtelen (1)

A szeminárium és az előadás értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét részből érvényes elégtelentől különböző osztályzattal kell rendelkeznie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részből elégtelen osztályzatot szerez, vagy egyik részét nem teljesíti az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása a két kurzus eredményének egyszerű számtani átlagolásával történik, tört szám esetén a szemináriumra kapott eredmény alapján történik a kerekítés.

Kötelező irodalom:

Megjelölt oldalszámok szerinti részletek olvasása hétről-hétre az alábbiakból, valamint kiegészítő tanulmányrészletek.

Balázs András (2021): Család és szomszédság a Magdolna negyedben. Balassi Kiadó, Budapest

György Eszter (2020): Köztes terek. A rendszerváltás utáni nyócker identitása. L'Harmattan Kiadó, Budapest

Ladányi János (2008): Lakóhelyi szegregáció Budapesten. Új Mandátum Kiadó, Budapest

Szuhay Péter (1999): A magyarországi cigányság kultúrája: etnikus kultúra vagy a szegénység kultúrája. Panoráma Kiadó, Budapest

Egyéb információk:

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

E-mail-ben történő előzetes egyeztetés alapján, valamint a szemináriumok után.