

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés 3.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Kissné Budai Rita, budairita@mome.hu				
Kód: [a titkárság tölti ki]	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): ES BA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 6	Kredit: 5	Tanóraszám: 2 Egyéni hallgatói munkaóra: 2
Kapcsolt kódok: [a titkárság tölti ki]	Típus: szeminárium/tutor álás	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Szakmai autonómiafejlesztés 2.				
A kurzus célja és alapelvei: A MOME 3 éves BA tervező képzései során folyamatosan jelen lévő elméleti tanulmányok méltó lezárása, illetve a portfólióban bemutatandó széles körű és magabiztos tervezői tudáskészlet intellektuális háttérrel meg a szakdolgozatban. Ez az írásmű arra hivatott, hogy demonstrálja, a BA diplomával rendelkező tervező nem csupán tehetséges, de művelt is; nem csupán ízléssel bír, de elemző képességekkel is; nem csupán tette kész, de szisztematikusan körültekintő is; nem csupán ötletekben termékeny, de érvelni is tud. Mindehhez természetesen előfeltétel a szabatos és a szakmai alapfogalmakkal tisztában lévő nyelvhasználat, az írásbeli értekező műfajokban szerzett gyakorlati jártasság, valamint a kutatási és érvelési módszerek ismerete. Ez a szeminárium mindenekelőtt e készségek és ismeretek fejlesztésére, illetve a szakdolgozat céljainak megfelelő alkalmazásuk meghatározására szolgál.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. Attitűd:				

Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.

Autonómia és felelősségvállalás:

Kritikai érzékkel viszonyul a design és a művészetek történeti, valamint kortárs alkotásaihoz, a különböző tervezői/alkotói gyakorlatokhoz és eredményekhez.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

1. a szakdolgozatírás formai és tartalmi követelményei
2. a szakdolgozatírás megvalósításának stratégiai
3. a szakdolgozatírás lehetséges szakmai céljai
4. az egyéni szakdolgozati projektek kidolgozása

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

egyéni konzultáció

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A hallgatók tennivalói, feladatai:

belépés a Classroom-csoportba
konzultációkon való részvétel
részfeladatok elkészítése határidőre

A tanulás környezete:

konzultációs tér
online tanterem

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Az értékelés a hallgatói teendők, feladatok elvégzésével arányos.

Teljesítendő követelmények:

szakdolgozat elkészítése

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

a konzultációkon való aktivitás alapján kap értékelést ötfokú skálán.

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

együttműködési készség, határidők betartása, kutatási munkamorál

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

Félévközi feladatok és tervezési vázlatok (50%), záró dolgozat (50%), félévközi konzultációs igazolás leadása kritériumfeltétel.

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

ACZEL, Richard: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004.

BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, Budapest, 2007.

ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot. Gondolat, Budapest, 1991.

GYURGYÁK János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szeminárium és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak. Osiris, Budapest, 2019.

WIMMER, Ágnes – JUHÁSZ, Péter – JENEY, Johanna: Hogyan írjunk...? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak. Aleina, Budapest, 2009.

Egyéb információk:

Kissné Budai Rita a szakdolgozati kurzusára elsősorban azokat a jelentkezőket várja, akiket az alábbi tématerületek érdekelnek:

Egyetemes és magyar festészet és grafika, művészlevezés, művésztelepek, ikonográfia, a századforduló művészete, nőművészet, francia művészet, művész-szerepek.

oktatói profil:

<https://elmeleti.mome.hu/professor/kissne-budai-rita/>

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

szerda 12 óra, Elméleti Intézet

Előzetes egyeztetés szükséges: budairita@mome.hu

Előzetes email egyeztetéssel más időpontok/online konzultáció is lehetséges.