

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Pedagógiai pszichológia				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Arndt Bernadett, arndt.bernadett@mome.hu				
Kód: M-TK-205	Tantervi hely:	Javasolt félév: 2	Kredit: 5	Tanóraszám: heti 2 óra Egyéni hallgatói munkaóra: -
Kapcsolt kódok:	Típus: előadás	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: A tantárgy célja az oktatási, nevelési munka sajátosságaiból adódó pszichológiai kérdések áttekintése. A pedagógiai pszichológiát részben úgy értelmezzük, mint a pszichológia egy alkalmazott ágát, továbbá úgy, mint a speciálisan az iskolai (tanórai, szakköri stb.) helyzetre jellemző intra- és interperszonális viszonyok vizsgálatának komplex tudományát.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Átfogó és kurrens ismeretek szerzése a pedagógiai pszichológia szakterületén Képesség: Képesség az egyes szakmai nézőpontok szintetizációjára, illetve saját szakmai álláspont kialakítására szaktörténeti érvekre támaszkodva Attitűd: Elkötelezett saját szakterülete irodalmának mély ismerete iránt Autonómia és felelősségvállalás: Felelősen és professzionálisan képviseli saját szakmai álláspontját.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák 1. A pedagógiai pszichológia helye a pszichológiában, közeli tudományterületek 2. A pedagógus szerep és kapcsolatrendszere 3. A tanulás tanulása és tanítása - stratégiák 4. Gyermek az iskolában 5. Az érzelmi intelligencia és az érzékenység szerepe 6. Tanulási nehézségek és tanulási zavarok 7. Magatartászavarok 8. Bullying 9. Alternatív oktatási módszerek pszichológiai háttere				

10. Motiváció és flow-élmény az iskolában

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Szakirodalom feldolgozás, gyűjtőmunka, prezentáció készítés és előadás

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)
Online felület (Office 365 Teams)

Értékelés:

Teljesítendő követelmények:

Aktív órai részvétel, egy választott témában prezentáció tartása az órán tárgyalt témák egyikéből, szakirodalom felhasználásával. A prezentáció kiegészítése az órán megbeszéltek kérdésekre, szakirodalmak beillesztésével. Az így kiegészített prezentációt egy közös felületre fel kell tölteni, hogy mindenki számára elérhető legyen.

Értékelés módja: prezentáció alapján, ötfokozatú értékelés: 1-5

Az értékelés szempontjai: szakirodalom használata, értelmezése, tudás hatékony átadása

Az érdemjegy kiszámítása:

Az elkészített prezentáció tartalma és előadásmódja alapján.

Kötelező irodalom:

N. Kollár K., Szabó É. (szerk.) (2004) *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris, Budapest

Balogh L. és Tóth L. (szerk.) (2005) *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből*. Budapest, Neumann Kht.
<http://mek.oszk.hu/04600/04669/html/>

Mészáros A. (szerk): *Az iskolai szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest

Vajda Zs., Kósa É. (2005) *Neveléslélektan*. Osiris, Budapest

Ajánlott irodalom:

Ranschburg J. (1998): *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ranschburg J. (1989): *Tehetség gondozás az iskolában*. Tankönyvkiadó, Budapest

Egyéb információk:

Az órák a Google Meet platformján kerülnek megtartásra, a konferenciahívások linkje és a kurzus tananyagai a Google Classroom felületén lesznek megosztva. Ehhez a hallgatók a félév kezdetén, e-mailben megkapják a hozzáférést.

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Csütörtök 11:00-13:00, online oktatási rend idején a Google Meet felületén.