##

## Kurzusleírás (tematika)

|  |
| --- |
| Kurzus neve: Tárgyalkotás 5.  |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Kondor Edit // ekondor@mome.hu |
| Kód:B-TA-602-KERAMIA | Kapcsolódó tanterv (szak/szint): Tárgyalkotás kerámia BA3 | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 2020/21 tavasz | Kredit:10 | Tanóraszám:heti 8Egyéni hallgatói munkaóra: heti 4 |
| Kapcsolt kódok: | Típus: gyakorlat | Szab.vál-ként felvehető-e?nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Tárgyalkotás 4. |
| A kurzus célja és alapelvei: Készlet / L’HommageA kurzus célja a kortárs kerámiatörténet ikonikus készleteiből választva annak értelmezésével és bizonyos jellegzetes elemeinek inspirációs felhasználásával létrehozni egy a mai kor fogyasztói szokásaihoz, aktuális változásaihoz igazodó készletet. A tárgyegyüttes sokszorosító technikára tervezett, dekorációs javaslatokat is tartalmaz.A készlet létrehozása lehetőséget ad összegezni azokat a tervezői képességeket és technológiai ismereteket, melyeket a BA képzés során megszereztek a hallgatók. Olyan komplex tudás bemutatása, mely a kutatás-tervezés-kivitelezés folyamatán végighaladva a hallgatók kreatív, manuális és kommunikációs készségeiről számot adva, egyéni tervezői hangjukat megszólaltatva méltó diplomamunkában tud kifejezésre jutni.További cél:- a hallgatók kreatív, manuális és kommunikációs készségeinek fejlesztése- egyéni tervezői hangjuk megkeresése- problémaérzékenységük és tervezői problémamegoldó képességük fejlesztése- az adott témakörben alapvető fogalmak és összefüggések megismeréseAz együttműködés célja középtávon- a téma meghatározó képviselőinek kutatása, partnerkeresés**Kutatás**: A választott készlet alaktani, formai , funkcionális elemzése. piaci szegmens megismerése, célcsoport megjelölése, táplálkozással kapcsolatos életmód kutatása, tárgykultúrájának vizsgálata. A piackutatás tapasztalatainak összevetésével javaslattétel a választott szegmens tárgyainak újragondolására .Szükséglet feltérképezésének módszerei:készlet analíziscélcsoport vizsgálatapiackutatás - alaktani és funkcionális vizsgálatA kutatást egy írott, és PDF formátumú grafikailag is tervezett anyag elkészítésével zárjuk.**Tervezés**A tárgy tervezése során a leendő tárgycsoport használati funkcióin (működés) túla szociológiai (társadalmi jelentés) és pszichológiai funkciókat (érzelmi hatáskeltés) is vizsgálni kell. Emellett a termékfejlesztés során a gazdasági funkció (közgazdasági megfelelés, ár) is jelentőséggel bír, melyet a hallgatónak a tervezés során figyelembe kell vennie.Lényeges, hogy a tárgycsoport megtervezésekor a hallgatók a formastruktúra szervező elemeit kreatívan alkalmazzák.Tervezés során a sorozatgyárthatóság elveit, technológiai sajátosságait kell figyelembe venni. Az anyaghasználatot illetően többféle anyagtársítás is megjelenhet.A készlet dekortervezési feladattal egészül ki. |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):Tudás: Ismerje a hallgató a tervezés módszertan alapjait és alkalmazza a tervezés során. Ismerje meg az adott terület tárgykultúrájának alapvető elemeit, értelmezze funkcionális és esztétikai paramétereit. Az adott témakörben legyen tisztában az alapvető fogalmak jelentésével és összefüggéseivel. Képesség: Önálló kreatív koncepció alkotásra való törekvés. Problémafelvetésre és megoldásra való képesség. A választott területen a felhasználói célcsoporttal való tényfeltáró kommunikációra való képesség.  Attitűd: Szociális érzékenység . Problémamegoldásra való aktív törekvés  Autonómia és felelősségvállalás: Egyéni tervezői hangjuk megkeresése. Önálló kutató munka elvégzése. Társadalmi és tervezői felelősségvállalás a befogadó tervezés során.  |
| A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Piackutatás módszereiEsettanulmányTervezésmódszertani kérdések az adott területenKészlet tervezés /rendszertervezés /formastruktúraSorozatgyártás technológiai folyamataiMintaképzés |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:1-12 hét1. Bevezetés /témahírdetés/workshop
	1. Kutatás/célcsoport terület feltérképezése/megismerése/ terepmunka

6-8.Tervezés9-11. Kivitelezés 12.Prezentáció előkészítésA hallgatók tennivalói, feladatai:A hallgatók tennivalói, feladatai:* Piackutatás
* Felhasználói igények értelmezése
* Alaktani, funkcionális elemzés
* Probléma meghatározása
* Adat és forrásgyűjtés
* Rendszertervezés
* Kreatív koncepcióalkotás
* Ötletek értékelése és szelektálása
* Modellezés,, kivitelezés
* Szakmai dokumentáció készítése
* Prezentációs gyakorlat
* Kiállításra való felkészülés

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.) Pandémia korlátozás esetén online // MOME szakos műterme illetve műhelyei  |
| Értékelés:(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények:Értékelés módja: gyakorlati demonstráció Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): **Az értékelés általános szempontjai**• konzultációkon mutatott aktivitás• a problémaelemzés mélysége, sokrétűsége, a tervek ötletessége,• a felhasznált anyagkarakterek alkalmazása, a tárgyak minősége• bemutatás módja**Követelmény**Leadandó anyag:  Rövid vetített prezentáció, a munka szöveges ismertetése - pdfA kutatott terület összefoglaló rövid dokumentációja - pdfTervezési napló - sketchbook A kész tárgyak/ installáció (pandémia esetén digitális tervek)Látványterv, tárgyfotóEgyszerű tervezési rajzÁrkalkuláció Kreatív koncepció leírása MunkanaplóModellek pandémia esetén, digitális tervek)Vetített prezentáció |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): 91-100%: jeles76-90%: jó61-75%: közepes51-65%: elégséges |
| Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom: |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:szervezés alatt |