

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés III.

(Szakdolgozati konzultáció a tervező BA képzések számára)

A kurzus oktatója, elérhetősége(i): Ébli Gábor, ebli@mome.hu

Ébli Gábor, a kurzus oktatója elsősorban ilyen témákban tud segíteni a hallgatóknak:

- design és kortárs művészet kiállítási, műtárgypiaci közege

- kreatívipari vállalkozások, márkafejlesztés

- a hallgatók saját jövőépítése tervezőként a design/művészeti piacon

- kortárs design és művészet

A tanegységet bármely végzős BA hallgató felveheti; ezek a szempontok csak tájékoztatóak.

Az oktató profilja: <https://elmeleti.mome.hu/professor/ebli-gabor/>

<u>Kód:</u> B-AE-601	<u>Tantervi hely:</u> kötelező	<u>Javasolt félév:</u> 6.	<u>Kredit:</u> A tanegység I-II-III. része együtt 5	<u>Tanóraszám:</u> kb. 10 <u>Egyéni</u> hallgatói munkaóra: kb. 30
Kapcsolt kódok: -	<u>Típus:</u> konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e? -	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	

A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): -

A kurzus célja és alapelvei: Felkészítés a BA diploma részeként megírandó elméleti szakdolgozatra. Ez a dolgozat MOME 3 éves BA tervező képzései során folyamatosan jelen lévő elméleti tanulmányok lezárása, illetve a portfólióban bemutatandó tervezői tudáskészlet intellektuális háttére.

Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):

Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival és releváns ismeretekkel bír az adott diplomatémában. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival.

Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja.

Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt.

Attitűd: Szakdolgozás az egész életen át tartó tanulás jegyében.

Autonómia és felelősségvállalás: Felkészülés a BA diploma utáni munkavállalásra a szakma normái szerint.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Egyéni diplomatéma szerint.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük: konzultációk

A hallgatók tennivalói, feladatai: diplomatéma kiválasztása, megfelelő módszerek azonosítása, kutatás elvégzése, nyers szöveg megírása időben, korrektúrák beépítése

A tanulás környezete: **a járvány függvényében rugalmasan online / jelenléti**

Értékelés: (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények: folyamatos egyéni munka a diplomán + rendszeres konzultációk + határidőre a szakdolgozat megfelelő szintű benyújtása

Értékelés módja: a féléves munka és a benyújtás alapján

Az értékelés szempontjai: aktivitás, határidők betartása, munka minősége

Az éremjegy kiszámítása: -

Kötelező irodalom: A végzősök egyéni igényei szerint

Ajánlott irodalom: ACZEL, Richard: Hogyan írjunk esszét?, Osiris, 2004.

BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.

ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1991.

Egyéb információk: -

Máshol / korábban szerzett tudás elismerése / validációs elv: -

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: e-mailes egyeztetés alapján