***Kurzusleírás (tematika)***

| Kurzus neve: Diplomakonzultáció 1. |
| --- |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Kondor Edit, ekondor@mome.hu  |
| Kód: M-KR-302 | Kapcsolódó tanterv (szak/szint): Kerámiatervezés MA2 | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): őszi szemeszter | Kredit:5 kredit | Tanóraszám: 48Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e? | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): párhuzamos követelmény:* M-KR-301 (Kerámia kutatás és tervezés 3.)
 |
| A kurzus célja és alapelvei: *“A hazai és nemzetközi igényeknek megfelelően a Kerámaitervezés MA szak oktatási területei kiterjednek a többféle tudást integráló tervezői feladatokra és az egyedi, autonóm tárgyak tervezésére, kivitelezésére. A 'Diploma konzultáció' tantárgy sorozat során nagy hangsúlyt kap az alkotó személyiség feltérképezése és az egyéni tervezői karakter megerősítése.**A tantárgy célja a diplomatéma választás segítése. Szakmai kontroll biztosítása a szakdolgozat és a mestermunka kapcsán. A diplomára készülő hallgatók módszertani és motivációs támogatása a kutatási és tervezési folyamatban. A diplomaévben felmerülő prezentációkra való felkészítés. ”**(M-KR-302 tantárgy leírása)* |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):Tudás: *“1) Magas szinten ismeri a design és a tárgyalkotás terén végzett tervezői, alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokat és koncepciókat.* *2) Magas szinten ismeri a design és tárgyalkotás területén ismert tervezési módszertant, azokban jártas.**3) Magas szinten ismeri a design és tárgyalkotás alapvető ötletfejlesztési, értékelési és szelekciós módszereit.**4) Magas szinten ismeri és alkalmazza a kutatásmódszertan aktuális formáit. ”**(M-KR-302 tantárgy leírása)*Képesség: *“1) Képes a design és tárgyalkotás gyakorlása során tudatos és kreatív munkát végezni, komplex szakmai problémákat azonosít és old meg a tervezés és a kivitelezés során.**2) Képes progresszív ötletfejlesztési elveket adaptálni tárgyalkotó specifikus problémák megoldására.* *3) Releváns adatokat gyűjt, majd azokat elemzi és interpretálja a tervezői, alkotói koncepciók fejlesztéséhez és kivitelezéséhez.**4) Képes magas szinten kommunikálni mások és saját tervezői koncepcióiról, megoldásairól és folyamatairól társaival, szakmája szakembereivel.**5) Képes a szerzett ismeretekre támaszkodva a tudásanyag analízisére, feldolgozására, kezelésére és fejlesztésére.* *6) Képes a tárgyalkotó tervezéshez kötődő háttér kutatásokat és kísérleteket végrehajtani, az eredményeket feldolgozni és alkalmazni.**3) Magas szinten a szakmájában alkalmazott legfontosabb prezentációs lehetőségeket és eszközöket.**5) Átfogóan ismeri továbbá jól tájékozódik a kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgáló módszerekben, eljárásokban, technikákban.**6) Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó kutatások aktuális eredményeit.”**(M-KR-302 tantárgy leírása)*Attitűd: *“1) Motivált abban, hogy érintett szereplőkkel közösen vagy önállóan hozzon létre terveket, termékeket, alkotásokat vagy részt vegyen más szakterületekkel közös projektek létrehozásában.**2) Bírálatokat, véleményeket képes elfogadni, illetve megfogalmazni. Korrekt módon reagál, érvel, témát vitat, párbeszédre törekszik.**3) Nyitottan és napi szinten követi az aktuális szakirodalmat.* *4) Kompromisszumképes. ”**(M-KR-302 tantárgy leírása)*Autonómia és felelősségvállalás: *“1) Felelősséggel gondolkodik szakmájáról.**2) Az adott keretrendszerben önállóan halad, ha szükséges alakítja és fejleszti azt.**3) A kutatás folyamán felelős döntéseket hoz és azok mentén halad. ”**(M-KR-302 tantárgy leírása)* |
| A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:  Diploma folyamat tervezése  Kutatás módszertan Prezentáció ismeretek |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:A kurzus során a témavezetőkkel folytatott egyéni konzultációk mellett közös konzultációk során készítjük elő a diplomafolyamatot.A hallgatók tennivalói, feladatai:Ütemterv készítése Kutatási terv készítésePrezentációk készítése A tanulás környezete: tanterem, műterem |
| Értékelés:(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények: Prezentációk  Kutatási napló Vázlatok, prototípusokÉrtékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):  |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): A félévi jegy komponensei: Értékelés:• Aktivitás, jelenlét 20 % 91-100%: jeles• Közös konzultáció prezentáció 20 % 81-90%: jó • Kutatás tartalmi minősége 20 % 71-80%: közepes• Tervezés tartalmi minősége 20 % 61-70%: elégséges• Kivitelezés formai minősége 20 % 0-60%: elégtelen |
| Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom:Howard, K., Sharp, J. A. (1994): The Management of a Student Research Project, Aldershot, Gower Publishing, (ISBN 978-0566084904) • Majoros, P. (2011): Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozatíróknak, avagy a kutatásmódszertan alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest (ISBN 978 963 394 803 3) • Mason, J. (2005): A kvalitatív kutatás. Jószöveg M űhely, Budapest (ISBN 963 7052 07 0)  |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: |