**KFI kurzustematika sablon**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Alapadatok | Kurzus neve: Hálózatosság - együttműködés – analógiák a Balaton köré szerveződve | | | | |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Nagy Ágoston, Minkó Mihály, Both Csaba | | | | |
| Kód:  M-KF-301-IK-20210103 | Tantervi hely:  MA1, MA2 | Javasolt félév: | Kredit: 5 | Tanóraszám: 48  Egyéni hallgatói munkaóra: 102 |
| Kapcsolt kódok: | Típus: gyakorlat | Szab.vál-ként felvehető-e? Igen | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:  Nincs | |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):  A kurzus létszám szak eloszlás: MA: max.14 fő, Média:5 fő:Design:5 fő:Elmélet:4 fő:Építészek számára nem nyitott. | | | | |
| 2. Célmeghatározás | A kurzus célja és alapelvei:  (a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg)  A hálózattudomány eszköztára rendkívül sok területen alkalmazható. A kurzus során egy idáig kevéssé bekapcsolt területre, az ökológiai hálózatok meghatározott területére fókuszálva igyekszünk eredményeket kinyerni a rendelkezésre álló anyagból. Ez a Balatonhoz kapcsolódó terülte, konkrét anyaga pedig a rendelkezésre álló adatok tárháza. A hálózatkutatás olyan modern eszközeit használjuk majd, amelyek megismerése hatékony módon támogat minden további kutatási projektet. A networkx hálózatelemző csomaggal elkészült hálózatok megjelenítésére többek között a Gephi szoftvert vagy a sigma.js keretrendszert használhatjuk, de lehetőség lesz egyéni, innovatív megoldások létrehozására is. Az eszközök és módszerek megismerésén túl megnézzük azt, hogy milyen vizuális eszköztár áll rendelkezésünkre a hálózatvizualizációk készítésekor, mik azok a sarokpontok, amelyekre figyelnünk kell. A kurzus két fő részből áll, az első rész az elméleti, módszertani és gyakorlati alapot adja meg a második rész során megvalósítandó önálló projekt elkészítéséhez. | | | | |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):   * Milyen ismereteket szereznek meg a diákok? * megismerik a hálózatkutatás főbb lépéseit * megismerik az interaktív és a statikus hálózatkészítés alapjait * megismerik az adatvizualizációk formai követelményeit * egyszerű hálózatelméleti fogalmak ismerete * hálózattudomány alapvető módszereinek megismerése * hálózatvizualizációk készítésére alkalmas eszközök megismerése * hálózatvizualizációk készítésének elsajátítása * Mire válnak képessé? * Komplex hálózattudományi fogalmakat, jelenségeket definiálni előzetes ismereteik valamint a releváns szakirodalom segítségével * Felismerni a hibás hálózatvizualizációkat * Csapatmunkát szervezni és abban részt venni * Hálózatvizualizációkat értő módon elkészíteni és olvasni | | | | |
| 3. Útvonal | A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:  Hálózattudomány, NetworkX, Sigma.js, Gephi, Hálózatvizualizációk | | | | |
| A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök:   * hálózatkutatás alkalmazása az irodalomtudomány területén * exploratorikus adatvizualizációk készítése * hálózatkutatás modern eszköztárának alkalmazása | | | | |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:  - 1. Hálózatelméleti alapok (Nagy Ágoston - Both Csaba)  - 2. Hálózatvizualizációs alapok (Nagy Ágoston - Minkó Mihály)  - 3. Hálózatvizualizációs eszközök I (Both Csaba)  - 4. Hálózatvizualizációs eszközök II (Nagy Ágoston – Minkó Mihály)  - 5. A Nyugat szerzői hálózata - a téma ismertetése (Minkó Mihály)  - 6. Projektcsapatok létrehozása, projektek definíciója (közös)  - 7-11órákon -ig pedig projekt elkészítése, konzultáció (csoportmunka)  - 12. Projektek bemutatása (közös)  A hallgatók tennivalói, feladatai:  A hallgatók a bemutatott módszerek és eszközök segítségével egyedi hálózatvizualizációkat készítenek kis csoportokban a kurzus során, majd az utolsó alkalommal bemutatják az elkészült munkákat.  A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)  Online – Teams csatorna | | | | |
| 4. Értékelés | Értékelés (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)  Teljesítendő követelmények:  Hálózatvizualizáció elkészítése  Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})  Gyakorlati demonstráció – az elkészült anyagok bemutatása  Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):  módszertan alkalmazása, annak sikeressége  hálózatvizualizáció használhatósága, értelmezhetősége, informativitása | | | | |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):   * egyéni munka (30%) * csoportmunka, projektmunka (50%) * prezentáció (20%) | | | | |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:   * + *részleges beszámítás/elismerés lehetséges* | | | | |
|  | Kötelező irodalom:  Barabási Albert – László (2016): *Network Science*, Cambridge University Press, Cambridge. <http://networksciencebook.com/chapter/1>  Ajánlott irodalom:  <https://networkx.org/>  <https://www.controllingportal.hu/halozatvizualizacio/>  <https://btk.mta.hu/ismerettar/ismeretterjesztes/1598-nyugat-es-napkelet-kozott-folyoiratok-es-irok-halozata> | | | | |
|  | Egyéb információk: | | | | |
|  | Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:  Online – Ms Teams | | | | |