

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Komplex bevezetés/2D				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Pallag Andrea (pallag.andrea@mome.hu)				
Kód: M-AE-101	Tantervi hely: MA ES	Javasolt félév: 1.	Kredit: 5 (az előadáshoz kapcsolódó szemináriummal együtt)	Tanóraszám: 3
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus az M-AE-101/1 előadással együtt teljesítendő, csak egyidejű, együttes felvétel lehetséges.				
A kurzus célja és alapelvei: A komplex kurzus egyik célja az alapvető társadalomtudományi elméletek és kutatási módszerek átadása. Ezek ismeretében a hallgató érzékenyebbé válhat az őt körülvevő szűkebb és tágabb világban zajló események vizsgálatára, képessé válhat a felmerülő kérdések önálló megoldására. További cél, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a - szakmájukat közelebbről is érintő - szellemi tulajdonjoggal kapcsolatos ismeretekbe.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A tervezői/alkotói tevékenységekkel kapcsolatos társadalmi – különösen a fenntarthatósági – igényeket azok sokoldalúságában ismeri. Magabiztos tudással rendelkezik a szűkebb szakmájában alkalmazott, a piaci és a társadalmi igényeket is tükröző értelmezési módszerekről." Képesség: A design / művészeti koncepciókat összekapcsolja más szakterületek hasonló eszközeivel, stratégiai látásmódban. Holisztikusan szemléli a képviselt design / művészeti programok piaci, környezeti, társadalmi fenntarthatósági tényezőit. Attitűd: Érzékeny a kulturális piac iránti, változó társadalmi elvárásokra, egyensúlyra törekszik az igényeknek megfelelés és az igények befolyásolása között.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Ez a kurzus abban kíván segítséget nyújtani a hallgatóknak, hogy az elméleti oktatók generációs hovatartozásukból és szakmai háttérükből fakadó eltérő perspektíváját felhasználva az egyetemről, a tanulmányokról és a szakmai önazonosságról kialakított – és folyton alakuló – belső kép kontúrosabbá válhasson. Egyéni konzultációk (coachingok) segítik a személyes érdeklődési körök megtalálását, ezzel összefüggésben az egyéni tanulási sajátosságok feltárását. Az oktatók kérdésekkel, tanácsokkal segítik az egyetemi (és egyetem túli) szakmai tájékozódást, és segítik az életszerű, a konkrét hallgató konkrét lehetőségeit figyelembe vevő tanulási- és karrier-terv elkészítését, megfogalmazva, hogy milyen reális célokat tűzhet ki a diák diplomázása után, ismerve önnön erősségeit, gyengeségeit, lehetőségeit és a fejlődését érintő veszélyeket. Cél, hogy olyan egyéni tanulási vagy karrier-terv készüljön, ami feltárja a tervek megvalósításához szükséges szellemi, anyagi, emberi erőforrások körét, és így segítse a megvalósítás adaptív útját. Önismeret, reális és ésszerű célkitűzések, a személyes erősségek, gyengeségek, lehetőségek és a fejlődést érintő veszélyek feltérképezése – ezek lesznek a kurzus témái és remélt eredményei.				

<p>A kurzus tanrendi helyéből következően az MA képzés diplomafolyamatának első támpontjaként is funkcionál, amelyben tutori segítséggel megfogalmazódhatnak egy érvényes diplomaprojekt körvonalai (ideértve a szakdolgozatot is), és az ehhez szükséges tanulási célok, valamint azok teljesítésének lépései.</p> <p><i>Elsősorban a pedagógia, művészeti nevelés, komplex művészeti nevelés, környezeti nevelés, digitális pedagógia, vizuális kommunikáció, textiltervezés témák iránt érdeklődő hallgatók jelentkezését várom.</i></p>
<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: Előre egyeztetett ütemezés szerint választott időpontokban történik az egyéni coaching. A kurzus végén egyéni fejlődési terveket készítünk és értékelünk közösen a hallgatóval.</p>
<p>Értékelés: A teljesítés feltétele a megbeszéltek konzultáción történő megjelenés, valamint a megbeszéltek ütemezéssel és határidővel elkészített fejlődési terv leadása. Ez egy rövid, lényegre törő írás, ami időszavokra lebontott, tanulási/fejlődési céloknak megfelelően "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben a MOME-n és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok és azok teljesítése kerülnek összefoglalásra. Optimális esetben tartalmaz további tanulási tervet és karrierkezdsi tervet is.</p>
<p>Az érdemjegy kiszámítása A szeminárium és az előadás értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét részből érvényes teljesítéssel kell rendelkeznie a hallgatónak. A szeminárium teljesítése aláírással történik. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részét nem teljesíti az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása az előadás érdemjegye.</p>
<p>Kötelező irodalom:</p>
<p>Ajánlott irodalom:</p>
<p>Egyéb információk:</p>
<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: részleges beszámítás/elismerés lehetséges</p>
<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: Egyéni egyeztetéssel</p>