

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés II.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Veres Bálint, veresbal@mome.hu				
Kód: B-AE-301	Tantervi hely: ES	Javasolt félév: 3	Kredit: 5 (másik két modullal együtt)	Tanóraszám: 1
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: 2. MODUL: egyéni tanulási terv (coaching)				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):				
<p>Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival.</p> <p>Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre.</p> <p>Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja.</p> <p>Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt.</p> <p>Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.</p>				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:				
<p>Amikor a jelentkezőt eléri az örömteli hír, hogy felvételt nyert a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem valamelyik BA képzésére, valószínűleg hamar kialakul benne egy olyan belső kép önmagáról és az egyetemről, amely sokféle benyomás, hallomás, nyilvános vagy privát vélemény, ellenőrizhető vagy ellenőrizhetetlen tapasztalat sajátos keveréke.</p> <p>Amikor aztán be is iratkozik és elvégzi az első tanévet, ez a hozott belső kép (mind önmagáról, mind az egyetemről) valószínűleg sok mindenben megváltozik: naivnak vagy éppen rosszhiszeműnek bizonyul, komplexebbé válik, árnyaltabbá, és néha fájdalmassá is. Egy kicsit úgy, mint amikor a közösségi hálón ez szerepel valakinek neve mellett: „bonyolult kapcsolatban”.</p>				

Ez a kurzus abban kíván segítséget nyújtani a másodéves BA hallgatóknak, hogy az elméleti oktatók generációs hovatartozásukból és szakmai háttérükből fakadó eltérő perspektíváját felhasználva az egyetemről, a tanulmányokról és a szakmai önazonosságról kialakított – és folyton alakuló – belső kép kontúrosabbá válhasson. Csoportos beszélgetések és egyéni konzultációk (coachingok) alkalmával abban fogunk igyekezni előrelépni, hogy mindenki jobban tisztába jöhessen érdeklődési köreinek összefüggéseivel és tanulási sajátosságaival, majd ezeknek átgondolásával el tudjon készíteni egy egyéni tanulási tervet, feltárva a terv megvalósításához szükséges szellemi, anyagi, emberi erőforrások körét és elkészíteni egy megvalósítási „útitervet”. Önismeret, reális és ésszerű célkitűzések, a személyes erősségek, gyengeségek, lehetőségek és a fejlődést érintő veszélyek feltérképezése – ezek lesznek a kurzus témái és remélt eredményei.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus kezdetén csoportos beszélgetések keretében folytatunk általános tájékozódást, majd előre egyeztetett ütemezés szerinti időpontokban történik az egyéni coaching. A kurzus végén ismét csoportos formában mutatjuk be egymásnak az eredményeket és vonjuk le a tanulságokat.

A hallgatók tennivalói, feladatai: A kurzus teljesítéséhez elengedhetetlen a hallgatók dokumentált megjelenése a félév elején kijelölt konzultációs alkalmakon, illetve a bevezető órákon. A félév során minden hallgató megbeszélte időpontra elkészíti írásbeli feladatai az alábbi menetrend szerint:

1. Career/Artsit's statement
2. Peer review kérdésekkel (egy kiválasztott osztálytárs statementjéről)
3. SWOT analízis (a saját szakmai fejlődési állapotról)
4. Tanulási terv / Karrier terv
5. Megvalósítási útiterv

A tanulás környezete: tanterem (A konkrét helyszínt a központi elosztás után az oktatási titkárok vezetik be a neptunba)

Értékelés:

A hallgató teljesítményének értékelése folyamatos, konzultációról-konzultációra haladó. A kurzus teljesítésének minimális feltétele a csoportos és egyéni alkalmakon történő megjelenés, valamint a szemeszter végére elkészítendő dokumentum létrehozása. Ez egy rövid, lényegre törő írás, ami időszavakra lebontott, tanulási/fejlődési céloknak megfeleltetett "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben a MOMÉN és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok kerülnek összefoglalásra és az ezek megvalósításához szükséges konkrétumok, ideértve olyan kapcsolódó feladatokat is, mint a nyelvtudás megszerzése, művelődési-világlatási célok, stb. Optimális esetben tartalmaz továbbtanulási tervet és karrierkezdési tervet is.

Az érdemjegy kiszámítása

A hallgatói teljesítmény értékelése a minimális feltételeken túl az öt, fent jelzett feladat határidőre történő leadásának megvalósulásától függ: minden elmaradt feladat egy érdemjeggyel gyengébb félév végi eredményhez vezet.

Egyéb információk:

Veres Bálint a kurzusára elsősorban azokat a jelentkezőket várja, akik művészetfilozófiai, esztétikai, médiumelméleti, zenei, textilkutatási, építészetelméleti és fogyatékossgtudományi érdeklődési köreinek és tapasztalatainak legalább egyikéhez maguk is közel állnak.

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:
részleges beszámítás/elismerés lehetséges

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Fogadóóra: U417 – hétfő, 14:00

