

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés II. F				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bényei Judit, benyeij@mome.hu				
Kód: B-AE-301	Tantervi hely: BA	Javasolt félév: 3.	Kredit: 0	Tanóraszám: 12
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: egyéni tanulási terv (coaching)				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Amikor a jelentkezőt eléri az örömteli hír, hogy felvételt nyert a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem valamelyik BA képzésére, valószínűleg hamar kialakul benne egy olyan belső kép önmagáról és az egyetemről, amely sokféle benyomás, hallomás, nyilvános vagy privát vélemény, ellenőrizhető vagy ellenőrizhetetlen tapasztalat sajátos keveréke. Amikor aztán be is iratkozik és elvégzi az első tanévet, ez a hozott belső kép (mind önmagáról, mind az egyetemről) valószínűleg sok mindenben megváltozik: naivnak vagy éppen rosszhiszeműnek bizonyul, komplexebbé válik, árnyaltabbá, és néha fájdalmassá is. Egy kicsit úgy, mint amikor a közösségi hálón ez szerepel valakinek neve mellett: „bonyolult kapcsolatban”. Ez a kurzus abban kíván segítséget nyújtani a másodéves BA hallgatóknak, hogy az elméleti oktatók generációs hovatartozásukból és szakmai hátterükből fakadó eltérő perspektíváját felhasználva az egyetemről, a tanulmányokról és a szakmai önazonosságról kialakított – és folyton alakuló – belső kép kontúrosabbá válhasson. Csoportos beszélgetések és egyéni konzultációk				

(coachingok) alkalmával abban fogunk igyekezni előrelépni, hogy mindenki jobban tisztába jöhessen érdeklődési köreinek összefüggéseivel és tanulási sajátosságaival, majd ezeknek átgondolásával el tudjon készíteni egy egyéni tanulási tervet, feltárva a terv megvalósításához szükséges szellemi, anyagi, emberi erőforrások körét és elkészíteni egy megvalósítási „úttervet”. Önismeret, reális és ésszerű célkitűzések, a személyes erősségek, gyengeségek, lehetőségek és a fejlődést érintő veszélyek feltérképezése – ezek lesznek a kurzus témái és remélt eredményei.

Bényei Judit kurzusára elsősorban azokat a jelentkezőket várja, akik **a médiaelmélet, médiaszociológia, a múzeum, (mint tudástár, participatív szemlélet, digitális múzeum), a gyermekkultúra (életmód, irodalom, film, múzeumpedagógia), az oktatáskutatás, valamint a pedagógia (pl. a tanítás-tanulás szereplői, környezete, paradigmái, STEAM education, edutainment, médiaoktatás)** érdeklődési köreinek és tapasztalatainak legalább egyikéhez maguk is közel állnak.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus kezdetén csoportos beszélgetések keretében folytatunk általános tájékozódást, majd előre egyeztetett ütemezés szerinti időpontokban történik az egyéni coaching. A kurzus végén egyéni fejlődési terveket készítünk és értékelünk közösen a hallgatóval.

Értékelés:

A csoportos és egyéni alkalmakon történő megjelenés, valamint a szemeszter végére elkészítendő dokumentum létrehozása. Ez egy rövid, lényegre törő írás, ami időszávokra lebontott, tanulási/fejlődési céloknak megfelelően "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben a MOME-n és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok kerülnek összefoglalásra és az ezek megvalósításához szükséges konkrétumok, ideértve olyan kapcsolódó feladatokat is, mint a nyelvtudás megszerzése, művelődési-világítási célok, stb. Optimális esetben tartalmaz továbbtanulási tervet és karrierkezdesi tervet is.

Az érdemjegy kiszámítása

A modul a **HÁROM MODULOS SZAKMAI AUTONÓMIA-FEJLESZTÉS ÉS SZAKDOLGOZAT** című tantárgy része. A másik két modullal együtt teljesül.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Előre egyeztetett időpont mindig lehetséges: benyeij@mome.hu