

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: <u>Egyéni tanulási terv BA (Szakmai autonómiafejlesztés 2.)</u>				
A kurzus oktatója, elérhetősége(i): <u>Ébli Gábor</u> , ebli@mome.hu Ébli Gábor, a kurzus oktatója elsősorban ilyen területeken tud segíteni a hallgatóknak: - <u>design és kortárs művészet kiállítási, műtárgypiaci közege</u> - <u>kreatívipari vállalkozások, márkafejlesztés</u> - <u>nemzetközi kitekintés</u> A tanegységet bármely 3. féléves BA hallgató felveheti; ezek a szempontok csak tájékoztatóak. Az oktató profilja: https://mome.hu/hu/ember/ebli-gabor				
Kód: <u>B-AE-301</u>	Tantervi hely: Hárommodulos szakmai autonómia fejlesztés 2. MODUL	Javasolt <u>félév:</u> <u>Kizárólag 3.</u>	Kredit: 5 (szakmai autonómiafejle sztés 1-3 együtt) a jelenlegi kurzus kritériumtantár gy, nincs kreditértéke	Tanóraszám: 10 Egyéni hallgatói munkaóra: 20
Kapcsolt kódok:	Típus: <u>szeminárium</u> és <u>tutoring</u>	Szab.vál-ként felvehető-e? -	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Előfeltétel az 1. félévben teljesítendő első modul (proszeminárium)				
A kurzus célja és alapelvei: A tantárgy célja az egyetemi és egyetemen túli szakmai-értelmiségi tájékozottság elősegítése, melynek összefüggésében a <u>hallgató szakmai önismerete</u> fejlődhet, reális és ésszerű <u>célmeghatározása</u> konstruktív kritikai támogatást kaphat, önszabályozott tanulási képessége kialakulhat, illetve <u>személyes erősségeinek, gyengeségeinek, lehetőségeinek és a fejlődését, ambícióit érintő veszélyeknek a feltérképezése</u> megtörténhet.				
Tanulási eredmények: A kurzus <u>elvárt eredményei</u> között elsőbbséget élvez az <u>önszabályozott tanulási képesség fejlődése</u> , amit olyan képességek és tudások növekedése támogat, mint az aktív állampolgárság, intraperszonális kompetenciák fejlődése (célállítás, önállóság, <u>motiváltság</u> , <u>énhatékony</u> ság, <u>önreflexivitás</u>), és a kommunikációs képesség.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: A szemináriumi és tutorálási konzultációk során a hallgató felismeri és reflektált viszonyra lép saját tanulási sajátosságaival, ezeknek megfelelően <u>képes segítséggel tanulási tervet készíteni</u> , ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival, és erre építve képes és nyitott arra, <u>hogyan eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja szóban és írásban egyaránt.</u>				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:				

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük:

A tantárgy céljait megvalósító kurzusok szemináriumok formájában valósulnak meg, melyek egy részét az oktató csoportos foglalkozás, egy részét egyéni konzultációk (coaching/tutoring) formájában valósítja meg, a résztvevőkkel egyeztetett helyen és időben, folyamatos vagy blokkosított rendszerben.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Egyéni tanulási, továbbtanulási és karrierkezdési tervek előkészítése, anyaggyűjtés, szerkesztés, kommunikáció, interjúk, látogatások (jobshadowing) és terepgyakorlatok lefolytatása

A tanulás környezete: kiscsoportos munkára, illetve egyéni konzultációra alkalmas egyetemi terek

Értékelés:

Teljesítendő követelmények:

Egyéni tanulási terv elkészítése. Ez a dokumentum lényegre törő írás, ami időszakokra lebontott, tanulási/fejlesztési céloknak megfelelően "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben az egyetemen és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok kerülnek összefoglalásra, illetve az ezek megvalósításához szükséges konkrétumok, ideértve olyan kapcsolódó feladatokat is, mint a nyelvtanulás, művelődési célok, speciális technológiai ismeretek, karrier forgatókönyvek. A dokumentum ideális esetben tartalmaz továbbtanulási tervet és karrierkezdési tervet is.

Értékelés módja: Aláírás a félév végén, az egyéni tanulási terv dokumentum leadását és szóbeli megvitatását követően.

Az értékelés szempontjai: Az oktató a hallgató együttműködési hajlandósága, féléves aktivitása, valamint az egyéni tanulási terv dokumentumának kidolgozottsága alapján értékeli a teljesítményt.

Értékelés: 50% aktivitás – 50% egyéni tanulási terv dokumentum

Kötelező és ajánlott irodalom: A csoport igényei szerint kerül majd meghatározásra.

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

– *nincs lehetőség elismerésre/beszámításra*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: e-mail egyeztetés alapján