

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómia fejlesztés (I. A)				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bényei Judit, benyeij@mome.hu				
Kód: B-AI-101	Tantervi hely:	Javasolt félév: 1.	Kredit: 5	Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Média Intézet hallgatói számára meghirdetett kurzus.				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus célja bevezetés az egyetemi létbe, felkészülés az egyetemen zajló tudásszerzés módjaira. A félév során megismerkedünk a tudományos gondolkodás jellegzetességeivel, bevezetést nyerünk a kutatási módszerekbe és elsajátítjuk a tudományos írásművek elkészítésének alapjait. A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek megírni egy tudományos dolgozatot és fejlődik prezentációs képességük.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Ismeri a tudományos kutatás és a design kutatás alapjait Tisztában van a tudományos esszé ismerveivel Ismeri a tudományos kutatás etikai elveit Képesség: Képes szakmájához kapcsolódó egyszerűbb tudományos kutatás megtervezésére Képes a tudományos esszé megalkotására Attitűd: Szakmai kihívásait kutatással alapozza meg Autonómia és felelősségvállalás: Konzultációs támogatás mellett képes a szakmájához kapcsolódó tudományos kutatás és a design kutatás módszereivel, önálló kutatást végezni.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Az egyetemi képzés jellegzetességei: gyakorlat és elmélet viszonya, a munkaszervezés módjai, értékelés Személyes tanulási kompetenciák fejlesztése Önéletrajz és portfólió elkészítése Kritikai műfajok Tudományos kutatás: problémafelvetés Szakirodalom kezelése: könyvtározási ismeretek, gyűjtés, jegyzetelés, forráskezelés szabályai, plágium A tudományos kutatás lépései A tudományos esszé műfaji sajátosságai Prezentálás				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

interaktív szemináriumi forma sok házi feladattal, kéthetenként 1 tanóra személyes jelenléttel.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

aktív órai közreműködés

házi feladatok elkészítése

záró esszé írása

A tanulás környezete:

tanterem

és otthoni munka

Értékelés:

Teljesítendő követelmények:

aktív órai közreműködés

házi feladatok színvonalas elkészítése

záró esszé és prezentáció

Értékelés módja:

a félévközi és záró feladatok előírt színvonalú teljesítése, javítás utáni korrekciója elvégzése alapján

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

kutatásmódszertani alapok és

esszéírás képességének elsajátítása

önálló tanulási út tervezés képesség alakulása

Az érdemjegy kiszámítása:

aktív órai közreműködés: 30 %

házi feladatok és zárófeladat színvonalas elkészítése: 70 %

Kötelező irodalom:

Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi, Budapest. (23-88. o.)

Blaskó Ágnes – Hamp Gábor: *Írás 1.0 – Az ötlettől a jól strukturált szövegig*. Typotex, 2007.

Eco, Umberto (1992): *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Gondolat, Budapest.

Szabó Katalin (2001): *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth Kiadó, Bp. (26-156. o.)

Ajánlott irodalom:

Stokes, Jane (2008): *A média- és a kultúrakutatás gyakorlata*. Budapest, Gondolat

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,
- teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

csütörtökön 13-13.40 között (egyeztetve) vagy előzetes egyeztetés alapján közösen kijelölt időpont