## Kurzusleírás (tematika)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurzus neve: **Babageometria – csecsemőszínházi előadáshoz kísérleti objektek tervezése** | | | | |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bodnár Enikő | | | | |
| Kód: | Tantervi hely:  MA | Javasolt félév:  2. | Kredit: | Tanóraszám:  Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e?  igen | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:  - | |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): - | | | | |
| A kurzus célja és alapelvei:  A 0-3éves korú gyermekek vizualitását figyelembe véve , meghatározott grafikákat szabadon értelmezve animálható színpadi tárgycsoport tervezése. | | | | |
| A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák:  Babalabor – Elte : a csecsemők kommunikációja, kifejezőkézsége, vizualitása  Small size – a csecsemőszínház múltja, jelene, jövője- Székely Andrea  Bp Bábszínház- Mire gondol Alma? – előadás megtekintése  Babageometria: absztrakt formák síkból térbe emelése kísérleti módszerekkel  Mozgás, zene és forma kapcsolata | | | | |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:  A kurzus tartalmát egy vezető tervezőtanár fogja össze. A hallgatók a kutatómunkát az internet adta lehetőségeket kihasználva online végzik. Az oktató a tanév rendjének megfelelő időpontban videochaten konzultál, az általa meghatározott határidőre feltöltött prezentációk tartalma alapján.  A hallgatók tennivalói, feladatai:  A hallgatók a terveiket, ötleteiket, makettjeiket tartalmazó prezentációt küldenek a tervezőtanárnak a megadott időpontban, alkalmanként újabb megoldásokat összeállítva, majd folyamatos kísérleti munka keretében megtervezik a kiadott feladatokat hétről -hétre. A tervezés team-munkában zajlik, a team-vezetők összegyűjtik a tagok ötleteit, és továbbítják a tervezőtanárnak.  A tanulás környezete: otthoni környezet /távoktatás | | | | |

|  |
| --- |
| Értékelés: 1-5 érdemjegyekkel  A félévi jegy komponensei: Értékelés:    kidolgozás alatt!!!  (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)  Teljesítendő követelmények:  8 db-os kísérleti tárgycsoport tervezése / team.  A gyűjtőmunka, kutatás , az inspirációs forrás, és a tervezési folyamat bemutatása, prezentációban összefoglalva / team  Értékelés módja:  8 db-os tárgycsoport terveinek, makettjeinek, bemutatása, tervdokumentációja, prezentáció / team  (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})  Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): |
| Kiértékelésen bemutatandó (prezentáció)  8 db-os tárgycsoport terveinek, makettjeinek, bemutatása, tervdokumentációja, prezentáció / team  (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) |
| Leadandó, paraméterek megjelölésével (pl: fotó, video, írásos dokumentum, modell, tárgy stb.) |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): |
| Kötelező irodalom:  Ajánlott irodalom:  Alison Gopnik: A babák filozófiája Typotex, Bp 2009.   1. Gopnik, P.K.Kuhl, A. N. Meltzoff : Bölcsek a bölcsőben |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)   * + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*   + *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*   + *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*   + *teljes felmentés adható.* |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: |