## Kurzusleírás (tematika)

|  |
| --- |
| Kurzus neve: Bédekker- pályatérkép |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Orlai Balázs, Dezső Renáta, Ádám Krisztián, Lublóy Zoltán, Kondor Edit |
| Kód: | Tantervi hely: | Javasolt félév:2019/20II.félév | Kredit:5 | Tanóraszám: 4Egyéni hallgatói munkaóra:4 |
| Kapcsolt kódok: | Típus: szeminárium | Szab.vál-ként felvehető-e? | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus célja bevezetni a hallgatókat a szakmai élet berkeibe. Egyfajta útmutató, térkép a pályakezdéshez, a piacon való megjelenéshez. A kurzus során a hallgatóknak lehetősége van a saját alkotói profiljuk megkereséséhez.  |
| A kurzus célja és alapelvei: A kurzus a tárgyalkotás, azaz a kerámia, üveg és ékszer illetve fémműves tervezés jelenét és jövőjét vizsgálja. A kortárs design és alkotóművészet magyar és nemzetközi aspektusainak, helyzetének megismerése a szakma képviselőivel folytatott beszélgetéseken keresztül. Alkotókkal, galéria tulajdonosokkal, kurátorokkal, művészeti menedzserekkel folytatott beszélgetéseken keresztül szerezhetnek információkat a szakma pályakép építésének lehetőségeiről. A kurzus célja továbbá lehetőséget adni a diploma téma esetleges irányvonalainak felvetéséhez, azok kibontásához |
| A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák: 1-2 Design thinking –tervezésmódszertani alapok - Orlai Balázs3.-6 Utak/ design és/ vagy autonóm művészet/beszélgetések műteremlátogatások7. Szakma kurátori szemmel- műtárgypiac8. Galériák, kortárs kiállító terek – beszélgetés galériatulajdonosokkal9. Kutatásmódszertani alapok-Dezső Renáta10. Önmenedzsment-online és offline felületek - pályázatok - rezidens programok11. Bécsi kirándulás - kortárs galériák , nemzetközi trendek12. Saját térkép- My map |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve: szervezés alatt A hallgatók tennivalói, feladatai:A szemináriumon való aktív részvétel. Saját pályatérkép elkészítése, bemuatása.A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)MA otthontér/külső helyszínek: szervezés alatt |

|  |
| --- |
| Értékelés:A félévi jegy komponensei: Értékelés:• Aktivitás, jelenlét 10 % 91-100%: jeles• I. Vázlattervi prezentáció 10 % 81-90%: jó• II. Vázlattervi prezentáció 20 % 71-80%: közepes• III. Vázlattervi prezentáció 20 % 61-70%: elégséges• Székfelmérés záróprezentáció 20 % 0-60%: elégtelen• Vizsgaprezentáció 20 % (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények:Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):  |
| Kiértékelésen bemutatandó (prezentáció)  |
| Leadandó, paraméterek megjelölésével (pl: fotó, video, írásos dokumentum, modell, tárgy stb.)Írásos dokumentum. MY map |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  |
| Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom: |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: |