

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: tervezés BA 3				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bráda Judit +36 20 55 99 755 judit.brada@gmail.com				
Kód: B-TX-601- OLTOZEKKIEGESZITO	Tantervi hely: BA	Javasolt félév: 2019/20 1	Kredit: 20/5	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:-	Típus: (szeminárium/előadás/ <u>gyakorlat</u> /konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?-	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei:				
A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák: „A” feladat -4 hét „Szüvenír” Tervezzetek olyan ajándéktárgyat (öltözék kiegészítő, ékszer, tároló...) amely kulturális örökségünk valamely jellemző elemét feldolgozva, átírva beilleszthető az aktuális öltözködési és tárgykultúrába. Fontos szempont a könnyű szállíthatóság, ezért adjatok javaslatot a tárgy csomagolására is. A feladat lehetőséget ad izgalmas alternatív anyagok és technológiák kipróbálására. <ul style="list-style-type: none">- Gyűjtés – Jó, és rossz példák a jelenleg kapható ajándéktárgyak piacáról Inspirációs gyűjtés- Vázlatok, makettek, technológiai próbák készítése- A tervvariációk ábrázolása szabadon választott eszközökkel A/4-es lapokon- 1 db tárgy + a csomagolás kivitelezése „B” feladat - „Édes hazám” Magyarország kulturális örökségéből, és kortárs eredményeiből kiindulva, ahhoz kapcsolódva 12db-os öltözék kiegészítő kollekción tervezése. <ul style="list-style-type: none">- Inspirációs gyűjtés, a tervezési koncepció kialakítása- Vázlatok, tervek A/4-es lapokon különböző eszközökkel (hetente min.5db)- Makettek, technológiai próbák készítése- A kollekción ábrázolása szabadon választott eszközökkel- 3 db tárgy kivitelezése				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A hallgatók tennivalói, feladatai:

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

Értékelés:

A félévi jegy komponensei:

Értékelés:

- | | | | |
|--------------------------------|------|----------|-----------|
| • Aktivitás, jelenlét | 10 % | 91-100%: | jeles |
| • I. Vázlattervi prezentáció | 10 % | 81-90%: | jó |
| • II. Vázlattervi prezentáció | 20 % | 71-80%: | közepes |
| • III. Vázlattervi prezentáció | 20 % | 61-70%: | elégséges |
| • Székfelmérés záróprezentáció | 20 % | 0-60%: | elégtelen |
| • Vizsgaprezentáció | 20 % | | |

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

Kiértékelésen bemutatandó (prezentáció)

Leadandó, paraméterek megjelölésével (pl: fotó, video, írásos dokumentum, modell, tárgy stb.)

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: