

## Kurzusleírás (tematika)

|   |                               |                                      |  |   |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Kurzus neve: Vizuális identitás 2. / Print  |                               |                                      |  |   |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Vargha Balázs (vargha.b@mome.hu)  |                               |                                      |  |   |
| Kód:  | Tantervi hely:<br>BA          | Javasolt félév:<br>4.                | Kredit:<br>5                               | Tanóraszám: 48<br>Egyéni hallgatói<br>munkaóra: 102 |
| Kapcsolt kódok:   | Típus:<br>gyakorlat-orientált | Szab.vál-ként<br>felvehető-e?<br>Nem | Szab.vál. esetén sajátos<br>előfeltételek: |   |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):<br>előfeltétel: Kreatív stratégiák 1., Kontextuális design 1.  |                               |                                      |  |   |
| A kurzus célja: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grafikai tervezési ismeretek fejlesztése a vizuális identitás szakmai területein</li></ul> A kurzus alapelvei: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gyakorlati helyzetek</li><li>• Probléma-fókuszú megközelítés</li><li>• Folyamat-orientált metódusok</li><li>• Integráltan beépülő szakmai specifikumok és szakelméleti ismeretek</li></ul>   |                               |                                      |  |   |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):<br><br>Tudás: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jártas a szakmaspecifikus tervezési módszertanban</li><li>• Magas szintű szakmai és technikai tudással rendelkezik tervezői/alkotói/ művészi elképzeléseinek megvalósításához</li><li>• Ismeri a tervezőgrafika alapvető tervezéseméleti koncepcióit és múltbéli, illetve kortárs alkalmazási módjait</li><li>• Széleskörű tudása van a kreativitás mibenlétéről és fejleszthetőségéről</li></ul> Képesség: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tudását, intuícióját és ötleteit mint hajtóerőt alkalmazza tervezési/alkotói koncepciók fejlesztésére és alkalmazására</li><li>• Kreativitását képes komplexen alkalmazni</li><li>• Képes a tervezőgrafikai alkotói gyakorlat során tudatos és kreatív munkára, rutin szakmai problémák azonosítására és megoldására</li><li>• Megszerzett tudása révén képes a tervezői/alkotói tevékenysége során szociális, kulturális, művészeti, politikai, ökológiai, gazdasági és etikai szempontok integrálására</li><li>• Jól-informált véleményt alkot tervezőgrafikai koncepciókról és megoldásokról</li><li>• Releváns adatokat gyűjt és interpretál tervezői/alkotói koncepciók fejlesztéséhez</li><li>• Képes alkalmazni szakmája etikai normáit</li><li>• Szakmaspecifikus tervezési módszertan alkalmazásával tervez és menedzsel kisléptékű tervezőgrafikai projekteket</li></ul> Attitűd: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tudatos a tervezőgrafika szociális, kulturális, művészeti, politikai, ökológiai, gazdasági és etikai kontextusban elfoglalt pozíciójával kapcsolatban</li><li>• A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus</li><li>• Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre</li><li>• Törekszik szakmája etikai normáinak betartására</li></ul> |                               |                                      |  |   |

- Nyitott más művészeti ágakra/más szakterületekre, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik azok szereplőivel
- Alkotó / tervező munkájában – ahol az releváns – az interdiszciplinaritásra törekszik
- Tudatos a tervezőgrafika szociális, kulturális, művészeti, politikai, ökológiai, gazdasági és etikai kontextusban elfoglalt pozíciójával kapcsolatban

Autonómia és felelősségvállalás:

- Önállóan tájékozódik és valósítja meg saját művészeti koncepcióit
- Szakmai orientációja kialakult
- Kialakult és megszilárdult ízléssel, kritikai érzékkel rendelkezik
- A tervező/alkotó projekt csapat tagjaként felelősséget vállal nagyléptékű tervezőgrafikai projektek kisebb részeiért
- Felismeri tervező / alkotó művészeti tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakterületének társadalmi szerepét, értékeit
- Képes alkalmazottként dolgozni, belehelyezkedni alkalmazotti, alvállalkozói helyzetekbe

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- Vizuális rendszerek
- Multiplatform helyzetek
- A vizuális identitás kérdései
- Tervezés módszertani ismeretek
- Print médiumok rendszer-sajátosságai
- Print alapú gyártástechnológia
- Desktop Publishing (DTP) specifikumok

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

- Feladatismertetés, téma-konzultáció, célok és elvárások ismertetése (szeminárium, konzultáció)
- Szakelméleti ismeretek, a témakutatás módszerei (szeminárium)
- Szakmai és technikai specifikumok (szeminárium)
- A témával kapcsolatos ismeretbővítés és a szempontrendszer kialakítása (előadás, szeminárium)
- Probléma-térkép és -analízis (konzultáció)
- A tervezési folyamat tudatos felépítése (konzultáció)
- Koncepciófejlesztés (konzultáció)
- Hatáselemzés, teszt fázis (konzultáció)
- Vázlattevé prezentáció (szeminárium)
- Technikai kivitelezés, modellezés, prototípus (műhelymunka)

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- Aktív részvétel a szemináriumokon és a konzultációkon
- Önálló felkészülés és kiselőadás egy, a kurzus oktatója által kiadott témával kapcsolatban
- A témakutatás, a koncepció és a tervezési folyamat dokumentálása és bemutatása prezentációs formában
- A tervek szakszerű technikai előkészítése nyomtatásra, modellezésre

A tanulás környezete:

- tanterem
- külső helyszín
- műhely

## Értékelés:

### Teljesítendő követelmények:

- Prezentáció, amely bemutatja:
  - témakutatást
  - koncepció kialakítását
  - tervezési folyamat fázisait
  - kész tervek dokumentációját
- Makett/prototípus bemutatása
- A tervdokumentáció leadása/feltöltése a megadott határidőre és megadott technikai paramétereknek megfelelően
- Makett/prototípus elkészítése és leadása fotózásra alkalmas kiviteli minőségben
- Aktív részvétel a tanórák min. 60%-án

### Értékelés módja:

- szóbeli felelet, prezentáció

### Az értékelés szempontjai:

- A kutatási–tervezési–kivitelezési folyamat koherenciája
- A végeredmény funkcionális, esztétikai minősége

### Az érdemjegy kiszámítása:

- Folyamat (a teljes design folyamat és a dokumentáció tartalmi színvonala) – 50%
- Produktum (a kész terv, makett/prototípus és a dokumentáció esztétikai minősége) – 50%

### Kötelező irodalom:

- 1) Design Thinking: Integrating Innovation, Customer Experience, and Brand Value, Thomas Lockwood, Allworth Press, New York, 2009
- 2) Graphic Design Theory: Readings from the Field, Helen Armstrong, Princeton Architectural Press, New York, 2009
- 3) Graphic Design Referenced, Bryony Gomez-Palacio, Armin Vit, Rockport Publishers, 2009

### Ajánlott irodalom:

### Egyéb információk:

### Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

### Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

