## Kurzusleírás (tematika)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurzus neve: **Smart home telekommunikáció 2025 / Magyar Telekom** | | | | |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Pais Panni / Keszei István | | | | |
| Kód: | Tantervi hely: | Javasolt félév: | Kredit: | Tanóraszám:  Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e? | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: | |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): | | | | |
| A kurzus célja és alapelvei:  A MOME és a Magyar Telekom közösen együttműködve, ezzel a kurzussal arra keresi a választ, hogy a jövőben az okos otthonokban milyen eszközökkel vagy szolgáltatással lehet biztosítani az internetkapcsolatot a különböző kommunikációra emberek és gépek között. Hogyan képzelik a hallgatók az internettel való kommunikációt 2025-ben? Vajon otthoni környezetünk és ezzel együtt viselkedésünk milyen módon fog változni az elkövetkező 5-10-20 évben a technológiai és társadalmi változások következtében.  A ipari formatervezést probléma definiálás és a problémára adott terv jellegű válasz adás jellemzi. Ez azt jelenti, hogy ebben az esetben a tervezési irány meghatározáson át egészen a terv megvalósításáig több tervezési szakaszt kell megvalósítani. A tervezési kurzus célja, hogy a hallgató tudatosan használja a tervezési folyamat minden egyes fázisát, összefüggéseit, rendszerét. | | | | |
| A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák:  - Kutatási szakasz  - Tervezési szakasz / koncepció tervezés  - Végleges terv elkészítés / műszaki terv / fizikai modell  - Végleges terv prezentáció | | | | |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük :  A hallgatók tennivalói, feladatai:   * Design kutatás / összefoglalása(elméleti kutatás) * Technológiai kutatás / összefoglalása (elméleti kutatás) * Trend és piac kutatás (elemzés) * Design probléma Design brief * Problémák megoldása elméleti szinten * Célcsoport meghatározása (szöveges + moodboard) * Elméleti tervezés * Konceptek (minimum három irány) * Három tervezési irány alapján kialakult konceptek bemutatása (kézi vázlatok segítségével) és szöveges ismertetése. * Három irány bemutatása 3D modell segítségével * Kisérleti modellek készítése formai probléma tisztázására * Végleges tervezési irány bemutatása * 3D modell készítés a végleges terv alapján * Végleges terv bemutatása nagy felbontású renderek segítségével * Végleges terv műszaki paramétereinek bemutatása alkotók műszaki tartalom figyelembe vételével. * Végleges terv színének, felületének és anyagvariációinak bemutatása * Prezentáció előkészítése, ismertetése (storyboard) * MOME záró prezentáció * Fényképes+render és szöveges dokumentáció a végleges tervről * Fizikai modell készítés (3D nyomtatás előkészítés) | | | | |

|  |
| --- |
| Értékelés:  A félévi jegy komponensei:  - Design kutatás / Specifikus kutatás (1. részjegy)  - Design probléma / Design brief (2. részjegy)  - Elméleti tervezés / Konceptek (minimum három irány) (3. részjegy)  - Kisérleti modellek (4. részjegy)  - Végleges terv (5. részjegy)  - Fizikai modell (6. részjegy)  - Záró prezentáció / írásos dokumentáció (7. részjegy)  (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)  Teljesítendő követelmények:  - A részjegyekhez tartozó szakaszok teljesítése  - Végleges tervhez tartozó fizikai és 3D modell készítés  - Végleges terv prezentálása  - Fotó dokumentáció a végleges tervhez tartozó modellről  - Írásos dokumentáció a végleges tervről  Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): |
| Kiértékelésen bemutatandó (prezentáció) |
| Leadandó, paraméterek megjelölésével (pl: fotó, video, írásos dokumentum, modell, tárgy stb.) |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  Az érdemjegy kiszámítása, százalékosan, a részjegyek összegzéséből származik |
| Kötelező irodalom:  Ajánlott irodalom: |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)   * + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*   + *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*   + *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*   + *teljes felmentés adható.* |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: |