## Kurzusleírás (tematika)

|  |
| --- |
| Kurzus neve: ÖKO-DESIGN KURZUS / Arborétum enteriőr tervezés |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Benczúr Emese benczuremese@gmail.com +36209110090Reök Cecília reokcili@gmail.com |
| Kód: | Tantervi hely:BA / MA | Javasolt félév:2019/2020 II. | Kredit: | Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:  |
| Kapcsolt kódok:- | Típus: Google drive feltöltés, messenger konzultáció | Szab.vál-ként felvehető-e?nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:- |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):  |
| A kurzus célja és alapelvei: A kurzus/feladat leírása: Arborétum enteriőr tervezésA szabadtéri enteriőr elemek öko-design szempontrendszer alapján való tervezése organikus alapanyagok felhasználásával illetve előállításával. A kurzus/feladat célja, eszközei, módszerei:A feladat célja olyan aktuális ökológiai problémákra való megoldások kidolgozása, amelyalapjául szolgál szabadtéri öko-design enteriőr elemek megtervezésének.Az ökológiai problémák okainak és következményeinek vizsgálata, valamint az ezekből leszűrtkövetkeztetések alapján, az öko-design aktuális kérdéseire reflektáló, problémafeltevéseirereagáló tervezési folyamat.Környezettudatos design projekt megvalósítása a tradicionális technikák és alapanyaghasználat kortárs adaptációjával, valamint az öko-design filozófiájával mutatottpárhuzamainak vizsgálatával.Tradicionális technikákkal való megmunkálás, a hagyományos népi technikák integrálása akortárs technológiai rendszerekbe, innovatív technológiák kidolgozása. |
| A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák: - A választott ökológiai problémák okainak és következményeinek vizsgálata. |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve: A hallgatók tennivalói, feladatai:- A leszűrt következtetések alapján az öko-design szempontrendszere mentén a tervezésifolyamat megvalósítása, vázlatok és kísérletek majd tervek, tervvariációk készítése.- Az öko-design kritériumrendszere alapján makett kivitelezése, organikus alapanyagokfelhasználásával illetve előállításával, valamint tradicionális technikák kortárs adaptációjával.A feladat kutatási, elemzési, tervezési, valamint makett kivitelezési fázisai egyénilegelvégzendők. 2020.02. Látogatás a Nemzeti Botanikus Kertbe. A kiállítási helyszín és a kivitelezéshez biztosított alapanyag megismerése.Az ökológiai jelenségek, folyamatok vizsgálata. A választott ökológiai problémákokainak és következményeinek feltárása. A szakirodalom alapján elsajátítottismeretek, működési elvek integrálása a saját design-projektbe. Az öko-design szempontrendszere alapján az arborétum enteriőr elemek tervezési folyamatának megkezdése, vázlatok készítése.- Természetes alapanyagok felhasználásával illetve előállításával, valamint tradicionális technikák kortárs adaptációjával illetve innovatív fejlesztésével kísérletek készítése.A tanulás környezete: tanterem, külső helyszín |

|  |
| --- |
| Értékelés:A félévi jegy komponensei: Értékelés:• Aktivitás, jelenlét 10 % 91-100%: jeles• I. Vázlattervi prezentáció 10 % 81-90%: jó• II. Vázlattervi prezentáció 20 % 71-80%: közepes• III. Vázlattervi prezentáció 20 % 61-70%: elégséges• Székfelmérés záróprezentáció 20 % 0-60%: elégtelen• Vizsgaprezentáció 20 % (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények, értékelés szempontjai:-Organikus enteriőr tervek, tervvariációk készítése.-Az öko-design kritériumrendszere alapján makett kivitelezése.Értékelés módja: prezentáció |
| Kiértékelésen bemutatandó: prezentáció  |
| Leadandó, paraméterek megjelölésével : tervek a kivitelezéshez / megvalósítás előkészítése |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |