## Kurzusleírás (tematika)

|  |
| --- |
| Kurzus neve: **Babageometria – csecsemőszínházi előadáshoz kísérleti objektek tervezése** |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bodnár Enikő |
| Kód: | Tantervi hely:MA | Javasolt félév:2. | Kredit: | Tanóraszám:Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e?igen | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:- |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): - |
| A kurzus célja és alapelvei: A 0-3éves korú gyermekek vizualitását figyelembe véve , meghatározott grafikákat szabadon értelmezve animálható színpadi tárgycsoport tervezése.  |
| A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák: Babalabor – Elte : a csecsemők kommunikációja, kifejezőkézsége, vizualitásaSmall size – a csecsemőszínház múltja, jelene, jövője- Székely Andrea Bp Bábszínház- Mire gondol Alma? – előadás megtekintése Babageometria: absztrakt formák síkból térbe emelése kísérleti módszerekkelMozgás, zene és forma kapcsolata |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:A kurzus tartalmát egy vezető tervezőtanár fogja össze. A hallgatók a kutatómunkát az internet adta lehetőségeket kihasználva online végzik. Az oktató a tanév rendjének megfelelő időpontban videochaten konzultál, az általa meghatározott határidőre feltöltött prezentációk tartalma alapján. A hallgatók tennivalói, feladatai: A hallgatók a terveiket, ötleteiket, makettjeiket tartalmazó prezentációt küldenek a tervezőtanárnak a megadott időpontban, alkalmanként újabb megoldásokat összeállítva, majd folyamatos kísérleti munka keretében megtervezik a kiadott feladatokat hétről -hétre. A tervezés team-munkában zajlik, a team-vezetők összegyűjtik a tagok ötleteit, és továbbítják a tervezőtanárnak. A tanulás környezete: otthoni környezet /távoktatás |

|  |
| --- |
| Értékelés: 1-5 érdemjegyekkelA félévi jegy komponensei: Értékelés: kidolgozás alatt!!! (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények: 8 db-os kísérleti tárgycsoport tervezése / team. A gyűjtőmunka, kutatás , az inspirációs forrás, és a tervezési folyamat bemutatása, prezentációban összefoglalva / teamÉrtékelés módja:  8 db-os tárgycsoport terveinek, makettjeinek, bemutatása, tervdokumentációja, prezentáció / team(milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):  |
| Kiértékelésen bemutatandó (prezentáció) 8 db-os tárgycsoport terveinek, makettjeinek, bemutatása, tervdokumentációja, prezentáció / team(milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) |
| Leadandó, paraméterek megjelölésével (pl: fotó, video, írásos dokumentum, modell, tárgy stb.) |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  |
| Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom:Alison Gopnik: A babák filozófiája Typotex, Bp 2009.1. Gopnik, P.K.Kuhl, A. N. Meltzoff : Bölcsek a bölcsőben
 |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:  |