

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: A vizuális észleléstől a kreativitásig – egy szelet kognitív pszichológia				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Arndt Bernadett, bernadettarndt@gmail.com				
Kód:	Tantervi hely:	Javasolt félév:	Kredit:	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: A tárgy célja a hallgatók ismereteinek bővítése a pszichológia és a humán mentális folyamatok terén, amellyel új nézőpontokat kaphatnak saját szakterületükhöz, illetve tágabb összefüggéseket érthetnek meg egyéni tanulási és fejlődési céljaikhoz illeszkedve.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Képesség: Attitűd: Autonómia és felelősségvállalás:				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák (kb. heti bontás 10 hétre tanárszakon és 12 hétre a szabadon választott órát): <ol style="list-style-type: none">1. Az észlelés természete2. A vizuális észlelés biológiai alapjai I.3. A vizuális észlelés biológiai alapjai II.4. Színek, formák és mintázatok5. Illúziók és idegrendszeri hátterük6. Miért nem látjuk a valóságot? – A látás evolúciós nézőpontból7. A látás határai – Fizikai küszöbök és kitolásuk8. Szinesztézia, látászavarok és különleges történetek9. Kreativitás elméletben10. Kreativitás gyakorlatban11. A vizuális tehetség12. Gyakorlatok, demonstrációk				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:				

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük: váltakozva előadások, demonstrációk, gyakorlati feladatok, szövegfeldolgozás

A hallgatók tennivalói, feladatai: gyűjtőmunka, rendszerezés, szövegolvasás, kisesszé írás, órai aktivitás

A tanulás környezete: Online felület (Office 365 Teams)

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Az órák látogatása (max. 3 hiányzás) és az azokon történő aktív részvétel. Az órai munkát kiegészítve a kurzus folyamán vagy annak végeztével a résztvevők egyénileg kivitelezett 3-5 oldalas esszé beadásával juthatnak érdemjegyhez.

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyen? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

Kötelező irodalom:

Révész, Gy. És Bernáth, L. (2001): A Pszichológia Alapjai. Tertia Kiadó, Budapest, 7. 8. és 13. fejezet.
<https://shorturl.at/blvEN>

Ajánlott irodalom:

Atkinson, R. C. és Hilgard, J (2003/2005): Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 4. és 5. fejezet.
Lotto, B. (2017): Láss csodát – A valóság más szemmel. Libri Kiadó, Budapest.
Sekuler, R. és Blake, R. (2004): Észlelés. Osiris Kiadó, Budapest.

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín ide tanár szakon csüt. 13-13.40 -et lehet írni, akkor szabadok aznap:

Csütörtök 12-13